**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.** **Ерик Нұрислам Санатұлы**

**Баланың туған жылы, күні:** **16.04.2019\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: Ортаңғы «Болашақ» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) |  Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды меңгерту; | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру. | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,жануарлардың қимылдарын үйрету; | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Хайрулла Жания Алмаскызы**

**Баланың туған жылы, күні: 19.02.2019\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: Ортаңғы «Болашақ» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) |  Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетеңдікті сақтау жаттығуларын игерген; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылары | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды | баланың даму деңгейі І Ідеңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Реутская Ксения Станиславовна**

**Баланың туған жылы, күні: \_29.11.2018**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: Ортаңғы «Болашақ» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) |  Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Марченко Кирилл Владимирович**

**Баланың туған жылы, күні: \_06.02.2019\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: Ортаңғы «Болашақ» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) |  Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; | жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылары | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) жәнеқұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; | заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құқрастыру әрекетінде қолданады; | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | әнді ойын әрекеттерімен сүйемелдейді; | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Дүисембі Дана Дарынкызы**

**Баланың туған жылы, күні: \_\_10.07.2019**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: Ортаңғы «Болашақ» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) |  Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: | доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылары | қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды: | артикуляциялық жаттығуларды орындайды | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):  | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: | өздері тұратын үйін және пәтерін таниды | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Тулеутай Мақсат Бақытжанұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 11.04.2019**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: Ортаңғы «Болашақ» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) |  Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетеңдікті сақтау жаттығуларын игерген; | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. | баланың даму деңгейіІІ І деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылары | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды; | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. | баланың даму деңгейі І Ідеңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; | 3 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру. | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қағаз бетін бағдарлай алады | дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген; | Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.  | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру. | баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді; |