

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Бірсуат ауылының Блял Тналин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі



**«БЕКІТЕМІН»**  
**Мектеп директоры**  
**Жакенова С. З.**  
**«01» қыркүйек 2022ж.**

## **2022-2023 ОҚУ ЖЫЛДЫҢ «Айгөлек» ШАҒЫН ОРТАЛЫҚТЫҢ ЕРЕСЕК ТОП БОЙЫНША ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**2022 жылы 26 тамыздағы**  
**№ 1 Педагогикалық кеңесте қаралды**

**Топ тәрбиешісі: Әбдібек Айнур Көшербекқызы**  
**Оралбай Серикжан**

**Қыркүйек айы 2022 жыл**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы				Бейсенбі 1.09.2022	Жұма 2.09.2022
Қыркүйек	Дене шынықтыру					
	Сөйлеуді дамыту				Сурет бойынша балабақша туралы әңгіме құрастырып, байланыстырып сөйлеуді дамыту.	«Допты қағып ал» ойыны арқылы сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру
	Көркем әдебиет				Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңін жаттату	Р. Тышқанбаевтың «Доп» өлеңін мәнерлеп айтқызу
	Математика негіздері				«Заттарды топтастыр» ойыны арқылы балабақшадағы заттарды түстеріне, өлшемдеріне қарай тануға дағдыларын қалыптастыру	«Доптарды түсіне қарай топтастыр» ойыны арқылы тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету
	Қоршаған ортамен таныстыру				«Мынау қай бөлме?» ойыны арқылы балабақша бөлмелерімен, құрал-саймандарымен таныстыру	«Сипатын анықта» ойыны арқылы доптың қандай материалдан жасалынғанын анықтау
	Құрастыру				Ұжымдық ойын арқылы балабақшаны қағаздан құрастыруға үйрету	Пазл ойыны арқылы доптың сәйкес бөліктерін табу
	Сурет салу				«Бала-бақшадағы түрлі түсті шарлар» заттық сурет салу арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету	Доптың суретін салу арқылы дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды үйрету
	Мүсіндеу				«Балабақшадағы үстелім» мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету	«Добым, добым, домалақ» ойыны арқылы түрлі пішіндегі доптарды мүсіндеуге үйрету

	Жапсыру				«Балабақшаға апарар жол» ойыны арқылы түзу сызықтар мен ұзын жолақтарды қиюға және ұқыпты жапсыруға үйрету	«Түрлі-түсті доптар» ойыны арқылы дөңгелек пішінін қию арқылы кеңістікті бағдарлай отырып, желімдеуге үйрету
	Музыка					«Доп» әнін айтқызу арқылы қол қозғалысымен көрсету

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 8.09.2022	Жұма 9.09.2022
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Сан	Көбелек	Жаңбыр	Лақ	Дыбыстар
	Сөйлеуді дамыту	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту	Көбелекті сипаттау арқылы тілін дамыту	«Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Лағым» тақпағы арқылы дұрыс секіре білу дағдыларын қалыптастыру	«Жәндіктер» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету
	Көркем әдебиет	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту	«Ақ қанатты көбелек» жаттауы арқылы тілін дамыту	«Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Лағым» тақпағы арқылы дұрыс секіре білу дағдыларын қалыптастыру	«Жәндіктер» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету
	Математика негіздері	Сәбізді санау арқылы зат пен санның байланысын үйретуді қалыптастыру	«Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға дағдыларын қалыптастыру	«Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыту	«Анасына жету» ойыны арқылы секірте отырып, санауға үйрету	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыту
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоянды сипаттау арқылы санауға үйрету.	Көбелекті сипаттау арқылы тілін дамыту	«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыту	«Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жәндіктердің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету
	Құрастыру	Сандар арқылы қоянның бейнесін құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Түстерді байланыстара отырып, көбелек бейнесін құрастыра отырып жапсыруды үйрету	«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруды қалыптастыру	«Лағым» тақпағы арқылы лақтың қимылын құрастыруға үйрету	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету

Сурет салу	Үш санын дәстүрден тыс салу дағдысын қалыптастыру	«Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы дәстүрден тыс сурет салуды қалыптастыру	«Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету	Дәстүрден тыс сурет салу арқылы секіру қимылын бейнелеу	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, саусақ арқылы сурет салуды үйрету
Мүсіндеу	Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Көбелектің бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып, жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйрету	«Лағым» тақпағы арқылы лақтың қимылын мүсіндеуге үйрету	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	Сандар арқылы қоянның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Түстерді байланыстыра отырып көбелек бейнесін жапсыру	Ермаксаздан тамшыларды ақ қағазға жапсыру	«Анасына жету» ойыны арқылы секіре отырып мергендікке үйрету	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
Музыка	«Санамақ» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру				«Не қалай дыбыстайды?» әнін тыңдату арқылы әннің мазмұны туралы баяндайды

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Гүл	Қоян	Үй	Көкөністер мен жемістер	Көкөністер мен жемістер
	Сөйлеуді дамыту	Гүлдердің атауларын айтқызу арқылы, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту	«Қояндарды түстеріне қарай топтастыр» ойыны арқылы қояндардың түстерін атап, сөздік қорларын дамытады	«Үйшік» ертегісі ертегі желісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру	«Бұл не?» ойыны арқылы жемістерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету.	«Дәмін татып, атын ата» ойыны арқылы көкөністер мен жемістердің иіс, дәм сезу, оларды ажырата білу дағдыларын дамыту
	Көркем әдебиет	«Терек пен қызыл гүл» ертегісі арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету	«Ұзын құлақ, сұр қоян» өлеңді эмоционалды қабылдап, мәнерлеп айта білу	«Үйшік ертегісін» сахналау барысында театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту	«Көкөністер айтысы» ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру	«Қияр мен капуста» ертегісінің жүйелілігін сақтайды, кейіпкерлердің мінезін сипаттайды
	Математика негіздері	«Барлығы қанша? ойыны арқылы санауға үйрету»	«Қанша еді? Қаншасы қалды?» ойыны арқылы бір қоянды алып тастай отырып, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Биіктігі бойынша үйді салыстыру дағдысын бекіту	«Күзгі жемістер» ойыны арқылы 1 санымен таныстыру	«Көкөністерді сана» ойыны арқылы 2 санымен таныстыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Дала гүлі ма әлде үй гүлі ма?» ойыны арқылы ажырата білуге үйрету	Жабайы аң қоян туралы (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) білімдерін кеңейту	Қазақ киіз үйімен таныстыру, оның ішіндегі ұлттық киімдер мен әшекейлерді атау және ажырату	«Бақта ма, бақшада ма?» ойыны арқылы жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасы туралы игеру	«Кім бірінші?» ойыны арқылы көкөністер мен жемістердің 6-7 түрін ажыратып, атау

Құрастыру	«Гүлім, гүлім өсе бер» ойыны арқылы оригами үлгісі бойынша қағаздан гүл құрастыру	Қоянның бейнесін үлгі бойынша құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыру.	Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен жемістер мен көкөністерге арналған себетті құрастыру	Оригами әдісі бойынша сәбізді құрастыру
Сурет салу	Таза ауада бормен гүлдің суретін асфальтқа салу	Қоянның суретін үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, суретін салу	«Досымның үйі» ( заттық сурет салу) әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізу	Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салу арқылы жемістердің суретін салуды үйрету	Көкөністерді бейнелеу
Мүсіндеу	Түрлі тәсілдерді қолдану арқылы гүлдерді мүсіндеуге үйрету	«Қоян-менің сүйікті ойыншығым» түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу	Үйді мүсіндеу арқылы ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту	Домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасау	Жүзімді домалақтау арқылы мүсіндеу
Жапсыру	Сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру	Қоянның пішінін бейнелеу барысында жеке бөліктерді жапсыру	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қию арқылы, үйдің жеке бөліктерін жапсыру	Көкөністерді жапсыру барысында дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру	Жемістерді жапсыру кезінде композиция құрау
Музыка	«Гүлдер» әнін айтқызу арқылы ән сипатын ұғындыру				«Тәтті тосап» биі арқылы өздерінің көңіл-күйлерін, қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу дағдыларын арттыру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Алма	Жүзім	Алмұрт	Қияр	Қызанақ
	Сөйлеуді дамыту	«Апорт алмасы» өлеңі Балаларға тақпақты асықпай, сөздердің жалғауларын анық, жатқа айтуға үйрету	«Бұл не?» ойыны арқылы жемістерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету.	«Не қайда тұрады?» ойыны арқылы алмұртты тауып, қайда өсетінін ажыратып, әңгіме құрастырады	«Жемістер жыры» әңгімесін оқи отырып, қиярдың шығу тарихын таныстырып, есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру	Көкөністерге байланысты «Сөзді аяқта» ойыны арқылы тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын байыту
	Көркем әдебиет	«Алма» ертегісінің мазмұн жүйелігін сақтап, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға дағдыландыру	«Жүзім» өлең мазмұнын түсіндіре отырып, өлең жаттауға дағдыландыру	«Кішкене бағбан» әңгімесін оқи отырып, түрлі тақырыпта көркем шығармалармен таныстыру	«Жасыл қияр» ертегісі арқылы диалог жүргізіп, өз пікірін айтуға үйрету	«Қызанақ» өлеңі арқылы өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету
	Математика негіздері	«Алма кетті домалап» ойыны арқылы заттардың үлгісі бойынша санау дағдысын қалыптастыру	«Затқа қарап жұмбақ құрастыру» арқылы әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын жетілдіру (көру, есту, иіс сезу)	«Себеттегі алмұрттар» ойыны арқылы қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді тану және атауға үйрету	«Кім бірінші?» ойыны арқылы қызанақты тауып, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету



Қоршаған ортамен таныстыру	«Тәтті алма» ойыны арқылы жемістердің өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	«Бақта ма, бақшада ма?» ойыны арқылы жүзімнің қайда өсетінін табу, дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдалы екенін игеру	«Дәруменді сусын» дайындау арқылы адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға, еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	«Дәмін татта ажырат» ойыны арқылы қандай көкөніс екенін тауып, көкөністермен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіреді	«Бақшадағы қызанақ» ойыны арқылы өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауға қалыптастыру
Құрастыру	Қағаздан дөңгелек пішінді жасай отырып алманы құрастырады	Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен жемістерге арналған себетті құрастыру	Қағаздан орамдар, жиектер жасау арқылы алмұртты құрастырады	«Көкөністер» сақтайтын қойма құрастыру арқылы табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға баулу. ұжымдық құрастыру біліктерін қалыптастыру	Оригами әдісі бойынша қызанақты құрастыру
Сурет салу	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып дөңгелек пішінді қызыл алма суретін салуға үйрету	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіре отырып жүзімнің суретін салады	Сурет салу техникасын пайдалана отырып, алмұрттың суретін салады	«Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы түстерді ажырата біліп қиярды бейнелейді	Үлгі бойынша дөңгелек пішінді қызанақтың суретін салуға үйрету
Мүсіндеу	Түрлі пішіндегі таныс заттарды домалақтау арқылы алманы мүсіндейді	Жүзімді домалақтау арқылы мүсіндеу	«Дәмді алмұрт» ойыны арқылы көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру	Домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы қияр мүсінін жасау	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып, қызанақты мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	Дөңгелек пішіндерді қию арқылы, қызыл алманы жапсырады	Жүзімді жапсыру кезінде композиция құрау	Қағаз бетінде алмұрттың бейнесін құрастырып, содан кейін желімдеуге үйрету;	«Қияр мен қырыққабат» ойыны арқылы қиярды жапсыруға үйрету	«Ыдыстағы қызанақ» ойыны арқылы дөңгелек пішінді қызанақтарды ыдыстарға жапсырады
Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Күн	Бұлт	Жапырақ	Қолшатыр	Кемпіркосақ
	Сөйлеуді дамыту	«Бұл қай кезде болады?» ойыны арқылы балалардың сөздік қорларын зат есімдермен байыту	Жұмбақ шешу арқылы балаларды сөздерді дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу	«Жапырақ» туралы әңгімелесіп байланыстырып сөйлеуін дамыту	«Қолшатыр» ойыны арқылы әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруға үйрету.	«Кемпіркосақ» ойыны арқылы балалардың дауысты дауыссыз дыбыстарды айуын бекіту;
	Көркем әдебиет	«Шуақ шашқан алтын күн» өлеңін түсініп, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету;	«Бұлт» ертегісін түсініп, тыңдап, ертегінің желісін ретімен орындауға үйрету;	«Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесін түсініп, есте сақтауға үйрету	«Күн мен қолшатыр» ойыны арқылы балаларға достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету;	«Кемпіркосақ» әңгімесін тыңдап, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өздерінің көзқарастарын білдіреді
	Математика негіздері	«Күннің күлтелері» ойыны арқылы «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету	«Жұбын тап!» ойыны арқылы бұлтты салыстырып қою арқылы жұптарын табуға үйрету;	«Жапырақтар» ойыны арқылы 5 ке көлемінде санауға үйрету;	«Жылдам ойлан!» ойыны арқылы «Нешінші ?» сұрағына жауап беруге дғдыландыру	«Кемпіркосақ» ойыны арқылы әр түрлі түстер туралы түсініктерін қалыптастыру;

Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды өлі табиғат күн туралы білімерін кеңейту;	Балаларды өлі табиғат бұлт туралы білімерін кеңейту;	Табиғат құбылысы жапырақ туралы түсініктерін қалыптастыру	Қолшатырдың қолданысы және материалы туралы түсіндір;	Табиғат құбылысы кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыру
Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдан күнді құрастырады;	Қағаз парақтарын умаждау арқылы бұлт құрастырады	Қағаз парақтарын шиыршықтау арқылы табиғат көрінісін ұжымдық жұмыс арқылы жасайды	Табиғи материалдардан қолшатыр жасайды	Қағаз паратарын жырту әдісі арқылы кемпірқосақ жасайды;
Сурет салу	«Күннің нұрын кімге сыйлайсың» ойыны арқылы эмоционалды-эстетикалық талғамдарын дамытып күннің бейнесін салуға үйрету;	Дәстүрден тыс тәсілдермен бұлттың суретін салу;	Қарапайым табиғат құбылысы жапырақ бейнелеуге машықтандыу;	Қарындашпен қолшатырдың бейнесін салуға үйрету;	Бояулармен сурет салудың техникаларын сақтай отырып, кемпірқосақтың суретін салуға үйрету;
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден, кескішті падалана отырып күнді мүсіндеуге үйрету;	Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, бұлтты мүсіндеу;	Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, жапырақты мүсіндеу;	Өртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып, қолшатырды мүсіндейді;	Бірнеше бөліктерден, кескішті падалана отырып Кемпірқосақты мүсіндеуге үйрету;
Жапсыру	Қағаз бетінде күннің бейнесін құрастырып, содан кейін желімдеуге үйрету;	Дөңгелектер мен сопақшаларды қиып бұлтты жапсыруға үйрету;	Ағаштың ұсақ жапырақтарын ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету;	Қағаз бетінде қолшатырдың бейнесін құрастырып, содан кейін желімдеуге үйрету;	Бірнеше бөліктерден тұратын кемпірқосақты орналастырады және желімдейді;
Музыка					

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқужоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 – 2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Топ: ересек тобы**

**Балалардыңжасы:4жас**

**ҚАЗАН АЙЫ**

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
<b>Қазан</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру.</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның,

	<p>тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойындар</p> <p><b>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</b></p> <p>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,</p> <p><b>Сөздік қор</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алу және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Жиын.</b></p> <p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,</p> <p><b>Шама.</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және</p>

	денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету <b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.
<b>Құрастыру</b>	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау
<b>Сурет салу</b>	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.
<b>Мүсіндеу</b>	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
<b>Жапсыру</b>	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
<b>Музыка</b>	<b>Музыка тыңдау.</b> Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).

	<p><b>Ән айту.</b>          Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,          әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру          (ре-си бірінші октава шегінде).          Билер.          Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау</p>
--	--

### ҚАРАША АЙЫ

Қа ра Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қа ра	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>Жүгіру.</b> Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен,</p>

		<p>«жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>		<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <b>Сөздік:</b> Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. <b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атау <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>		<p><b>Оқу, әңгімелеу</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>
<b>Қазақ тілі</b>		<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу <b>Тілдік дамытушы орта.</b> бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісу <b>Сөздік қоры:</b> Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білу <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету <b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p>



	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
<b>Математика негіздері</b>	<b>Жиын;</b> заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай <b>Шама.</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру <b>Геометриялық фигуралар</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету <b>Кеңістікті бағдарлау</b> заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.
<b>Құрастыру</b>	Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналасыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
<b>Сурет салу</b>	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
<b>Мүсіндеу</b>	<b>Пәндік модельдеу:</b> әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
<b>Жапсыру</b>	<b>Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру:</b> Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау
<b>Музыка</b>	<b>Музыка тыңдау.</b> Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.

**Ән айту.**

Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.

Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

## ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>Еңбектеу</b>, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;  <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</b>                      Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b>                      Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.                      Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p>
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  <b>Сөздік:</b> Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  <b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</b> Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардыңтеңбегімен байланыстылығын түсіндіру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану</p>
	<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Оқу, әңгімелеу.</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту,</p>
	<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу  <b>Тілдік дамытушы орта.</b> өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау</p>

	<p><b>Сөздік қоры:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Сан, санау.</b>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды Реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету .</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p><b>Шама.</b> салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-шке сын есімдермен белгілеу</p> <p><b>Геометриялық фигуралар</b> геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау</b> заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b></p> <p>Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.</p> <p>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс</p>

	орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
<b>Мүсіндеу</b>	майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
<b>Жапсыру</b>	Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен Орындау
<b>Музыка</b>	<b>Музыкалық-ырғақты қимылдар</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. <b>Билер</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.

## ҚАҢТАР АЙЫ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>Секіру.</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p><b>Спорттық жаттығулар</b>            Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b>            «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p><b>Сөздік:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>            Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану</p>
	Көркем әдебиет	кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға

	<p>баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беру</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Сан. Санау</b> Тең ұғымын екі тәсілмен саны ойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы алыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Шама.</b> салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу</p> <p><b>Геометриялық фигуралар</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын еңейту</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Байланыс және қозғалыс құралдары.</p> <p>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық</p>

	тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.
<b>Сурет салу</b>	Қазақ Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
<b>Мүсіндеу</b>	әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.
<b>Жапсыру</b>	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау
<b>Музыка</b>	Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Билер Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.



## АҚПАН АЙЫ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<p><b>Лақтыру, домалату, қағып алу.</b>  Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);  <b>Сапқа тұру, сап</b> түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар</b>  Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b></p>

	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. <b>Сөздік қорды</b> заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), атауларын байыту зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). <b>шығармалардың</b> , ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
<b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
<b>Қазақ тілі</b>	<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу <b>Тілдік дамытушы орта.</b> өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау <b>Сөздік қоры:</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. <b>грамматикалық құрылымы:</b> Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту
<b>Математика негіздері</b>	<b>Шама.</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен рналастырып, салыстыру. <b>Сан, санау.</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,

	<p>андарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және орытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. кі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p><b>Жиын;</b> заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p><b>Геометриялық фигуралар</b> сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Еңбекке баулу.</b></p> <p>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p>Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p> <p>Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Қағаздан құрастыру.</b></p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу,</p>

	элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.
<b>Мүсіндеу</b>	Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.
<b>Жапсыру</b>	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
<b>Музыка</b>	Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер билерде ойнадағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.

## НАУРЫЗ АЙЫ

А А А А А	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Н А У	Дене шынықтыру	Кеудеге арналған жаттығулар

	<p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p>сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру</p> <p><b>Сөздік қор</b> тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.</p> <p><b>Балаларды</b> әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.өз бетінше ретімен қайталап айту</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Геометриялық фигуралар.</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b></p> <p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға</p>

	жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу
<b>Құрастыру</b>	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
<b>Сурет салу</b>	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
<b>Мүсіндеу</b>	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау
<b>Жапсыру</b>	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
<b>Музыка</b>	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

## СӘУІР АЙЫ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
СӘУІР	Дене шынықтыру	<p><b>Кеудеге арналған жаттығулар</b>  Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар</b>  Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</b>  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру</p> <p><b>Сөздік қор</b> Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,  <b>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:</b> әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p>
	Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b>  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру  өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша</p>

	әңгіме құрастыру
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>Жиын;</b> заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай</p> <p><b>Шама.</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p><b>Геометриялық фигуралар</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p>Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Жануарлар әлемі.</p> <p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Жабайы аңдар,</b> олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p>
<b>Құрастыру</b>	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру
<b>Сурет салу</b>	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.



	<p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Музыкалық-ырғақты қимылдар  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  Билер  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p>

## МАМЫР АЙЫ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
МАМЫР	Дене шынықтыру	<p><b>Спорттық жаттығулар</b>  <b>Велосипед тебу.</b> Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.  Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b>  Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өткенді қайталау</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Сөздік қор</b> қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету</p>
	Көркем әдебиет	<p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>
	Қазақ тілі	<p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>

	<p><b>Сөздерді</b> жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Сан, санау.</b>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, аңдарды еті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және орытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. кі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>н қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p><b>Шама.</b> салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу</p> <p><b>Геометриялық фигуралар</b> геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау</b> заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Жолда жүру ережелері.</p> <p>Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.</p> <p>Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру қауіпсіздік техникасы</p>

	<p>ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Ән айту</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p> <p><b>Билер</b></p> <p>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>