

**БЕКІТЕМІН**

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Бірсуат ауылының Баял Тиалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ ДИРЕКТОРЫ

 Жакенова С.З.

« 16 » « 08 » 2022ж

**2022 – 2023 оқу жылына арналған қазақ тілінде оқытатын мектепалды даярлық тобының циклограммасы**

**Тәрбиеші: Балтабаева Кенжегуль Серикбаевна**

**Циклограмма**  
**1-апта (1-3 қыркүйек, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 1.09.	Бейсенбі 2.09.	Жұма 3.09.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)			<p><b>Құрлымдалған ойын:</b>            Дидактикалық ойын            Фотосуреттер мен жұмыс  <b>«Қысқы табиғат көріністері»</b>            Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген қысқы табиғат көрінісін атайды.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>            Балаларға Жұмбақ жасыру.            Қысқы табиғат құбылыстары туралы.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Автобус жүргізуші»</b>            Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығы туралы біледі, еңбекті сүйеге, қоршаған ортаға сүйіспеншілік пен қарайды.</p>
Мектеп кестесі бойынша <b>ҰОҚ</b>			<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біреу – көп  <b>Мақсаты:</b>            Балалар суретте берілген заттар жиынынан бір затты бөле алады. Біреу және</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретте берілген заттарды атайды. Олардың қандай дыбыс шығаратынын біледі.  <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>            Білімнің – бұлағың (өлеңмен танысу)            Ақылбек Шаяхметов  <b>Мақсаты:</b> Балалар өлең шумақтарымен танысады,</p>

			<p>көп ұғымын біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұшақ  <b>Мақсаты:</b>  Балалар қатырма қағазды ортасынан қос бүктеп ұшақты құрастырады және жасайды. Ұшақтың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып оны безендіре алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Спортзал»  <b>Мақсаты:</b>  Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Заттарды аттау барысында дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүреді,және жүгіреді. Бір орында тұрып бұрылады ,екі аяқты қосып секіреді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Көшедегі үйлер.  <b>Мақсаты:</b>Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп қойып жабыстырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеп, спортзалда ойнаймыз  <b>Мақсаты:</b> Орташа жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады. Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіреді. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтырады.</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, өлеңнің әдеби жанр түрі екенін ажырата алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  Бізді не қоршап тұр?  <b>Мақсаты:</b>Балалар жанды және жансыз табиғаттағы заттарды бір бірінен ажыратып атай алады. Қарапайым тәжірибені өз бетінше орындайды. Жұмбақтың шешімін біледі,суретін салады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Білімің-бұлағың » (музыка тыңдау, ән айту)  <b>Мақсаты:</b>  Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды.Күй тыңдайды,музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.</p>
--	--	--	---	---	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**2-апта (6-10 қыркүйек, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі .09.	Сейсенбі .09.	Сәрсенбі .09.	Бейсенбі .09.	Жұма .09.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, аңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы аңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен Әңгімелесу:</b> <b>«Қыс мезгілі туралы»</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Сюжеттік рөлдік ойы «Шаштараз» ойын</b> Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр – сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Құрлымдалған ойын «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі.Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> Мақсаты:Балалар ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы</b> :Балабақша- дағы алғашқы күн. <b>Мақсаты:</b> Әңгіме мазмұнын	<b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Дыбыс Дауысты және дауыссыз дыбыстар. <b>Мақсаты:</b> Балалар артикуляциялық	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді. <b>Мақсаты:</b> Заттар тобының(жиынының)	<b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Сөз. <b>Мақсаты:</b> Сөз туралы түсініп,сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра біледі;	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Білімнің – бұлағың (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов <b>Мақсаты:</b> Балалар өлең

<p>түсінеді,суретке қарап әңгімелейді. "б" "п" дыбыстарының ұқсастығын естуі бойынша анық айта алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар) <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады және терек бұталарының суретін салады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Білімің-бұлағың» (музыка тыңдау, ән айту) <b>Мақсаты:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды.Күй тыңдайды,музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды</p>	<p>ерекшелігіне байланысты дыбыстарды олардың түрлерін ажырата алады. (дауысты,дауыссыз) ажыратып дұрыс дыбыстайды) Қысқа және ұзын таяқшаларды жазады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Себет <b>Мақсаты:</b> Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есіп себетті құрастырады,ермексаз кесектерін үзіп, жаншиды, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема урока:</b> Мой любимый детский сад <b>Цель урока:</b> Понимать значение часто</p>	<p>жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), бойынша топтастырады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? <b>Мақсаты:</b> Заттардың қандай материалдан жасалғанын айтады. Олардың жасалуына,ортақ қасиеттеріне орай топтастырады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күлкі сыйла» <b>Мақсаты:</b> Өз қозғалыстарын бақылап жұп болып жүреді және жүгіреді. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап,</p>	<p>балалар сөз сызбасын жасауды үйренеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің үйі <b>Мақсаты:</b> Өз үйлері жайында әңгімелей алады. Көпқабатты және бірқабатты үйлер болатындығын айтады. Үйлерді жапсыруға арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп қойып жабыстырады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен кімін? Адам денесі <b>Мақсаты:</b> Балалар адам дене құрылысымен танысады, дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін біледі және қолданады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>шумақтарымен танысады, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, өлеңнің әдеби жанр түрі екенін ажырата алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғатта қандай өзгерістер болды? <b>Мақсаты:</b> Балалар күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылайды,өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өздері тіршілік ететін ортамен байланысын біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нота үйренейік (Музыкалық сауаттылық) <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле</p>
---	--	---	---	--

	орындайды.	повторяющихся слов по лексическим темам  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> :«Денсаулық -тың құпиялары» <b>Мақсаты:</b> Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүреді.Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүреді.  Вариативтік компонент <b>«Логика»</b>		алады.  Вариативтік компонент <b>«Ұлттық ойындар»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**3-апта (13-17 қыркүйек, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі .09.	Сейсенбі 14.09.	Сәрсенбі 15.09.	Бейсенбі 16.09.	Жұма 17.09.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Құрлымдалған ойын: Дидактикалық ойын. «Торғайлар мен автокөлік»</b>            Мақсаты: Балалар дұрыс дыбыстай алады. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын. «Осылай бола ма?»</b>            Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, айнымалы пікірді байқай алады.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын. «Күлше нан» (каравай)</b>            Мақсаты: Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасайды. Заттардың түрлі көлемі жайлы түсінеді. Сөйлеу және қимыл белсендігі дамиды.  <b>(орыс халқының ұлттық ойыны)</b></p>	<p><b>Құрлымдалған ойын: Дидактикалық ойын. «Кезқұйрық»</b>            Мақсаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттығады, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Әткеншек»</b>            Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сөйлейді, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасайды.</p>

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің досым.  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрайды, көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі орман (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен Бояумен қағаз бетінде дұрысқолдануды біледі. Жапырақтарды үлгідегідей етіп, шебер бейнелейді.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Адам болам десеңіз...  <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік туралы біледі, адам бойындағы жақсы қасиеттерді таныйды, адамдарға, табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық көрсете алады. Оқу іс-әрекеті барысында айтып үйренген өнегелі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «А» дыбысы  <b>Мақсаты:</b> "А" дыбысын сөз ішінен (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып дұрыс дыбыстайды, дауысты дыбысты қызыл түспен белгілей алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс бағында  <b>Мақсаты:</b> Пішінді мүсіндей алады. Ермексазды басып, қысып жалпақтай отырып, жемістерді мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Кто работает в детском саду?  <b>Цель урока:</b> При помощи рисунка, схемы, знаков. использовать в</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1 саны және цифры.  2 саны және цифры  <b>Мақсаты:</b> 1 және 2 сандарының құрамымен;  1 және 2 цифрларымен танысады, сандардың ретілігі бойынша санай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді автобус  <b>Мақсаты:</b> Балалар Қатырлақ қағазды ортасынан қос бүктеп, автобус жасауды үйренеді. Автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қияды, автобусты құрастырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ойнағанды жақсы көремін.  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Т» дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «т» дыбысы қатаң, дауыссыз дыбыс екенін біледі, негізгі ерекшеліктерімен дыбыстай алады.  Балалар жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін біледі. Үлгі бойынша үзік сызықтарды бастырып бояп жазады..</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кемпірқосақ  <b>Мақсаты:</b> Доғал сызық бойымен қияды. Кеңістікте түстерді сәйкестендіріп жапсырып орындай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Керуен (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай бағбан (әңгімелеу)  Мәдіхат Төрежанов  <b>Мақсаты:</b> Балалар әңгімені тыңдайды, әңгіменің мазмұнын айтатады. Әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді?  <b>Мақсаты:</b> Нанның дастарқанға келу жолын біледі. Сурет бойынша әңгімелеп бере алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар» (музыкалық ырғақты қимылдар)  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына</p>
-----------------------------------	---	--	---	--	--

	сөздерді қолдана алады  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Нота үйренейік (Музыкалық сауаттылық) <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады.	речи слова, обозначающие предметы  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз күшті және ержүректі. <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүреді. Бір бүйірмен екі аяқпен арқаннан секіреді.	Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алады және гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектейді.	лақтырады. Бір аяқпен әртүрлі бағытта бүкіл табанмен емес, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіреді.	сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**4-апта (20-24 қыркүйек, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.	Сейсенбі 21.09.	Сәрсенбі 22.09.	Бейсенбі 23.09.	Жұма 24.09.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап»</b>            Мақсаты:Балалардың ұсақ қол моторикасы дамиды.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Саусақ ойыны:</b>            Саусағымда сақина            Санап көрші кәнеки            1,2,3 Бір, екі үш            Демалайық жинап күш            Мақсаты:Сандарды ретімен, және кері санай алады.</p>	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын:«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</b>            Мақсаты:Балалар бір-бірін және үлкендерді тыңдау қажеттігін түсінеді.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Сергіту сәті</b>            Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.            Достар бірге жүреміз,            (қол ұстасып, айнала жүру)            Бірге ойнаймыз, күлеміз,            (бір-біріне қарап, күлу)            Бірге балық аулаймыз,            (қолдарын алға созу)            Міне, біздер қандаймыз!            (қолдарын жоғары созу)            Бөлінбейді іргеміз,            Әрқашанда біргеміз.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b>            Өс- өс- өс,            Тігіп алдым қос,            Екіге екіні қос.            Көңілде жоқ қос.            Өс-өс-өс.            Өнегелі болып өс.            Ұқыпты боп өс.            Ағаш тез- тез өс.            Музыка әуенін тыңдайды, музыкаға сай жаттығу жасайды.</p>

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастырады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, «д», «т» дыбыстарын дұрыс атайды.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тостаған (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Тостағанның суретін салады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар» (музыкалық ырғақты қимылдар)  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Н» дыбысы  <b>Мақсаты:</b>«Н» үнді дауыссыз дыбыс екенін біледі.Сөз ішінен Н дыбысын ажыратады. Заттарды атайды, буынға бөледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар (сюжетті мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b>Ермексаздың түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу әдісімен үңгиді, жалпақтайды , саңырауқұлақ бейнесін жасай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Моя любимая игрушка  <b>Цель урока:</b>учить детей называть свои игрушки, уметь отвечать на вопросы полным предложением</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры  <b>Мақсаты:</b>3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді;3 және 4 цифрларының бейнесін жасай алады. (ермексаздан жасайды)  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?  <b>Мақсаты:</b>Заттардың қандай материалдан жасалғанын айтады. Олардың жасалуына,ортақ қасиеттеріне орай топтастырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Күзгі орманда  <b>Мақсаты:</b>Бөрене үстінде қол мен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> :«Н» дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «Н»дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін естіп қабылдайды,құрамында [н ]дыбысы бар сөз ойлап табады, зат атауларын атайды және буынға бөледі.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұлттар.  <b>Мақсаты:</b> Қағазды жыртып, бұлттың бейнесін жасайды,қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ас қорыту жүйесі. Асқазан  <b>Мақсаты:</b>Ас қорыту мүшелерін ажыратады, олардың атқаратын қызметін</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орысхалькертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай отырып,ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?  <b>Мақсаты:</b>Саңырауқұлақ тың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлерін (шыбынжұт, арамқұлақ) ажырата алады және белгісіз саңырауқұлақтар мен жидектерді жеу қауіпті екенін біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Біздің аспаптар » (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар</p>
-----------------------------------	---	---	--	--	---

	көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі орманда <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп еңбектейді.Еңбектеу барысында қозғалыс жасайды.Модульдер үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	аяқтарын үйлестіріп еңбектейді.Еңбектеу барысында қозғалыс жасайды.Модульдер үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  Вариативтік компонент <b>«Логика»</b>	айтады. Өз денсаулығын сақтау керектігін біледі, дұрыс  Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b>	тыңдау) <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдайды . Музыка аспабын шертуге қызығады.  Вариативтік компонент <b>«Ұлттық ойындар»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мусаев Мұрат Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Түстерді айтуға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**1-апта (27-1 қазан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.	Сейсенбі 28.09.	Сәрсенбі 29.09.	Бейсенбі .09.	Жұма 1.10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>«Менің балабақшам»</b>  Суреттер әлеміне саяхат  <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  Мақсаты: Қандай зат бейнегенің айтып береді.</p>	<p><b>«Қай қолымда көп?»</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p>	<p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Ойын жаттығуы «Тапшы, кімнің дауысы».</b>  Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзің көр, Сол орынды ала көр  Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b>  <b>Еркін ойын</b>  Мақсаты:Пазл арқылы жануарларды құрастырады.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Күз бояуы ( өлең)Қастек Баянбаев  <b>Мақсаты:</b>Балалар күз мезгілінің белгілерінің</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> :«Ғ» дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «Ғ» ұяң дауыссыз дыбысымен</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5, 6 сандары және цифрлары  <b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандары мен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ғ» дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «Ғ» ұяң дауыссыз дыбысын естіп қабылдайды, [ғ] ұяң</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау). Мұзафар Әлімбаев</p>

<p>ерекшеліктерін әңгімелей алады, тақырып аясында күз мезгілінің ерекшелігін сипаттайды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Торсық (Түрлі түсті қарындаштар) <b>Мақсаты:</b> Үлгіге қарап тостаған суретін салады және дайын болған бұйымды безендіреді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар» (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау) <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдайды. Музыка аспабын шертуге қызығады.</p>	<p>танысады, ғ дыбысынан басталатын сөздерді табады, сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөніс (қияр, қызылша, сәбіз) <b>Мақсаты:</b> Ермексазды есіп, қиярды жасыл түсті ермексаздан, қызылшаны қызыл түсті ермексаздан, сәбізді қызғылт сары түсті ермексаздан жасайды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b> <b>Тема урока:</b> Волшебный сундучок <b>Цель урока:</b> Отвечать на вопросы. Развивать речь, разминать пальчики, вырабатывать правильную интонацию.</p>	<p>цифрын біледі. және ермексаз көмегімен сандарды бейнелейді. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғи материалдардың түрлерімен танысып және олардан жапырақтардың пішініне сәйкес жәндіктерді құрастыра алады және жасайды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым <b>Мақсаты:</b> Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен итеріле өзін айнала бұрылып жануарлар қимылын салып секіреді. Гимнастикалық орындық үстінде алақанымен табанының көмегімен</p>	<p>дауыссыз дыбысты ажыратады, атауында ғ дыбысы бар сөз ойлап табады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар <b>Мақсаты:</b> Қағазды қатпарлап бүктеп жапырақтың жиектерін иреkteп қиюды үйренеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене қабілеттерін дамыту <b>Мақсаты:</b> Беті сүргіленген бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап оң-сол жанына қарай қырындап жүреді. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіреді.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әдеби жанрды ажыратып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаш және бұта <b>Мақсаты:</b> Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атап, ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды ажырата алады, шағын тәжірибелерді жасайды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен» <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.</p>
---	---	--	---	--

		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық ойындар (таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындар арқылы дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады.	төрттағандап еңбектейді.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Түстерді айтуға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**2-апта (4-8 қазан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.	Сейсенбі 10.	Сәрсенбі .10.	Бейсенбі .10.	Жұма .10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Құрылымдалған ойын:</b> Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»</b> Мақсаты: Заттардың (шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"</b> Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	<b>Әңгімелесу</b> <b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>"Менің ойыншығым"</b> Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын "Атын атап бер"</b> Мақсаты:түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің атам <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрайды, буынға бөледі және сұрақтарға жауап береді.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> :«Р» дыбысы <b>Мақсаты:</b> «Р»үнді дауыссыз дыбысымен танысады ,р дыбысынан тұратын сөздерді атайды,р дыбысы	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары <b>Мақсаты:</b> 7, 8 және 9 сандарының құрылуын және 7,8,9 цифрларымен танысады.Ермексаздан сандарды жасайды. Суретте бейнеленген	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Р» дыбысы <b>Мақсаты:</b> «р» үнді дауыссыз дыбыс екенін түсінеді, дыбыстық талдау жасайды,суретке қарап,сөйлем	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертерісі) <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлге бөлініп ойнайды және әрбір

	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңбырлы күн (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады, суретті қағаз бетіне дұрыс орналастырады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен»  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.</p>	<p>кездесетін сөздерді тауып белгілейді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, күзгі жапырақтарды мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема урока:</b> Что нам осень принесла?  Выросли на грядке.  <b>Цель урока:</b>  Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Доппен ойнап, көңіліңді көтер!  <b>Мақсаты:</b> Балалар допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан</p>	<p>жануарларды санайды.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды  <b>Мақсаты:</b> Мамандықтарды ажырата алады. Түрлі мамандық иелері болатындығын біледі. Берілген сөзге сай суреттерді сызықпен қосады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз әртүрліміз  <b>Мақсаты:</b> Жерде созылып жатқан арқан үстінде динамикалық тепе-теңдікті сақтап бір бүйірмен жүреді. Балалар доптарды бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатып тигезеді.</p>	<p>күрайды.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айдарлы этеш  <b>Мақсаты:</b> Этештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіре жапсырады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қалай дұрыс тамақтану керек?  <b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтану ережелерін біледі және қолданады; және тамақтану мәдениетін ұстану қажеттігін түсінеді.</p>	<p>кейіпкердің рөлін қимыл арқылы көрсете алады</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді, жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты ажырата алады.</p>
--	--	--	--	--	--

		ыршыған допты екі қолмен қағып алады.5 метр арақашықтыққа түзу бағытпен допты баспен итеріп еңбектейді.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дөңгелек пішін салуға үйрету	Аңдардын дауысын үйрету	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**3-апта (11-15қазан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.	Сейсенбі 12.10.	Сәрсенбі .10.	Бейсенбі .10.	Жұма 15.10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңеңес, аңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы аңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Қандай ойыншық жоқ »</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Алғашқы көмек»</b> Мақсаты: Бір-біріне деген қамқорлық көрсетеді.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Қай мезгілде киеміз?»</b> Мысалы: Қалың жұқа киімдерді ажырата алады.	<b>Еркін ойын:</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»</b> Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді.	<b>Еркін ойын:</b> <b>«Менің балабақшам»</b> Мақсаты: Тақырыптар бойынша картиналар қарастырады.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдайды, «Г», «к» дыбыстарына сөз ойлап айтады және өз ойларынан ертегіге тақырып қояды.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «О» дыбысы <b>Мақсаты:</b> «О» дауысты дыбысымен танысады, о дыбысының сөздегі орнын табады, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 10 саны <b>Мақсаты:</b> 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады; 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> О дыбысы <b>Мақсаты:</b> О дыбысының дауысты екенін түсінеді, сөзге дыбыстық талдау жасап, буынды қолданып, сөз құрайды.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы <b>Мақсаты:</b> Әдептілік туралы өлең сөздерінің Мағынасын түсініп, мәнерлеп айтып бере алады. сурет бойынша

	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар)  <b>Мақсаты:</b>  Қоржынды салу техникасы мен әшекейлеу реттілігін сақтап, салады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар  <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады, ән салады, би қимылдарын орындайды.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңғақ кемірген тиін.  (мазмұнды мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Тиіннің дене бөліктерін біріктіріп қосып, шымшып қысады, дөңестеу, әдіс-тәсілін қолдана отырып тиін мүсінін жасайды.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Пospели на дереве  <b>Цель урока:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Зейінді боламыз  <b>Мақсаты:</b> Балалар допты лақтыру барысында доптың ұшу траекториясына назар</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жануарлар әлемі  <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық заттардың түрлерін ажырата алады және киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды; оларды шығармашылықпен әшекейлей біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бірінші бол!  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы көшбасшылық қабілеттері дамитынын біледі. Жүргізушімен бағытты өзгертіп, қолды еркін қозғап, баяу қарқынмен жүгіреді.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түлкі.  <b>Мақсаты:</b> Үшбұрышты құрастырып түлкіні жасайды, жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Командалық эстафеталар» (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып, құрсаудан-құрсауға тізбекпен жүреді, жүгіреді.</p>	<p>әңгіме құрастырады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?  <b>Мақсаты:</b> Мектеп маңында, үйдің ауласында өсіп тұрған ағаштардың атауларын атай алады; гербарий жасауға жапырақ жинап, қарапайым зерттеулер жүргізе алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»  <b>Мақсаты:</b> Шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, әнді табиғи дауыспен орындап, қимылды ойынға қатысады. Қолшатырмен би билейді.</p> <p>Вариативтік компонент</p>
--	--	---	---	--	--

		аудару арқылы қимыл-қозғалысын үйлестіреді.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	дыбыстарды дұрыс айтқызуға, сөздерді анық айтып сөйлеуге үйрету.	сөйлегенде дауысын шығарып ашылып сөйлеуге үйрету.	дыбыстарды дұрыс айтқызуға, сөздерді анық айтып сөйлеуге үйрету.	сөйлегенде дауысын шығарып ашылып сөйлеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**4-апта (18-22қазан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі .10.	Сейсенбі .10.	Сәрсенбі .10.	Бейсенбі .10.	Жұма .10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Қимылды ойын «Шарларды домалату»</b>            Мақсаты: шарларды домалатуға, ұстап алуға үйрету.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Сабын-қолғап» ойыны</b> Мақсаты: балаға сабынды қолдануға үйрету.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Шығыршықтармен ойнаймыз»</b>            Мақсаты: шығыршықтармен жаттығулар орындауға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын. "Атын атап бер"</b>            Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b>  <b>«Отбасы»</b>            Мақсаты: Үлкендер мен сыпайы сөйлесуді үйрету.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>            Отбасының күзгі еңбегі  <b>Мақсаты:</b> Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелейді, негізгі ойын жеткізе алады. Көгөністер мен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қдыбысы  <b>Мақсаты:</b> Қ -қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, [қ] – қатаң дауыссыз дыбыс, қ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p>	<p><b>Математика негіздер</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Балалар заттардың көлемін анықтайды оларды</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қдыбысы  <b>Мақсаты:</b> «Қ» қатаң дауыссыз дыбысын қайталайды; сөздерді буынға бөледі және жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әдептілік әлемі (өлең оқу)            Ермек Өтетілеуұлы  <b>Мақсаты:</b> Әдептілік туралы өлең сөздерінің Мағынасын түсініп, мәнерлеп айтып бере алады. сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p>

	<p>жемістерді ажыратады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Автобус  (Түрлі түсті қарындаштар)  <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы, автобус бейнесін салады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»  <b>Мақсаты</b>  :Шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, әнді табиғи дауыспен орындап, қимылды ойынға қатысады. Қолшатырмен би билейді.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйрек  <b>Мақсаты:</b> Кесек ермексайдан құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып шымшиды, еседі, басып тегістеу әдіс-тәсілімен үйрек бейнесін мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Что растёт в лесу?  <b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ерекше сабақтар  <b>Мақсаты:</b> Көзбен мөлшерлеп, белгіленген жерден шұңқырға секіреді. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алады.</p>	<p>өлшемі бойынша салыстыра алады.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды  <b>Мақсаты</b>  :Мамандықтарды ажырата алады. Түрлі мамандық иелері болатындығын біледі. Берілген сөзге сай суреттерді сызықпен қосады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Акробат болғым келеді  <b>Мақсаты:</b> Тізбекте бір-бірден аяқты айқастырып жүреді. Еденнен 50 см биіктікке көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектейді.</p>	<p>сақтап, штрих жасайды.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Теңіз асты патшалығы.  <b>Мақсаты:</b> Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдайды, сипаттайды және әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, әнді орындай алады.</p>
--	---	--	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Салтанатпен қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар қыс мезілі жөндерін біледі, атай алады.	Пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Амираға Қыс мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.	Айшаға сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Әділетке достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**1-апта (25-29 қазан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі .10.	Сейсенбі .10.	Сәрсенбі .10.	Бейсенбі .10.	Жұма .10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңеңес, аңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы аңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Еркін ойын</b> <b>«Үй жануарлары»</b> Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастырады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Сұрақ – жауап»</b> Мақсаты: қойылған сұрақтарға нақтылып жауап бере алады. Өз ойын ашық айта алады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Секіргіштер»</b> Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Ғажайып қобдиша»</b> Мақсаты: Ойын барысында балалар зерек болу керектігін ұғады. Суреттерден артық суретті табады.. Бір-бірін тыңдай алады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Таспаны кім тез орайды?»</b> Мақсаты: қол қимылдарын шапшаңдықпен жасай алады.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар(өлең) Қуандық Шаңғытбаев. <b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді ажыратады. Өлең	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «М» дыбысы <b>Мақсаты:</b> «М» үнді дауыссыз дыбыс екендігін біледі. Буындарды және қысқа сөздерді атай алады.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзындық, Шартты өлшеуіштерді пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> «Ұзын – қысқа» ұғымын біледі.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> М дыбысы <b>Мақсаты:</b> "М" үнді дауыссыз дыбысын қайталайды, дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясын қолданады. Штрих, үзік сызықтарды бастырып	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар <b>Мақсаты:</b> Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат жасайды. Елтаңбамыз, т

<p>мазмұны арқылы күз мезгілін сипаттап әңгімелейді.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бидай масақтары (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> Сopaқша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарының суретін салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен осындай баламын  <b>Мақсаты:</b> Адамның бойындағы жақсы қасиеттерді біледі, адамдарды сыйлау керектігін түсінеді. Айналасындағы адамдарға, жануарларға, құстарға қамқор болу өажеттігін біледі. Адамдарға адал болып, өтірік айтуға болмайтындығын түсінеді.</p>	<p>М дыбысының сөз ішінде орнын анықтайды, сөзді буынға бөледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоян бауырсақты кездестірді (мазмұнды мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Қоянның өзіне тән ерекше бөліктерін көрсете отырып, түрлі тәсілдерді қолданып қоян бейнесін жасай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> «Моя семья»  <b>Цел:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақылдылар  <b>Мақсаты:</b> Эстафета элементтерін</p>	<p>Берілген суреттегі заттардың ұзындығын «Лего» бөлшектерін пайдаланып өлшейді.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім  <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып үйдің іргетасын, қабырғаларын, төбесін, терезелерін т.б. бөліктерін жасай алады. Өз үйлерін құрастыра алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бізбен бірге және бізден артық орында  <b>Мақсаты:</b> Балалар аяқты айқастыра отыра алады. Жартылай отырып, артпен жүреді. Молдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтырады, және допты саусақтарын ашқан күйде қағып ала алады.</p>	<p>жазады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құмырадағы гүл.  <b>Мақсаты:</b> Қағазды бірнеше бүктеп, қию арқылы, үлгіге қарап жапсырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз – болашақ әскерміз!  <b>Мақсаты:</b> Тізесін жоғары көтеріп, сосын арт жағына аяғын сілкіп жүгіреді. Артпен жүре алады, сүйем қадам аттап жүруді біледі.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>уымыз әнұранымыз бар екендігін біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады?  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер мен аңдардың түрлерін атап береді, жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы табиғаттағы өзгерістерге бейімделе алатындығын біледі. Сурет бойынша жануарлар жауларынан қалай қорғанатындығын әңгімелейді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Ән сөздерін анық жигерлі екпінмен орындайды. Күз мезгілінде егінші жинау уақытын сабан</p>
--	---	---	---	---

	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдайды, сипаттайды және әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, әнді орындай алады.</p>	<p>пайдаланып, бұйрық бойынша қимыл-қозғалыс жасайды. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалтады.</p>			<p>той деп атайтындығын біледі.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан Сабыржан, Аман  <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p>	<p>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.          Айару, Нұрғасыр музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан Сабыржан, Аман  <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту          Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**Циклограмма**  
**3-апта (- қараша, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі .11.	Сейсенбі .11.	Сәрсенбі .11.	Бейсенбі .10.	Жұма .10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңеңес, аңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы аңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Мазмұнды рөлді ойын:</b> <b>«Аурухана»</b> Мульттоптама көру	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b> Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдарын ажыратып салыстырады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Өз орнын тап» ойыны</b> Мақсаты: түстерді ажыратып, сипаттайды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Мазмұнды рөлді ойын: <b>«Дәрігер»</b> Мульттоптама көру
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаштараз (өлең) Әнуарбек Дүйсенбиев. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа айтады және өлеңнен түбірлес сөздерді таба алады.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сазбалшықтан жасалған табақ	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Б дыбысы <b>Мақсаты:</b> «Б» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады; екі буынды үш буынды сөзді тауып, суретпен салыстырады.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Биші Әйгерім <b>Мақсаты:</b> Сопақша	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш <b>Мақсаты:</b> дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерімен танысады. Пішіндерді бір-бірінен ажырата алады. Пішінге ұқсас заттарды сәйкес	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Б дыбысы. <b>Мақсаты:</b> «Б» ұяң дауыссыз дыбысын сөз ішінен орнын анықтайды. Өткен дыбыстарды қатыстырып, сөз құрайды.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар <b>Мақсаты:</b> Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат жасайды. Елтаңбамыз, т уымыз әнұранымыз бар екендігін біледі.

<p>(Акварель бояу) <b>Мақсаты:</b>Қылқаламды дұрыс қолдана отырып, ою-өрнек элементтерін бейнелеп,табақты сәндейді,суретін салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасылық мерекелер <b>Мақсаты:</b> «Отбасы»құндылығы туралы түсінеді, жақындарына қуаныш көңіл күй сыйлай алады және отбасы мүшелеріне деген сезімін білдіреді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз» <b>Мақсаты:</b>Ән сөздерін анық жигерлі екпінмен орындайды. Күз мезгілінде егінші жинау уақытын сабан той деп атайтындығын біледі.</p>	<p>пішінге келтіріп,есіп, шымшып, мүсіндеу әдіс-тәсілдеріне қарай отырып,қозғалыстағы адам бейнесіндегі ойыншақтар жасай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема уроқа:</b>Для чего нужны предметы гигиены? <b>Цель уроқа:</b>Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің стадион <b>Мақсаты:</b>Жүріп қайта сапқа құруды орындайды. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізеді.</p>	<p>пішінге сызып қосады.Пішіндерді көрсетілген сйкес түске бояйды.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Орманды мекендеушілер <b>Мақсаты:</b>Балалар табиғи материалдарды пайдаланып емен жаңғақты жануарлар –дың пішініне сәйкес ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексаз арқылы жабыстырады. Әртүрлі орман мекендеушілерін жасайды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым <b>Мақсаты:</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап тізбекте бір-бірден жүріп, қолдарына жылдам текшелерді алады. Бастарын төмен түсірмей, тура қарап және бір-біріне кедергі</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері. <b>Мақсаты:</b> Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кеседі, бөлме гүлін бүктеп қию әдісімен жасайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада) <b>Мақсаты:</b>Балалар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңбер құрып, педагогтің белгісімен жүреді, жүгіреді.Кегельдерді айналып , доғалардың астынан, жолақтың үстімен тізбектен шашырап кетпей жүгіріп өтеді.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Терезе алдында не өсіп тұр тұқымнан не өсіп шығады? <b>Мақсаты:</b>Бөлме өсімдіктерімен танысып, бөлме гүлінің атын атап айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажыратады, кішкентай тұқымнан гүл қалай өніп өсіп шығатын, әңгімелеп бере алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Ән орындап,әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ұлттық ойындар»</b></p>
--	--	--	---	--

			келтірмей орындық үстінде тепе-теңдік сақтап текшелерді аттап жүреді.		
			Вариативтік компонент <b>«Логика»</b>		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологтың жұмысы: Нұрғасырмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Сөйлеуді дамытудан Данамен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Айарумен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Психологтың жұмысы: Аманмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Сөйлеуді дамытудан Арманмен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**4-апта (- қараша, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі .11.	Сейсенбі .11.	Сәрсенбі .11.	Бейсенбі .11.	Жұма .11.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып жұлдызша» ойыны</b>            Мақсаты: Балалар бір-бірін сыйлау қажеттігін түсінеді.</p>	<p><b>Еркін ойын: Құрылыс ойыны: «Менің көшем»</b>            Мақсаты: Балалардың ой-қиялы дамиды, құрылыс материалдарын қалай пайдалану керектігін меңгереді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап»</b>            Балалар өздеріне ойын барсында қажетті түсті тауып бере алады.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»</b>            Мақсаты: Жиһаз -дың жасалу технологиясымен танысады.            Мысалы: Шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Мимикалық жаттығу»</b>            Мақсаты: Балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіреді.            Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю»            Не істейміз?»- «таң қалу».            Таптық! – «қуаныш».            Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ең тәтті дүние (ертегі)  Қадыр Мырза Әли  <b>Мақсаты:</b>Ертегі мазмұнын толық айта алады, жаңылтпашты жылдам айтуға жаттығады және дауыссыз ,дауысты дыбыстарды ажыратады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құмыра (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b>Қылқаламмен сурет салу техникасын сақтай отырып,құмыраның суретін сала алады</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ ертегісі»  <b>Мақсаты:</b> Ән орындап,әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> С дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «С» қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөзге дыбыстық талдау жасайды, с дыбысынан басталатын сөздерді атап,суретпен жұмыс жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Торғайлар  <b>Мақсаты:</b>Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре отырып,мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b>Учимся измерять предметы  <b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек және сопақша  <b>Мақсаты:</b>дөңгелек және сопақша пішіндерді анықтап, ажырата алады.Пішіндерге сәйкес кілемшені тауып жабыстырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным –Қазақстан  <b>Мақсаты:</b>Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті кім екендігін біледі.Еліміздегі көрікті жерлер туралы атайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күшті, батыл және үлкен боламын!»  <b>Мақсаты:</b>Балалар қолдарын айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> С дыбысы  <b>Мақсаты:</b>«С» дыбысынан келетін сөздерді сызба бойынша бөле алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тауыс  <b>Мақсаты:</b>қаттап қию,бірден бірнеше бөліктерді қиюға,түстерді үйлесімді қолдана отырып,тұтас бейне құрастырып,тауыс құсын қиып алып жапсырады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)  <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша ертегі мазмұнына қарай оқиға жүйесін түсінеді.Суретте қай ертегі бейнеленгенін айтады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Алматы»  <b>Мақсаты:</b>Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>
-----------------------------------	---	--	--	--	--

	және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды.	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің үйім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөпты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын біледі. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіреді.</p>	ұстап артқа жіберіп оң және сол қолмен алысқа лақтырады. Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Мақсаты: сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Мақсаты: құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру.	Психологтың жұмысы: Баланы ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**1-апта (- қараша, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі .11.	Сейсенбі .11.	Сәрсенбі .11.	Бейсенбі .11.	Жұма .11.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңеңес, аңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы аңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны</b> Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Керісінше айт» ойыны</b> Мақсаты: Логикалық ойлай алады, қарама-қарсы мағынасы бойынша айтады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ұқсастықты тап»</b> Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Сөйлемді толықтыр» ойыны</b> Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл қай мезгіл?»</b> Мақсаты: Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратады. Мезгілді рет-ретімен атайды.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжесін қайсысы жақсы көреді? (М.Төрежанов) <b>Мақсаты:</b> Әңгіме мазмұнын бірін-бірі жалғастырып айтады және дауысты – дауыссыз дыбыстарды	<b>Сауат ашу негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> ң дыбысы <b>Мақсаты:</b> "ң" үнді дауыссыз дыбысымен танысады; құрамында ң дыбысы бар сөздерді айтады, дыбыстық талдау жасап, буынға бөледі.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Шар, текше, цилиндр. <b>Мақсаты:</b> Көлемді геометриялық пішіндермен танысады. Берілген тапсырмаларды орындайды.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> :«ң» дыбысы <b>Мақсаты:</b> «ң» үнді дауыссыз дыбысын қайталайды, ң дыбысын сөз ішінде дұрыс айтады.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап

<p>ажыратады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүлдене бер, Қазақстан!  (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b>Көз алдына елестету арқылы сурет салады және өз ойларын суретте жеткізе алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Алматы»  <b>Мақсаты:</b>Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түйе жайылып жүр  <b>Мақсаты:</b>Заттың нақты бейнесіне қарап отырып,түйені мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b>Учимся считать до 5  <b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мерген болғым келеді  <b>Мақсаты:</b>Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүреді.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ою-өрнектер  <b>Мақсаты:</b>Балалар қалдық материалдардың түрлерімен танысады. Қалдық материалдардан сым темірден ою-өрнектерді ию арқылы жасай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әкем, анам және мен!  <b>Мақсаты</b>  :Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін бірге аттау тәсілмен қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді. Өзінің және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарайды.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тікұшақ.  <b>Мақсаты:</b>Қиодың түрлі әдістерін қолдана отырып,тікұшақты әр бөлігін ретімен жапсыра алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Отбасымызбен бірге жаттығамыз  <b>Мақсаты:</b>Балалар қысқа секіртпемен айнала және тік, адымдарды алмастырып секіреді. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін бірге аттау тәсілмен қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді.</p>	<p>береді.Өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер Астана»  <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>
---	--	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға жетелеу.	Суреттегі заттарды атау: Мақсаты: Балаларға заттардың атын ататып, сөздерді анық айтуға үйрету.	Аманжол Назерке балалардың аттарын айтқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.	Нұрбек Нұрғасыр Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Жанаберген Дана киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**2-апта (- желтоқсан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.	Сейсенбі 30.11.		Бейсенбі 2.12.	Жұма 3.12.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Құрылымдалған ойын. «Ағаштарды салыстыр»</b> Мақсаты: балалар суреттегі ағаштардың биік-аласа екендігін ажыратады.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны</b> Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап»</b> Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей алады.	<b>Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны</b> Мақсаты: Ойлау жылдамдығы, сөйлеу белсенділігі дамиды.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қимылын келтір»</b> Мақсаты: әр кейіпкердің жүрісін, дауыстарын салады.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Қысқа дайындық. (Ертегі) (Максим Зверев). <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мазмұны бойынша келген жерінен жалғастырып айтады, сұрақтарға	<b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> : "Е" дыбысы <b>Мақсаты:</b> «Е» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, е дыбысының сөздегі орнын табады.	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатады, кеңістіктік бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) қағаз бетінде бағдарлайды.	<b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Е дыбысы <b>Мақсаты:</b> «Е» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды. [e] дыбысынан келетін сөздер ойлайды және буынға бөледі.	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді.

	<p>жауап береді.Дыбыстардың дыбысталуын ажыратады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегідегі құс (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b>Құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіреді және оларға қамқорлық таныта алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер Астана»  <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүйрік ат.  <b>Мақсаты:</b>Аттың дене мүшелерін мүсіндеудің әдіс –тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b>Учимся считать до10  <b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отбасылық альбом  <b>Мақсаты:</b>Балалар допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұрады. Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен ептілікпен шапшаң секіреді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері  <b>Мақсаты:</b> Еліміздің Мемлекеттік Рәміздері туралы біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> : Хоккей ойнап үйренеміз! (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b>Балалар хоккей ойнау барысында бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйренеді. Имек ағашпен жаттығулар орындайды.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған көйлек.  <b>Мақсаты:</b>Қағазды бүктейді және көйлек пішінін қиып, жапсыра алады.Қағаз бітңіде дұрыс бағдарлай алады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?  <b>Мақсаты:</b>Жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетіп, олардың өздеріне тән ұқсатығы мен айырмашылығын және тіршіліктері туралы ажыратып айта алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер»  <b>Мақсаты:</b> Ырғақты мәнерлі қимылдарды және орындайды.</p>
Баланың жеке	Балалардың отбасы	Пішіндерді салыстыра	Тамерланға қыс мезгілі	Салтанатқа сурет	Бекзатқа және

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	туралы әңгімелесу Мақсаты:Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі,атай алады.	білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.	бойынша әңгіме құрастырту.	Ерқанатқа достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**3-апта (-, желтоқсан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.12.	Сейсенбі 7.12.	Сәрсенбі 8.12.	Бейсенбі 9.12.	Жұма 10.12.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңеңес, аңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы аңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Еркін ойын:</b>  <b>«Үйшікті құрастыр» үстел үсті ойыны</b>            Мақсаты: Қағаз қиындыларын қолданып, үйшіктің бейнесін құрастырады.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Көбелек ұшты» дидактикалық ойыны</b>            Мақсаты: Қимылдармен көрсетіп бере алады.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b>  <b>«Дүкен» үстел үсті ойыны</b>            Мақсаты: Берілген суреттерден артық заттарын алып тастайды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Шаштараз» үстел үсті ойыны</b>            Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b>  <b>«Кемпірқосақ түстері» үстел үсті ойыны</b>            Мақсаты: әртүрлі қарындаштармен кемпірқосақтың суретін салады, бояйды.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы қар. М.Жаманбалинов  <b>Мақсаты:</b> Жаттаған өлеңінің тақырыбы мен авторын біледі және сурет бойынша аңгімелейді және</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> I дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «I» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, I дыбысының сөздегі орнын анықтайды, заттардың</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта Қағаз бетінде бағдарлау  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> : I дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «I» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, I дыбысының сөздегі орнын анықтайды, заттардың атын атайды, сөзге</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақсы мен жаман  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап аңгіме құрастырады. Жақсы мен жаман сөзінің</p>

<p>дауыссыз дыбыстардың дыбысталуын анық айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім  <b>Мақсаты:</b>Ертегі кейіпкерлері сюжетінен бір кейіпкерді қағаз бетіне түсіреді, кейіпкерлердің әртүрлі сезімдерін сурет арқылы бейнелей алады</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер Астана»  <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>атын атайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бұғы  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің әдіс -тәсілдерін,жасалу жолын ескере отырып бұғыны мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b>Моя Родина Каахстан  <b>Цель урока:</b> Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p>	<p>Қеңістіктік қарым-қатынастарды орната алады, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында; ұғымдарын біледі.Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады. Мотоциклдың сол жағында, оң жағында, үстіңгі жағында,астыңғы жағында қандай заттар барын айтады. Қолшатырды нұсқама бойынша сәйкес түске бояйды.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көліктер  <b>Мақсаты:</b>Балалар көлік түрлерінің негізі қызметін біледі, құрылыс материалдары ( ағаштан пластиктен) мен«Лего» конструкторларды пайдаланып,пішініне көлеміне қарай таңдайды.</p>	<p>дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көлік.  <b>Мақсаты:</b>Үлгі бойынша қиып,геометриялық пішіндерден көліктің бір түрі автобусты қиып жапсырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b>Балалар айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен шапшаң жүгіріп өтеді. Ұлттық ойынды жылдам орындайды, денесін тік ұстайды.</p>	<p>мағынасын түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»  <b>Мақсаты:</b>Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды,әнді орындайды және музыканы қызыға тыңдап,сипатын ажыратады.</p>
---	--	--	---	--

		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тату-тәтті баламыз!  <b>Мақсаты:</b> Балалар жұптасып жаттығуларды орындайды. Гимнастикалық орындыққа секіріп мінеді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> : Менің көңілді добым  <b>Мақсаты:</b> Балалар допты бір қолмен (оң, сол) соғып тұзу жүреді. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқтарымен бір уақытта серпіліп секіреді.</p>		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Тамерлан          Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  <b>Мақсаты:</b> Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды</p>	<p>Салтанатқа          сурет бойынша әңгіме құрастырту</p>	<p>Балалармен отбасы туралы әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b> Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.</p>	<p>Ерқанатқа пішіндерді салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Балаларға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
Серуен	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту          Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**Циклограмма**  
**4-апта (- желтоқсан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі .12.	Сейсенбі .12.	Сәрсенбі .12.	Бейсенбі .12.	Жұма .12.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Алдар көсе»ертегісі</b> Мақсаты: балалар Алдар көсе ертегісін біледі. Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.	<b>Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Немен қоректенеді?»</b> Мақсаты:Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады.	<b>Еркін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:«Желсоғып тұр»</b> Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Суретте не жетіспейді»?</b> Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды..	<b>Еркін ойын:</b> <b>«Досыма тілек тілеймін» ойыны.</b> Мақсаты: Жақсы тілектер айта алады. Өз ойларын анық жеткізеді.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным. (өлең)Дихан Әбілов <b>Мақсаты:</b> Өлең жолдарынан сөйлем түрлерін тауып,сұрақтарға жауап береді және туған өлкесі	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ә дыбысы <b>Мақсаты:</b> «Ә»жіңішке дауысты дыбысымен танысады,зат атауларын атайды,суретте берілген сызба бойынша сөйлем	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатады, кеңістіктік бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) қағаз бетінде	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ә дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ә жіңішке дауысты дыбысын қайталайды,сөздерге дыбыстық талдау жасап,дыбыстарды бөлінуіне қарай	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы мен жаман <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрастырады.Жақсы мен жаман сөзінің мағынасын түсінеді.

	<p>туралы әңгіме құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қолғап  <b>Мақсаты:</b> Қолғапқа ою-өрнекті қолдана отырып, қолғапты сәндеп, әшекейлеп, суретін салады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»  <b>Мақсаты:</b> Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды, әнді орындайды және музыканы қызыға тыңдап, сипатын ажыратады.</p>	<p>құрайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шана  <b>Мақсаты:</b> Шананы мүсіндеудің әдіс - тәсілдерін, жасалу жолын біле отырып мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Зимние зарисовки. Подарки Деда Мороза  <b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Асықпен ойналатын ойындар  <b>Мақсаты:</b> 2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтырады. лақтыру. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алады.</p>	<p>бағдарлайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері  <b>Мақсаты:</b> Еліміздің Мемлекеттік Рәміздері туралы біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> Балалар шайбаны ілгері бағытта ұшырады. Арасы 1 м болатын конустар арасынан сырғанады.</p>	<p>текшелермен белгілейді.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Домбыра  <b>Мақсаты:</b> Бүктеп және симметриялы қию тәсілімен ұлттық ою-өрнек салынған музыкалық аспап домбыраны жапсырады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өзіңе де өзге адамдарға да көмектес  <b>Мақсаты:</b> Өзіне және өзге адамдарға көмектесе алады және жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем бере алады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы  <b>Мақсаты:</b> Әнді айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>
--	---	---	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардан отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға жетелеу.	Балаларға суреттегі заттарды атау: Мақсаты: заттардың атын ататып, сөздерді анық айтуға үйрету.	Балалардың аттарын айтқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтау қабеттерін дамыту.	Нұрбек Нұргасыр Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Жанаберген Дана киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**1-апта (27-29 желтоқсан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.	Сейсенбі 28.12.	Сәрсенбі 29.12.		
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Үйшікті құрастыр» үстел үсті ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қағаз қиындыларын қолданып, үйшіктің бейнесін құрастырады</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Көбелек ұшты» дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>Кимылдармен корсетип береді.Ойынды қызыға ойнайды. Көбелектің түстерін атайды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Дүкен» үстел үсті ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>Берілген суреттерден артық заттарын алып тастайды</p>		
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс (А.Құнанбаев).  <b>Мақсаты:</b>Өлең мазмұны бойынша сипаттап әңгімелейді және «М» – «Н» дыбыстарының</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ө дыбысы  <b>Мақсаты:</b> "Ө" жуан дауысты дыбысымен танысады, сөзді атайды, сол сөздерге дыбыстық талдау</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн  <b>Мақсаты:</b> «Ұзақтық»</p>		

<p>айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажыратады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік отшашу және жаңа жыл мерекесі . <b>Мақсаты:</b> Салтанатты шерулерді және жақсы көңіл-күйді сурет арқылы бейнелей алады</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық әлемі <b>Мақсаты:</b> «Достық» ұғымы, достық, татулық, бірлік ұғымдарын, өзара татулық сезімдерін түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы <b>Мақсаты:</b> Әнді айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады</p>	<p>жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала соққан бала. <b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақанға салып айналдырыра алады, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасайды және оларды өзара біріктіріп аққала мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема урока:</b> Мои друзья <b>Цель урока:</b> Отвечать на вопросы. Развивать речь, разминать пальчики, вырабатывать правильную интонацию.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Керуен <b>Мақсаты:</b> Балалар 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтырады. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды)</p>	<p>(Уақыт) ұғымдарымен танысады; уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын ажыратып атай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні, ешкіні жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп жасай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ержүрек құмырсқалар <b>Мақсаты:</b> Балалар шеңбер бойымен тізбектеле заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап, орташа қарқынмен бағытты өзгертіп жүреді, жүгіреді.</p>			
---	--	--	--	--	--

		лақтырып, оны қайтадан қағып алады.	Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелейді.  Вариативтік компонент <b>«Логика»</b>		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жақсылық Сержан Түстерді айтуға үйрету.	Өміртай Сағыныш Қарандашты пайдалануға үйрету.	Аманжол Назерке Дөңгелек пішін салуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**2-апта (10-14 қаңтар, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.	Сейсенбі 11.01.	Сәрсенбі 12.01.	Бейсенбі 13.01.	Жұма 14.01.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</b> Мақсаты: Бір және көп заттарды ажыратады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Үстел үсті:</b> Қысқыштармен ойналатын ойын	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен»</b> Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»</b>
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ажарлы қыс. (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша сөйлем құрап, олардың соңына тыныс белгісін қояды.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ө дыбысы <b>Мақсаты:</b> «Ө» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша бірнеше сөйлем құрайды, жазуға жаттығады.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап қыздың әр күні немен айналысқанын біледі. Апта күндерінің атауларын рет-ретімен атайды.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ү дыбысы <b>Мақсаты:</b> "Ү" жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстық орнын табады, жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин <b>Мақсаты:</b> Балалар әңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін

<p>«Ажарлы қыс» сюжеттік суреттер бойынша аңгіме құрастырады және құраған аңгімелері сөйлемнен, ал сөйлем сөзден құралатынын ажыратады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл мерекесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі шыршасыз өтпейтіндігін біледі. Шыршаның суретін салады. Шыршаға түрлі түсті қарындаштардың көмегімен ойыншықтарын салады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жақсылыққа жақсылық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдар мен жағымды қарым-қатынас құрады, және өзін, отбасын, достарын, табиғатын, Отанын сүйеді, аялап, қамқор болып,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндейді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема урока:</b> Домошние животные</p> <p><b>Цель урока:</b> использовать в речи новые слова по лексическим темам. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать в речи слова, обозначающие</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің айналамыздағы әлем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіреді, еркін бағытта фитболдарды (доптарды)</p>	<p>Үйлердің нөмерін апта күндеріне сәйкес жабыстырады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Африкаға саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Арақашықтық тары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер</p>	<p>сөйлем құрайды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды жырту әдісін қолданып және ағаштардың бөлшектерін қиып, жапсырады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен жүректуралы не білемін?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүректің атқаратын қызметін, адам өміріндегі жүректің негізгі мүше екенін біле алады.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p>ажыратады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Боран қай кезде соғады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін бақылайды. Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді аңгімелейді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орманда серуендейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйренеді.</p> <p>Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар»</p>
---	---	---	---	---

	<p>жақсылық жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманда  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің сипатын қабылдап, даусын дұрыс келтіріп, әнді орындай алады.</p>	домалатады. Тартылып қойылған 5 жіп арқылы екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп кезекпен секіреді.	арасымен іші толтырылған доптарды саусақтарымен допты жеңіл қозғап домалатып алып жүреді. Білектері мен тізелерін таянып еңбектейді. Вариативтік компонент <b>«Логика»</b>		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрیمانға үйге кетерде сұрануға үйрету.	Альфия мен Заңғарға қаламмен сурет салғызу.	Санат пен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**3-апта (17-21 қаңтар, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.	Сейсенбі 18.01.	Сәрсенбі 19.01.	Бейсенбі 20.01.	Жұма 21.01.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Ойыншықты тап»</b>            Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қуыршақтардың сыйлықтары»</b>            Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасауға дағдыланады.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Моншақтармен ойын»</b>            Мақсаты: Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Сюжетті рольдік ойын «Дүкен»</b>            Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай отырып сөйлеу, есте сақтау қабілеттері дамиды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қандай ойыншық жоқ»</b>            Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.</p>

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз де ойнаймыз. (ертегі) Мәдіхат Төрежанов.  <b>Мақсаты:</b> Ертегіментанысып, диалогты түрде сөйлеуді біледі және ертегінің мазмұнын және берілген дыбыстан басталатын сөз айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аязата  <b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолданып, Аяз атаның образдық бейнесін сала алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түсіну мен кешіруді үйренеміз  <b>Мақсаты:</b> Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын біледі. Балалар жақсы қасиеттерді өз-ара бір-біріне қолдана алады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Л дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Л үнді дауыссыз дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады, л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдайды</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің аю  <b>Мақсаты:</b> Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып, мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Домошние птицы  <b>Цель урока:</b> Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.  использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауыр. Жеңіл Заттарды салмағы бойынша салыстыру  <b>Мақсаты:</b> Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшемі туралы біледі. Берілген суреттердегі заттарды ауыр, жеңіл екендігін тауып белгілейді.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғи материалдан орман  <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан киіз үйді құрастырып шығады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Л дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Л үнді дауыссыз дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады, л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдайды</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы түн.  <b>Мақсаты:</b> Үйдің бөлшектерін қиоды және тұрғын үйлерді жапсырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> Бір аяқпен ұзақ сырғи алады, кеңістікте бағдарланады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> : Әже (өлеңді жаттау)  <b>Мақсаты:</b> Әже туралы өз ойларын айтады. Суретке қарап әңгімелей алады. Өлең шумағын жаттап алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?  <b>Мақсаты:</b> Өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атайды және құстарға күтім жасай алады .</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>
-----------------------------------	---	---	--	---	---

	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орманда серуендейміз»  <b>Мақсаты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйренеді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құрлықтар бойынша саяхат  <b>Мақсаты:</b> Балалар іші толтырылған допты қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, алысқа бір қолмен лақтырады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Байқоңыр  <b>Мақсаты:</b> Балалар бірінші-екінші санағы бойынша саналады,, залдың ортасында екі тізбек құрып педагогтің бұйрығына сәйкес бағытты өзгертіп жүреді. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіреді.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Логика»</b></p>		<p>Вариативтік компонент  <b>«Ұлттық ойындар»</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Алиханмен қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Балалар қыс мезілі жөндерін біледі,атай алады.	Жеке баламен жұмыс Амира пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Жасмин Қыс мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.	Жеке баламен жұмыс Кәусарға сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Жеке баламен жұмыс Жанеркеме достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**4-апта (24-28 қаңтар, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.	Сейсенбі 25.01.	Сәрсенбі 26.01.	Бейсенбі 27.01.	Жұма 28.01.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»</b>            Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атайды.Қай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық»</b>            Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Апта күндері»</b>            Мақсаты: Апта күндерін естерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретімен айта алады.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b>  <b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»</b>            Мақсаты:Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Балалармен Әңгімелесу: «Туған ауыл туралы»</b></p>
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақсақ құлан (аңыз).  <b>Мақсаты:</b> Л»-«Р» дыбыстарын буын арасынан естіп ажыратады.«Ақсаққұлан» аңызының мазмұны</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> :«Ш» дыбысы  <b>Мақсаты:</b>«Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,«ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік  <b>Мақсаты:</b> «Бүтін», «бөлік» ұғымдырымен танысады, бөліктерден бүтінді құрастырады және бүтінді бөліктерге</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Д дыбысы  <b>Мақсаты:</b>«Д» дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөздердің ішінен «д» дыбысын</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау)            ОразақынАсқар  <b>Мақсаты:</b>Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтып,наурыз мерекесі</p>

<p>бойынша әңгімелейді.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік дастарқан  <b>Мақсаты</b>  :Геометриялық пішінді қолдана отырып,дастарқанды әшекейлейді, суретін салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бәрі де татулықтан басталады  <b>Мақсаты:</b>Отбасында -ғы татулық, отбасындағы өзара сыйластық,өзара татулық туралы әңгімелеп айта алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»  <b>Мақсаты:</b>Әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және</p>	<p>жасайды ,текшемен жұмыс жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоян көжектерімен.  (мазмұнды мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b>Ермексазды үңгиді, ширатады, жымдастыру әдіс-тәсілдерімен қоянды мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Дикие животные  <b>Цель урока:</b> Научить описывать диких животных, ознакомить и расширить словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрый, трусливый, научить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умение составлять словосочетания и</p>	<p>бөледі.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Тұрмыстық техника ,оның қажеттілігі  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертмелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жігіттер сайысы  <b>Мақсаты:</b> Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүреді. Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіреді.</p>	<p>тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым.Мысық  <b>Мақсаты:</b> Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері  Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері.  <b>Мақсаты:</b>Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады,мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p>туралы әңгімелей алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қар тоқтату жұмысы .  <b>Мақсаты:</b>Қыстың белгілерін атап бере алады және судың, сұйық, қатты, газ тәріздес күйін қарапайым тәжірибе барысында көрсете алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аңдардың айтысы  <b>Мақсаты:</b>аңдардың дауысын ажыратыды. Аңдардың жүрісін салып би билейді.Аңдардың қайда өмір сүретіндігін айтады.</p> <p>Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар»</p>
---	--	---	--	--

	музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.). <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы көлденең нысанаға сермеп лақтырады. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді.	Вариативтік компонент <b>«Логика»</b>		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұриманға үйге кетерде сұрануға үйрету.	Альфия мен Заңғарға қаламмен сурет салғызу.	Санат пен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**1-апта (31-4 ақпан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.	Сейсенбі 1.02.	Сәрсенбі 2.02.	Бейсенбі 3.02.	Жұма 4.02.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Менің Қазақстаным»</b>            Мақсаты: Балалар әннің сөзін әрекеті мен сәйкестендіреді, әнді айтуға белсене қатысады.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Менің отаным-Қазақстан»</b>            Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Сюжетті рольдік ойын: «Дүкен»</b>            Мақсаты: Сатушы-ның рөлін ойнайды.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Менің Қазақстаным суретін құрастыр»</b>            Мақсаты: Балалар өздеріне берліген құралдардан суреттер құрастыра алады.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын: « Сипаттау бойынша таны »</b>            Мақсаты: Кезекпен сиқырлы қорапшадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады.Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді,балалар табуға тырысады.</p>

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Су торғайы. (М.Зверевтің әңгімесі).  <b>Мақсаты:</b> «Ж» – «Ш» дыбыстарын дұрыс артикуляциясы бойынша анық айтады және әңгімені бірізді айтып, сұраққа жауап береді.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы  <b>Мақсаты:</b> Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін, жапырақсыз ағаштың суретін салып бейнелей алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қонақ келсе қуаныш  <b>Мақсаты:</b> қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға үйреніп, қолдана алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аңдардың айтысы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ы дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «Ы» жуан дауысты дыбысымен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. «ы» дыбысының артикуляциясын қолдана алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мысық жіп орамымен ойнайды. (Сюжеттік мүсіндеу).  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың дене бөліктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып, мысық бейнесін мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Дикие птицы  <b>Цель урока:</b> Повторить составлять короткое описание предмета, научить</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Артық, кем, тең  <b>Мақсаты:</b> «артық», «кем», «тең» ұғымдарын біледі. Саны бойынша бірдей бөліктерді салыстыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы» қораптар  <b>Мақсаты:</b> Балалар қажетсіз заттардан қорап жасайды. Қораптардан алуан түрлі ойыншықтар жасауға болатынын түсініп, көрсеткен үлгіге сәйкес, бейнелерді жасай біледі және безендіруді үйренеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Желаяқтар»  <b>Мақсаты:</b> Балалар қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұ дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «Ұ» жуан дыбысымен танысады, буыннан сөз құрайды, әр сөзге дыбыстық талдау жасап, дауысты, дауыссыз дыбысты ажыратады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орамалды әшекейле.  <b>Мақсаты:</b> Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қияды, әшекейлеп, орамалды жапсыра алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Батырлар (айналмалы жаттығуларды қолдану).  <b>Мақсаты:</b> Жүгіріп келіп биіктікке екпінмен секіреді. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау)  Оразақын Асқар  <b>Мақсаты:</b> Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтып, наурыз мерекесі туралы әңгімелей алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарларының қандай пайдасы бар?  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажырата алады, адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зерттей алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз</p>
-----------------------------------	---	---	---	---	---

	<p><b>Мақсаты:</b> аңдардың дауысын ажыратыды. Аңдардың жүрісін салып би билейді. Аңдардың қайда өмір сүретіндігін айтады.</p>	<p>называть птиц и действия: клюет, каркает, чирикает, летает, закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение. Дикие птицы</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлы есімдер <b>Мақсаты:</b> Балалар қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады.</p>	<p>секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Логика»</b></p>	<p>тәсілмен түсуге жаттығады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ұлттық ойындар»</b></p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Жалаушалармен билейміз» Мақсаты: музыкалық қимылдарға қызығушылығын тудыру, қимылдарды қайталауға баулу.</p>	<p>«Көңілді алақандар» Мақсаты: парақ бетіне алақандарының ізін қалдыруға үйрету, сурет салуға, ашық түсті бояуларға қызығушылығын тудыру</p>	<p>Достық алаңы” ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға дағдыландыру, достық қарым-қатынасқа баулу.</p>	<p>Санат пен Ерасылға үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Заңғар мен Ақжарқынға ойыншықтарды жинату Мақсаты: Балаларды жауапкершілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				

Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**3-апта (14-18 ақпан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.	Сейсенбі 15.02.	Сәрсенбі 16.02.	Бейсенбі 17.02.	Жұма 18.02.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңеңес, аңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы аңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Еркін ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Желсоғып тұр»</b>            Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b>            Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</b>            Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы қапшықтағы ойыншықарға сипаттама береді.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Жыл мезгілі туралы аңгімелесу.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Жұбын тап»</b>            Балалар өздеріне жұп таба біледі, жұптасып аңімелеседі.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызықтары Қаңтар (өлең) (Сурет бойынша аңгімеле)  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің қызықтарын айта</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> К дыбысы  <b>Мақсаты:</b> К-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «к» дыбысына сөз құрайды, «К»дыбысы бар сөздерді буынға бөледі, және сөйлем құрайды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 10 көлемінде тура және кері санау  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады.Суретке қарап қай вогондардың нөмері</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> И дыбысы  <b>Мақсаты:</b>И-жіңішке дауысты дыбысымен танысады, и дыбысының ұқсас й дыбысынан айырмашылығын табады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үш қыз (татар халықертегісі)  <b>Мақсаты:</b>Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлері -нің іс-</p>

<p>отырып әңгіме құрайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды,ертегі тыңдапжалғасы мен соңын құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Қар кесегі (акварельмен бояу) <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты зейін қойып түсінеді.Қыс мезгіліндегі қар кесектерінің суретін қағаз бетіне дұрыс бейнелейді.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен көмекшімін <b>Мақсаты:</b>Досына, ата-анасына,көмек жасап,қамқорлық танытады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бесік жыры» <b>Мақсаты:</b>Әнді музыкалық</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ит – адамның досы <b>Мақсаты:</b>Мүсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексазбен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасайды.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема урока:</b> Поможем гномам собраться на прогулку <b>Цель урока:</b> Научить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?, закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка.</p>	<p>жоқтығын біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңғақ қабығынан құрастыру <b>Мақсаты:</b>Балалар жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай алады.Табиғи материалдардан әртүрлі бейнелер аңдар,заттар бейнесін жасайды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> : Аңшылар <b>Мақсаты:</b>Балалар қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүре алады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Логика»</b></p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжеме арналған қамзол. <b>Мақсаты:</b> Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыстаудағы ойындар <b>Мақсаты:</b>Балалар қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтеді.Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>әрекетін салыстыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? <b>Мақсаты:</b>Балалар үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді,оларға күтім жасау жолдарын және олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Ана – өмір шырағы <b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес</p>
--	---	---	--	--

	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мерген» <b>Мақсаты:</b> Балалар көлбеу тақтайға тепе-теңдікті сақтап жүгіріп шығады және түседі. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізеді.			қозғалады.  Вариативтік компонент <b>«Ұлттық ойындар»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Балғабай Кәусар</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	<b>Серікбай Мәди</b> Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	<b>Жанаберген Д</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	<b>Жақсылық Сержан</b> құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету	<b>Жанаберген Дана</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**4-апта (21-25 ақпан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.	Сейсенбі 22.02.	Сәрсенбі 23.02.	Бейсенбі 24.02.	Жұма 25.02.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, аңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы аңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>«Менің балабақшам»</b>  Суреттер әлеміне саяхат  <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  Мақсаты: Қандай зат бейнегенің айтып береді.</p>	<p><b>«Қай қолымда көп?»</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p>	<p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Ойын жаттығуы «Тапшы, кімнің дауысы».</b>  Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзің көр, Сол орынды ала көр  Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b>  <b>Еркін ойын</b>  Мақсаты:Пазл арқылы жануарларды құрастырады.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеме (өлөң) (Е. Өтетілеуұлы).  <b>Мақсаты:</b>Жұмбақтар</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Й дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Й- үнді дауыссыз дыбысымен танысады. «й» дыбысы</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру және санау  <b>Мақсаты:</b> Санау және</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Г дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Г-ұяң дауыссыз дыбысымен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов.  <b>Мақсаты:</b> Сурет</p>

<p>шешеді және өлеңді жаттап алады, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Атама арналған тымақ. <b>Мақсаты:</b> Суреттің салу тәсілдерін қолданып, тымақтың суретін салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен елімнің кішкентай азаматымын! <b>Мақсаты:</b> «Азамат» сөзінің мағынасын түсініп, азамат болу ережелері туралы өз ойын жеткізе алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Ана – өмір шырағы <b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген</p>	<p>кездесетін сөз ойлап табады. 3-4 дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Куыршаққа арналған ыдыс <b>Мақсаты:</b> Куыршақтың пішініне қарай куыршаққа арналған қасық, тәрелке сапты аяқты мүсіндейді, тастармен әшекелейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема урока:</b> Мебель-наши помощники (бытовая техника) <b>Цель урока:</b> Формировать умения описывать предмет по схеме, научить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и</p>	<p>салыстыру арқылы теңдік туралы ұғым қалыптасады</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін атайды, олардың атқаратын қызметін біледі. Арнайы көлік түрін ажыратып сипаттайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Желді қуып жет! (таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Керілген баудың астына биіктігіне байланысты денені жинақтап өтеді. Айнала жүреді және педагог белгісімен түрлі қимылдар жасайды.</p>	<p>танысады. Г дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және г дыбысының орнын табады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Алдаркөсенің шапаны. <b>Мақсаты:</b> Қағазды әртүрлі формада жыртады және умаждау, әдісін қолданады, түрлі сызықтар арқылы жұмысты толықтырады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері. <b>Мақсаты:</b> Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады, мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады,</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел жаңылтпашты жаттап айтады; "қ", "ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын анық айтады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алақай көктем келді! <b>Мақсаты:</b> Маусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тигізер ықпалын, табиғат құбылыстарының байланысын ажыратады. Қарапайым тәжірибе жасап біле алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем» <b>Мақсаты:</b> Ән орындайды, сөздерді</p>
---	---	--	--	--

	сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.), закреплять научить детей называть свойства предметов (стирает, морозит) <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Қыстаудағы ойындар <b>Мақсаты:</b> Балалар қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтеді. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады.	Вариативтік компонент <b>«Логика»</b>	Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b>	таза анық тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.  Вариативтік компонент <b>«Ұлттық ойындар»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Балғабай Кәусар</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	<b>Серікбай Мәди</b> Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	<b>Жанаберген Д</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	<b>Жақсылық Сержан</b> құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету	<b>Жанаберген Дана</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				

Балалардың  
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**1-апта (28-1 наурыз, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.	Сейсенбі 29.02.	Сәрсенбі 30.02.	Бейсенбі 31.02.	Жұма 1.03.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кімнің төлдер?», Үстел ойындары	<b>Құрылысшымын:</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Балабақша жиһазы»	<b>Суреттерді көру</b> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің балабақшам».	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Не артық»	<b>«Сабын көпіршіктері» ойыны</b> <b>Еркін ойын:</b> Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, дұрыс тыныс алуға дағдыланады.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім ақылды? (Әңгіме) Мәдіхат Төрежанов <b>Мақсаты:</b> Әңгіме мазмұнымен танысып, сұрақтарға тиянақты жауап береді, сурет бойынша өз ойын айтады және буынға буын жалғап сөз құрайды,	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ж дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ж-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, буындардан сөз құрайды. Суреттен ж әрпінен басталып, жазылатын сөздерді табады.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың бірнеше тең бөліктері <b>Мақсаты:</b> Затты бірнеше тең бөлікке бөлу арқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын біледі. Бүтін мен бөліктің үстін саусағымен жүргізеді.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> П дыбысы <b>Мақсаты:</b> П-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов. <b>Мақсаты:</b> Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел жаңылтпашты жаттап айтады; "қ", "ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу

<p>сөздерді буынға бөледі.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік  <b>Мақсаты:</b>  Қаршақыздың достарын атайды, жануарлардың суретін сала алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым.  <b>Мақсаты:</b>  Отбасы туралы әңгімелейді, оларды жақсы көреді сыйлайды, көмектеседі. Отбасындағы ең жақын адамдарды ойын ойнау барысында, жақсы іс-әрекетін көрсете алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем»  <b>Мақсаты:</b> Ән орындайды, сөздерді таза анық тыныс алып, бастап айтады,</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құмыра.  <b>Мақсаты:</b> Ыдыстың пішініне қарай мүсіндеп, құмыраны тастармен әшекелейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Времена года весна  <b>Цель урока:</b> Уметь называть признаки времени года весна, вспомнить название времен года, признаки и месяцы, продолжать учить составлять рассказ по картине, закреплять умение правильно строить предложения.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Арқанмен ойнау шынықтырады  <b>Мақсаты:</b> Балалар белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан және үстінен секіріп өте алады. Фитболды саусақ басымен ақырын күштемей түрлі бағыттарды алып жүреді.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Төбешіктер  <b>Мақсаты:</b> Балалар үлгіні қарап, құрылыс материалдарынан биік төбешіктерді құрастырып және оның бөліктерін ажыратады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өз бетімізбен жаттығамыз  <b>Мақсаты:</b> Балалар допты себетке дұрыс лақтыра алады. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауыса өрмелейді.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Логика»</b></p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қайыңдағы қараторғай ұясы  <b>Мақсаты:</b> Қиудың түрлі әдіс-тәсілдерін қолданып, құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыра алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жан-жағыңа жылулық сыйла!  <b>Мақсаты:</b> Балалар аяқты бүгіп, жаза келе себетке допты дәлдеп лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түседі.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>артикуляциясын анық айтады.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауа не үшін қажет?  <b>Мақсаты:</b> Балалар «адам, жануар және өсімдіктер үшін негізгі тіршілік көзі» ауа қажет екенін қарапайым тәжірибе жасап дәлелдеп салыстырады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің туыстарым  <b>Мақсаты:</b> Ән орындайды, Музыканың сипатына сәйкес қимылдар жасайды</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ұлттық ойындар»</b></p>
---	---	--	---	---

	музыканың сипатына сәйкес қозғалады.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Нұрیمانға өлеңді жаттату</b>	<b>Альфия мен Зағарға Қ дыбысы мен әрпін қайталату.</b>	<b>Санат пен Ерасылға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту.</b>	<b>Балназымға апта күндерін жаттату.</b>	<b>Айзереге пішіндер түрін жаттату.</b>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**2-апта (7-11 наурыз, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.03.	Сәрсенбі 9.03.	Бейсенбі 10.03.	Жұма 11.03.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені			
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Қимылды ойын «Шарларды домалату»</b>            Мақсаты: шарларды домалатуға, ұстап алуға үйрету.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Шығыршықтармен ойнаймыз»</b>            Мақсаты: шығыршықтармен жаттығулар орындауға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын. "Атын атап бер"</b>            Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»</b>            Мақсаты: Үлкендер мен сыпайы сөйлесуді үйрету.            Еркін ойын</p>
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>            Мамандықтың бәрі жақсы  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға тиянақты жауап береді. Сурет бойынша өз ойын айтады және буынға буын жалғап сөз</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару  <b>Мақсаты:</b> Есептер мен мысалдар шығару ұғымы қалыптасады және оларды цифрмен және таңбалармен белгілей</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> F дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі  <b>Мақсаты:</b> Суретке мұқият қарап өз ойларын айтады. Балаларға ат қойып достық ұғымы туралы әңгімелейді. Суретті</p>

<p>құрайды,Сөздерді буынға бөледі.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы табиғат <b>Мақсаты:</b>Қысқы табиғат құбылыстарын қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз жақсылық бастауы <b>Мақсаты:</b> Ұлттық салт-дәстүрді біледі,, ұлттық ойындарды ойнай алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің туыстарым <b>Мақсаты:</b>Ән орындайды, Музыканың сипатына сәйкес қимылдар жасайды.</p>		<p>алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрлері <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін сахналап көрсетеді,салт-дәстүрлерді құрметтеп, сол дәстүрге сәйкес айтылатын өлең жырларды, орынды қолдана алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жан-жағыңа жылулық сыйла! <b>Мақсаты:</b>Балалар аяқты бүгіп, жаза келе себетке допты дәлдеп лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түседі. <b>Тақырыбы:</b> Спорт түрлері <b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне кеудеден</p>	<p>түсінеді. Тыңдалған материал негізінде қарапайым Сөз,сөйлем сызбасын құрады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Желкенді қайық. <b>Мақсаты:</b>Қайықтың бөлшектерін геометриялық пішіндермен салыстырады, қию,жапсыру тәсілдерін қолдана отырып,желкенді қайықты жапсыра алады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Өкпе және бүйрек <b>Мақсаты:</b> Өкпе – тынысалу мүшесімен таныстап тыныс жаттығуларын жасайды, денсаулықтарына күтіммен қарай алады. Бүйрек туралы айтылған кеңестерді есте сақтап бүйректің қызметімен танысады және өз денсаулықтарына</p>	<p>аяқтайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы қазбалар дегеніміз не? <b>Мақсаты:</b>Балалар өз өлкесінде өндірілетін пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап бере алады, және адам өміріндегі маңызды қызықты қасиеттерін зерттейді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – жыл басы <b>Мақсаты:</b>Наурыз мерекесіне арналған эмоционалды түрде әндерді айта алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды және аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын қолданады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ұлттық ойындар»</b></p>
--	--	--	--	--

			лақтырып береді. Өздеріне қажетті жаққа қозғалып, допты қағып алады. Гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүреді.  Вариативтік компонент <b>«Логика»</b>	күтіммен қарай алады.  Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кеңес Сабыржан отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу. Мақсаты: Сабыржанды әңгіме айтуға жетелеу.		Аманжол Назерке балалардың аттарын айтқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.	Нұрбек Нұрғасыр Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Жанаберген Дана киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**3-апта (14-18 наурыз, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.	Сейсенбі 15.03.	Сәрсенбі 16.03.	Бейсенбі 17.03.	Жұма 18.03.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңеңес, аңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы аңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Құрымдалған ойын: Дидактикалық ойын. «Торғайлар мен автокөлік»</b>            Мақсаты: Балалар дұрыс дыбыстай алады. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын. «Осылай бола ма?»</b>            Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, айнымалы пікірді байқай алады.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын. «Күлше нан» (каравай)</b>            Мақсаты: Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасайды. Заттардың түрлі көлемі жайлы түсінеді. Сөйлеу және қимыл белсендігі дамиды.  <b>(орыс халқының ұлттық ойыны)</b></p>	<p><b>Құрымдалған ойын: Дидактикалық ойын. «Кезқұйрық»</b>            Мақсаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттығады, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Әткеншек»</b>            Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сөйлейді, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасайды.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің анам</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс пен</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем. Ұзын – қысқа,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысы мен әрпі.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеңіс</p>

<p><b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша өз аналарының әшекей бұйымдарының аттарын атайды. Ана туралы өлең айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақтың қамзолы <b>Мақсаты:</b>Ұлттық киімді,ою-өрнек түрлерімен әшекейлейді, ұлттық киімдерді сәндеуде оюларды түстерді үйлесімді таңдап,қамзолды жапсырмалай алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат-ана <b>Мақсаты:</b> Табиғат ана, жер су ауаның адаммен үйлесімділігін танып бағалап қадірлейді, табиғатқа қамқорлық танытып және табиғат әсемдігін қабылдай алады.</p>	<p>әріп <b>Мақсаты:</b>Сөздердің ұзын-қысқалығын тез ажыратады. «А» дыбысын таниды. «А» дыбысын сөздер арасынан таба алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты</b>:Ойыншықтарды дұрыс пішініне ,түсіне, бөліктеріне қарай түрлі қалыпта мүсіндейді. <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің сандығы. <b>Мақсаты:</b>Сандықты ермексаздан әдемі мүсіндей отырып, әшекейлейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема урока:</b> Наурыз <b>Цель урока:</b> Понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни, научить составлять рассказ по картине,</p>	<p>биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстырады.Мысалдарды шығарады. Суретте берілген заттарды салыстырады. Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жұқа ұғымын біледі.Ажыратып сипаттай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Төбешіктер <b>Мақсаты:</b>Балалар үлгіні қарап, құрылыс материалдарынан биік төбешіктерді құрастырып және оның бөліктерін ажыратады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Стадион (таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек</p>	<p><b>Мақсаты:</b> «қ» дыбысы мен әрпін таниды,, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, буындарды, қысқа сөздерді оқу тілдерін ажыратып атай алады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүл салынған ыдыс. <b>Мақсаты:</b> Екі бүктеп, бір жағына желім жағады әдісін қолданып,сауыттағы гүлді жасай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір, екі, үш, балалар алды күш!» <b>Мақсаты:</b> Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіреді. Баскетбол, футбол ойындарының қарапайым қимылдарын жасай алады.</p>	<p>күні <b>Мақсаты:</b>Суретке қарап тақырыпты түсінеді. Жеңіс күні туралы біледі. Өз ойларын айта алады.Жұмбақты жаттап алады.Көгершін құсын «Бейбітшілік» құсы екендігін біледі. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Орман <b>Мақсаты</b>:Қылқанжапырақ ты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар туралы ересектердің көмегімен деректер жинақтап салыстырады.Орманды мекендейтін бірнеше жануарды атап,орман мен байланысын біле алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем</p>
--	--	---	---	--

	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – жыл басы  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесіне арналған эмоционалды түрде әндерді айта алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды және аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын қолданады.</p>	<p>находить знакомые слова в тексте стихотворения; закреплять умение правильно строить предложения.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналмалы жаттығулар  <b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кете алады. Модульдерде тепе-теңдік сақтап тұрып өз денесін еркін басқарады.</p>	<p>теуіп , бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстырып жүргізе алады. Қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалту арқылы секіртпемен секіреді.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Логика»</b></p>	<p>Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>әндері»  <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ұлттық ойындар»</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..	Жеке баламен жұмыс Жанеркемен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жеке баламен жұмыс Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				

Балалардың  
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**1-апта (4-8 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.04.	Сейсенбі 5.04.	Сәрсенбі 6.04.	Бейсенбі 7.04.	Жұма 8.04.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Шарлармен жаттығулар орындау.</b>            Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»</b>            Мақсаты: аттардың(шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"</b>            Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Әңгімелесу "Менің ойыншығым"</b>            Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын. «Атын атап бер»</b>            Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.</p>

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күшік пен мысық (ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың атауларын буынға бөліп айтады. Буындық белгімен көрсете алады.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> 8 Наурыз ашықхаты  <b>Мақсаты:</b> 8 Наурыз аналар мерекесіне арнап ашықхаттарды жасай алады және сыйлық жасау біліктілігін қолданады.  <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат – денсаулық мекені  <b>Мақсаты:</b> Табиғат – адамның ортақ үйі, өз туған ауылына жасыл өсімдіктерді молайту керектігін біледі. Суды ластамай табиғатымызды аялау қажеттігін</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс пен әріп»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аудиожазбадан (пойыздың, көліктің, жәндіктің, адамның т.б.) дыбыстарын тыңдайды, әріп таңбаларын қолмен ұстап көреді, сол арқылы дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажыратып айтады.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> 8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу  <b>Мақсаты:</b> Сыйлық дайындауда, геометриялық фигуралардың үйлесімділігімен орамалды әдемі әшекейлеп, мүсіндей алады.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Что вкусно и полезно, из чего мы едим?  <b>Цель урока:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер және денелер  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады осы пішіндерді қоршаған ортадан таба алады.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мысық (сіріңке қораптарынан)  <b>Мақсаты:</b> Балалар сіріңке қораптарынан мысық жасауды үйренеді. Сіріңкенің бос қорабын түрлі түсті қағазды таңдап безендіріп, жоғарғы бөлігі – басын, төменгі бөлігі кеудесін құрастырып мысық жасай алады.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Білім керек бәріне. Дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Суретті кітаптардан ақпаратты тауып (сурет арқылы), сөз, сөйлем сызбасын құрады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көлшікте  <b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді қию және үш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Волейболшының жаттығуы  <b>Мақсаты:</b> Балалар қолға арналған жаттығуларды қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре жүріп келе жатып орындайды. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеңіс күні  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап тақырыпты түсінеді. Жеңіс күні туралы біледі. Өз ойларын айта алады. Жұмбақты жаттап алады. Көгершін құсын «Бейбітшілік» құсы екендігін біледі.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерді қалай күту қажет?  <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрін атап береді, және өсімдіктерге күтім жасай алады.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың</p>
-----------------------------------	--	---	---	--	--

	<p>түсінеді, және жанашырлық таныта алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем әндері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>формирование умения понимать и отвечать на вопрос</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындар ойнайды, шеңбермен жүреді, жүгіреді. Тізбек бойынша түрлі қимыл-қозғалыстар жасай алады.</p>	<p>(таза ауада)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындар ойнайды, шеңбермен жүреді, жүгіреді. Тізбек бойынша түрлі қимыл-қозғалыстар жасай алады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Логика»</b></p>	<p>допты қысып жорғалайды, допты екі қолмен кезек домалатады және екі аяқтың басымен қысып алып жүре алады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ұлттық ойындар»</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Азиз және Алиханмен отбасы туралы әңгімелесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.</p>	<p>Әмірге пішіндерді салыстыра білуге үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Сабинаға сурет бойынша өз ойын айытқызу.</p>	<p>Айаруға сурет бойынша әңгіме құрастырту.</p>	<p>Әбілмансурға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
Серуен	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>				

	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**2-апта (11-15 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.	Сейсенбі 15.04.	Сәрсенбі 16.04.	Бейсенбі 17.04.	Жұма 15.04.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, аңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы аңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Құрылымдалған ойын: «Қандай ойыншық жоқ»</b> Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті-рөлдік ойын «Алғашқы көмек»</b> Мақсаты: Бір-біріне деген қамқорлық көрсетеді..	<b>Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам»</b> Мақсаты: Балалар әр түрлі материалдардан жиһаздарды құрастырады.	<b>Еркін ойын: Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»</b> Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді.	<b>Еркін ойын: «Менің балабақшам»</b> Мақсаты: тақырыптар бойынша картиналар қарастырады.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – көктеммерекесі <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі баяндайды жұмбақ айтысқа жауап береді, өз ойларынан шығармашылық аңгіме құрайды салт-дәстүрден үзінді сахналайды.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Х дыбысы <b>Мақсаты:</b> Х-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөз ішінде дыбысталуын ажыратады, дұрыс дыбыстайды және х дыбысынан басталатын сөздерді айтып сөйлем	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндегі заттар және пішіндер неге ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> :«Һ»дыбысы <b>Мақсаты:</b> Һ-қатаң дауыссыз дыбысын таниды, дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бала – біздің болашақ <b>Мақсаты:</b> Суретті мұңият қарап аталары туралы аңгімелейді. Шарлардың түсін атайды. Жұмбақтың шешімін табады. «Бақытты балалық

	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызғаншақ қонжықтар  <b>Мақсаты:</b> Қонжықтың көңіл күйін байқап және оларды суретте бейнелей алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат және адам  <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғатты аялайды, қадірлейді және табиғат пен адамның тығыз байланыстылығын түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>құрайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тостаған.  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, тостағанды әшекейлеп, мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Из чего мы едим?  <b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ғарышқа саяхат  <b>Мақсаты:</b> Балалар жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен шапшаң секіріп өтеді.</p>	<p>Берілген тапсырмаларды орындайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаяу жүргінші ережелері  <b>Мақсаты:</b> Жол ережесін сақтайды, үнемі жол белгілеріне назар аударып жүреді және көшеде, қоғамдық көліктерде, қоршаған ортада өзін дұрыс ұстап, тәртіпті қолданады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Футбол ойнаймыз (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> Доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын жасай алады және допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалыс бағытын дұрыс бағыттап алады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Логика»</b></p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жайылып жүрген балапандар.  <b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді қию және үш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тіл  <b>Мақсаты:</b> Дәм сезуге арналған ойын қолданады, дәм сезу мүшелерін күтеді, тіл және оның атқаратын қызметін атай алады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>шақ» дегенді қалай түсінгендігін баяндайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Суда тіршілік ететін жануарлар.  <b>Мақсаты:</b> Суқоймаларында тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап береді, және суқоймасында тіршілік ететін жануарлар туралы деректер жинақтайды.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың қасиетті аспабы домбыра да, күй құдіретін қастерлей алады, музыканың, әуеніне лайық қимылдарды жасайды.</p> <p>Вариативтік компонент</p>
--	--	---	--	---	--

		Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүреді.			<b>«Ұлттық ойындар»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амирамен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.	Айшаға пішіндердің түстерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Назеркеге Көктем мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айтықсыз.	Жібекке сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Ахметке достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**3-апта (18-22 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.	Сейсенбі 19.04.	Сәрсенбі 20.04.	Бейсенбі 21.04.	Жұма 22.04.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Сурет арқыры сұраққа жауап береді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйін тап» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді таныйды және орналастырады.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қасқыр мен түлкі ертегісі. Жайлауда (өлең)  <b>Мақсаты:</b>Ертегі мазмұн бойынша әңгімелеп береді. Тұлкінің құйрығын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Я дыбысы  <b>Мақсаты:</b>Я-қосарлы дауысты дыбысымен танысады, жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндегі заттар және пішіндер неге ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b> Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ф» дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Ф –қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, мәтін ішінен ф- дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бөле алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегі әлеміне саяхат.  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнына сай кейіпкердің іс-әрекеттері мен дауыс</p>

<p>табады. Түлкінің қандай аң екендігін сипаттайды. Жайлауда өлеңін жатқа айтады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сәукелені әшекейлейміз  <b>Мақсаты:</b> Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастырып, баскиімдерді әшекейлейді ұлттық ерекшеліктерін ажыратады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті балабақшам  <b>Мақсаты:</b> Балабақша да болғанын балабақшадағы тәрбиешіден алған білімін әңгімелейді және үйренген өлеңдерін айта алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Торсық.  <b>Мақсаты:</b> Торсықты мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолданып, және безендіргенде түсті таңдап мүсін жасай алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Моя малая Родина  <b>Цель урока:</b> Составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану, познакомить с новыми словами, расширять представления о своем родном городе, закреплять умение правильно произносить звуки, развивать умение правильно строить предложения.</p>	<p>пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады. Берілген тапсырмаларды орындайды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мысық (сіріңке қораптарынан)  <b>Мақсаты:</b> Балалар сіріңке қораптарынан мысық жасауды үйренеді. Сіріңкенің бос қорабын түрлі түсті қағазды таңдап безендіріп, жоғарғы бөлігі – басын, төменгі бөлігі кеудесін құрастырып мысық жасай алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің достарымның ойыны  <b>Мақсаты:</b> Айналып тұрған арқаннан жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өткізіп секіре алады. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашады.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйрек балапандарымен.  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйрек балапандарын жасайды, жасаған жұмысы бойынша әңгімелейді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары» (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> Заттарды көлденең нысанаға лақтырады, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алады Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына ұсақ заттарды жинайды.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>ырғағын сәйкестендіре алады. Суретке қарап қандай ертегілер бейнеленгенін айтады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем белгілері.  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атап бере алады және көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. Өз беттерінше зерттеу жұмыстарын жүргізе алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кұстар біздің досымыз»  <b>Мақсаты.</b> Ән орындайды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p>
---	--	--	--	---

	<b>Мақсаты:</b> Қазақтың қасиетті аспабы домбыра да,күй құдіретін қастерлей алады, музыканың, әуеніне лайық қимылдарды жасайды.	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Волейбол алаңында жаттығу <b>Мақсаты:</b> Балалар волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалатып,тартып керілген жіптен асырып лақтырып, қайта қағып алады. 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығады.	Вариативтік компонент <b>«Логика»</b>		<b>«Ұлттық ойындар»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..	Жеке баламен жұмыс Жанеркеменнен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жеке баламен жұмыс Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**4-апта (25-29 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.	Сейсенбі 26.04.	Сәрсенбі 27.04.	Бейсенбі 28.04.	Жұма 29.04.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, аңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы аңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Балабақша» бойынша картиналар қарастыру.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ойыншықты әкел» қимыл-қозғалыс ойыны.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мысық пен балапандар» қимыл-қозғалыс ойыны.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қақпадан өт» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалар жылдам жүгіреді.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов. <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел жаңылтпашты жаттап айтады; "қ", "ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ю дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ю-қосарлы дауысты дыбысымен танысады, сурет бойынша әңгіме құрайды.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Кім қайда тұр? <b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады. Берілген тапсырмаларды орындайды.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Э дыбысы <b>Мақсаты:</b> Э- жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Э дыбысы бар жаңа сөздерді айтады.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> : Ертегі әлеміне саяхат. <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнына сай кейіпкердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғағын сәйкестендіре алады. Суретке қарап қандай ертегілер бейнеленгенін айтады.

<p>анық айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұлу  <b>Мақсаты:</b> Ұлу туралы қызықты мәліметті біліп, ұлудың суретін салу үшін түрлі техниканы қолданады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанымды сүйемін  <b>Мақсаты:</b> Отанға, табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып және қамқорлық жасайды.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кұстар біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Ән орындайды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кесе  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды созады, тегістейді, сылайды, әдіс-тәсілдерін қолданып, кесені мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Транспорт  <b>Цель урока:</b> Понимать и называть виды транспорта, познакомить с новыми словами по теме, закрепить умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан халықтарының ойындары (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтырады, бастапқы қалыпқа дұрыс келеді. Ұлттық ойындар ойнау барысында шеңбермен</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаяу жүргінші ережелері  <b>Мақсаты:</b> Жол ережесін сақтайды, үнемі жол белгілеріне назар аударып жүреді және көшеде, қоғамдық көліктерде, қоршаған ортада өзін дұрыс ұстап, тәртіпті қолданады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойын ойнап өсеміз  <b>Мақсаты:</b> Балалар допты қатарда тұрып, алысқа лақтырады. 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтеді.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Логика»</b></p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Зымыран.  <b>Мақсаты:</b> Жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін, қауіпсіздік ережелерін қолданады және ғарыш әлеміне ұшатын зымыранды жабыстырады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер  <b>Мақсаты:</b> Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендері көп тағамдарды қолданады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жантақ қайда өседі?  Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?  <b>Мақсаты:</b> Түрлі өсімдіктердің өсетін жері және өз өлкесінде өсетін өсімдіктерді атап, оларды ажырата алады. Дәрілік өсімдіктердің емдік қасиеттерін танып біле алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзәрміз»  <b>Мақсаты:</b> Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысады. Олардың еңбегі жайлы әңгімелейді. Өлеңді нақышына келтіріп орындайды.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ұлттық ойындар»</b></p>
---	--	--	---	--

		жүреді, жүгіреді.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұриманға үйге кетерде сұрануға үйрету.	Альфия мен Заңғарға қаламмен сурет салғызу.	Санат пен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**1-апта (2-6 мамыр, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.05.	Сейсенбі 3.05.	Сәрсенбі 4.05.	Бейсенбі 5.05.	Жұма 6.05.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңеңес, кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Құрылымдалған ойын: «Менің ойыншығым»</b> Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны</b> Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны</b> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинайды.	<b>Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны</b> Мақсаты: көлеміне қарай жинайды.	<b>Құрылымдалған ойын: Ойын: «Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: ненің дыбысы екенін айтады.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (Ы.Алтынсарин әңгімесі). <b>Мақсаты:</b> «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша	<b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Щ» дыбысы <b>Мақсаты:</b> Щ-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөз ішінен щ дыбысының орнын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды.	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Затты оның орналасқан орнын сипаттау арқылы табады. Нүктелер шаршыда қалай орналасқандығын	<b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> В дыбысы <b>Мақсаты:</b> В-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, кеспе әріптерден сөз құрайды және дыбыстық талдау жасайды.	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Балабақша <b>Мақсаты:</b> Балалар өлең шумақтарын жатқа айтады. Өлең шумақтарының мазмұнын түсінеді.

<p>аңгімелейді. Жұмбақтар шешеді және аңгіме ішіндегі сөздерді буынға бөледі.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көрікті көктем <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілін көргендерін елестете отырып, қағаз бетіне түсіру тәсілімен сурет салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным <b>Мақсаты:</b> Отанға, табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып қамқор болады.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарыш кемесі. <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан зымыранның бөліктерін таныс әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, ғарыш кемесін мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема урока:</b> Едет, плывет, летит <b>Цель урока:</b> Находить и называть нужные слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмелеп үйренеміз <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға қол мен аяқтың қимылын үйлестіре әртүрлі өрмелейді. Қолдарын екі жаққа созып,</p>	<p>атайды.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшік <b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолданады. Қалдық материалдар көмегімен күшікті құрастырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Футбол ойнап шыныға түс <b>Мақсаты:</b> Допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалысын түрлі бағытта қолданады. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұрады, тік ось бойымен құрсауды айналдырады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Логика»</b></p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұшақтар шеруі. <b>Мақсаты:</b> Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қия алады. Кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастырып жапсырмалайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көшбасшы бол <b>Мақсаты:</b> Себетке доп лақтырады, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар жауынан қалай қорғанады? <b>Мақсаты:</b> Жануарлар әлемінде жануарлар өкілдерін атап береді және ажырата алады, жәндіктер, құстар мен аңдардың түстері арқылы қорғанатын қасиетін сипаттап өз пікірлерін айта алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ән салып, би билейміз» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарын би арқылы сипаттап, әуенге ілесіп, музыка ырғағына сай билей алады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ұлттық ойындар»</b></p>
---	---	---	--	--

		арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүреді және динамикалық тепе-теңдік сақтайды.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұриманға үйге кетерде сұрануға үйрету.	Альфия мен Заңғарға қаламмен сурет салғызу.	Санат пен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**2-апта (10-13 мамыр, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 10.05.	Сәрсенбі 11.05.	Бейсенбі 12.05.	Жұма 13.05.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, аңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы аңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)		<b>Қуыршақ театры</b> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> "Бауырсақ" ертегі	<b>Ойын-жаттығу</b> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	<b>Құрылымдалған ойын:</b> Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ		<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ё дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ё -қосарлы дауысты дыбысымен танысады.Өлең шумағын мұқият тыңдайды,сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Берілген суреттегі сызба бойынша	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын олардың реттілігімен атай алады. Ай аттарын естерінде сақтайды.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ц дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ц-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады. Ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы</b> :Ойыншықтар (өлең жаттау)Н.Әлімқұлов <b>Мақсаты:</b> Балалар өлең шумақтарын жаттай алады.Өздеріне ұнаған ойыншықтарын атайды.

		<p>сөйлем құрайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Суда жүзген қайық.  <b>Мақсаты:</b> Қайық және оның құрылысының жасалу жолын салыстырып, қайықты мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Жили-были...  <b>Цель урока:</b> Уметь передавать диалог героев сказки «Колобок», вспомнить содержание сказки; закреплять умение правильно строить предложения, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже, умение передавать характерные особенности персонажей сказки.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздерді дұрыс қолдана алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әскери мамандықтар  <b>Мақсаты:</b> Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтейді олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті, әскери мамандық түрлерімен танысады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Спортпен шұғылданамыз!  <b>Мақсаты:</b> Заттарды оң қол және сол қолмен алысқа лақтырады. Заттардың арасымен еңбектейді, тереңдікке секіреді.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Логика»</b></p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұшақтар шеруі.  <b>Мақсаты:</b> Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қия алады. Кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастырып жапсырмалайды.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Судың денсаулыққа пайдасы  <b>Мақсаты:</b> Судың денсаулыққа пайдасы және судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы, денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғаттың өзгеруі? Ағаштарды не үшін отырғызады?  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді. ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарын әңгімелейді. Ағаш егу тәсілдерін қолдана алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ән салып, би билейміз»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарын би арқылы сипаттап, әуенге ілесіп, музыка ырғағына сай билей алады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ұлттық ойындар»</b></p>
--	--	---	--	--	--

		<p><b>Тақырыбы:</b> Шабандоздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіріп, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп, қайта қонады. Фитболды «жыланша» иректеліп жүріп, заттардың арасымен алып жүреді.</p>			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Альфия мен Заңғарға қаламмен сурет салғызу.	Санат пен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**3-апта (16-20 мамыр, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.	Сейсенбі 17.05.	Сәрсенбі 18.05.	Бейсенбі 19.05.	Жұма 20.05.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңеңес, аңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы аңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Алдар көсе»ертегісі</b> Мақсаты: балалар Алдар көсе ертегісін біледі. Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.	<b>Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Немен қоректенеді?»</b> Мақсаты:Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады.	<b>Еркін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:«Желсоғып тұр»</b> Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Суретте не жетіспейді»?</b> Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды..	<b>Еркін ойын:</b> <b>«Досыма тілек тілеймін» ойыны.</b> Мақсаты: Жақсы тілектер айта алады. Өз ойларын анық жеткізеді.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Маңдай тер(аңгіме) (БақытДосымов). <b>Мақсаты:</b> Балалар өздерінің сүйікті істерін айтады.Үйлерінде аналарына көмектесу	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Чдыбысы <b>Мақсаты:</b> Ч-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,өлең ішінен ч дыбысы бар сөздерді анықтайды, сұрақтарға жауап береді. Суреттегі сызба бойынша сөйлем	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Таразы. Өлшеу. <b>Мақсаты:</b> Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілін қолданады.Мысалдарды шығарады.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> : Шынығу. Жіңішкелік белгісі (ь) <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым - қатынас құралдарын	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым Біздің шаңырақ (өлең жаттау) Е.Өтетілеуұлы <b>Мақсаты:</b> Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтады,отбасы

<p>қажеттігін түсінеді. <b>Тақырыбы:</b> Күн, Ай және Қораз (қазақ ертегісі). : Түлкі мен Қоян (ертегі). <b>Мақсаты:</b>Ертегіні мазмұндайды. Сұрақтарға жауап береді.Дыбыстық талдау жасайды. Жануарлар атауларын буынға бөліп,буындық белгімен көрсетеді.Буынды жалғастырып сөз құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды.Сұрақтарға жауап беріп, ертегі мазмұнын айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сырмақты әшекейлейміз <b>Мақсаты:</b>Сырмақты өз бетімен салады және оны ою-өрнектермен әшекейлеп безендіреді. <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып ұшақ <b>Мақсаты:</b>Үлгідегі суретке қарап, затты дұрыс орналастыра</p>	<p>құрастырады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дән терген құстар <b>Мақсаты:</b>Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолданады, қимылдап жүрген құстарды мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема урока:</b> Радуга- дуга <b>Цель урока:</b> Выделить основные цвета радуги, познакомить с новыми словами по теме, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе, расширять представления об явлениях природы. <b>Тема урока:</b> Скоро в школу <b>Цель урока:</b> Научить называть группы предметов по теме,</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Күшік <b>Мақсаты:</b>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолданады.Қалдықматериалдар көмегімен күшікті құрастырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңшы боламыз! <b>Мақсаты:</b> Биіктікке секіргенде қол мен аяқтың қимылын түзете алады. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырландырады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Логика»</b></p>	<p>( ым-ишара,қимыл), сөздерді (Кешіріңіз Тыңдаңызшы!және т.б) қолданады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер. <b>Мақсаты:</b>Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырады.Түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңшылар <b>Мақсаты:</b>қол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүреді.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>мүшелері туралы әңгімелей алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген. <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктердің түрлерін атайды. Жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін түрлерін қорғау қажеттігін біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз мектепке барамыз» <b>Мақсаты:</b> Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды.</p>
--	--	--	---	--

	<p>отырып, ұшақ бейнесін салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ынтымағы жарасқан елміз .  <b>Мақсаты:</b>«ынтымақ» адамгершілік құндылық ұғымын бағалайды және ынтымақ адамгершілік туралы дәйек сөздерді жаттап алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Біз мектепке барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды.</p>	<p>познакомить с пословицей, закрепить умение четко проговаривать звуки. Скоря в школу!  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Секіртпе – супер тренажер  <b>Мақсаты:</b>Балалар 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтеді. Секіртпеден аттап жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды орындайды.</p>			<p>Вариативтік компонент  <b>«Ұлттық ойындар»</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұриманға үйге кетерде сұрануға үйрету.	Альфия мен Заңғарға қаламмен сурет салғызу.		Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				

Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**4-апта (23-27 мамыр, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.	Сейсенбі 24.05.	Сәрсенбі 25.05.	Бейсенбі 26.05.	Жұма 27.05.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңеңес, аңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы аңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны</b> Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Керісінше айт» ойыны</b> Мақсаты: Логикалық ойлай алады, қарама-қарсы мағынасы бойынша айтады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ұқсастықты тап»</b> Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Сөйлемді толықтыр» ойыны</b> Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл қай мезгіл?»</b> Мақсаты: Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратады. Мезгілді рет-ретімен атайды.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаздың кезі көңілді Асфальттағы суреттер (өлең) (Мұзафар Әлімбаев). <b>Мақсаты:</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық аңгіме құрайды, дыбыстық талдау жасайды.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қалай жуган.? Айыру белгісі ( ь ) <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым - қатынас құралдарын	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бекіту <b>Мақсаты:</b> Алған дағдылары мен білімдерін жүйелейді және бекітеді.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Тіл жаттығулары Тынымсыз тіл туралы ертегі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады және тілі	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері Жаз өлеңі Н.Айт <b>Мақсаты:</b> Балалар өлеңді мәнерлеп жаттайды. Жыл мезгілдерін атайды.

<p>Асфальттағы суреттер (М.Әлімбаев). Суретке қарап,өлең жаттайды, «Н», «ң» дыбыстарын дұрыс айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Алма ағашы гүлдеді <b>Мақсаты:</b>Балалар тақырып бойынша гүлдеп тұрған алма ағашын елестету арқылы салады.Заттарға қарап, алған әсерлерін бейнелей алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ризамын саған «Өзін – өзі тану әлемі» <b>Мақсаты:</b> «Өзін өзі тану» оқу іс-әрекетінен алған білімдерін тиянақтап,бекітеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өткен әндерді қайталау» <b>Мақсаты.:</b>Музыка оқу қызметінде өтілген</p>	<p>( ым ишара,қимыл), сөздерді (Кешіріңіз Тыңдаңызшы!және т.б) қолданады Сөз,сөйлем сызбасын құра алады.Суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы)</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанат жалау ұстап келеді. Әдемі гүлдер. <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің орналастыра-ды, реттілігін сақтай отырып,бала бейнесін мүсіндейді. <b>Мақсаты:</b>Гүлдердің геометриялық фигураларға ұқсастығын табады және түймедақ гүлін мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема урока:</b> Здравствуй ,лето! <b>Цель урока:</b> Произносить и</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b>Әскери мамандықтару Ұлы Отан соғысы ардагерлері <b>Мақсаты:</b> Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтейді олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті,әскери мамандық түрлерімен танысады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз оқушы боламыз! <b>Мақсаты:</b> Балалар қозғалыс тәжірибесінде спорттық ойын элементтерін жасай алады. Допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғады. Бір орыннан ұзындыққа секіреді, еденнен екпінмен итеріледі.</p>	<p>жаттығады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер. <b>Мақсаты:</b>Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырады.Түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары. <b>Мақсаты:</b>Ақпараттық-байланыс құралдарын ажырата алады, қажет телефон нөмірлерін атайды байланыс құралдарын орынды қолданады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғатқа қамқор бол, Біз – жас зерттеушіміз <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы мінез-құлық ережелерін орындай алады , және бала өз-өзін экологиялық талаптарға сай, сауатты ұстайды, өз пікірін еркін,нақты айтады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өткен әндерді қайталау» <b>Мақсаты.:</b>Музыка оқу қызметінде өтілген әндерді естеріне түсіріп қайталайды.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ұлттық ойындар»</b></p>
--	---	--	--	---

	әндерді естеріне түсіріп қайталайды.	<p>различать звуки в словах и фразах.          Отвечать на вопросы.  <b>Тема урока:</b> Что я знаю и умею  <b>Цель урока:</b>          Формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам, закрепить умение четко проговаривать звуки [з] и [ж], научить образовывать существительные множественного числа.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аңшылар  <b>Мақсаты:</b> қол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүреді.</p>	Вариативтік компонент «Логика»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету.	Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..	Жанеркемнен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жанайымға достарымен ойыншықты бірге

жұмыс		Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.			ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				