Циклограмма
в предшкольной группе «Солнышко»
на 2021-2022 учебный год

Воспитатель: Никитина Валентина Вячеславовна

с. Берсуат

-

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки
(с «_1_» __09__ по «_3_» __09__ 2021 г.)

Сквозная тема: «Школа»

Режим дня			***Среда*** *01.09*	***Четверг*** *02.09*	***Пятница*** *03.09*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			*Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ»* *Строительная игра «Конструктор»* *Пазлы.*	*Сюжетно-ролевая игра «Семья»* *Домино* *Настольная игра « »*	*Магнитный театр «Три медведя»* *Строительная игра «Кубики»* *Настольная игра «Зоопарк»*
Организованная учебная деятельность			**1. Основы математики** Тема: Один – много Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов ***Дидактическая игра*** **2. Физкультура** Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений ***Подвижная игра «Не оставайся на полу»*** **3.Лепка** Тема: Фрукты Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. ***Дидактическая игра*** **4. Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению ***Дидактическая игра***	**1.Основы грамоты** Тема: Давайте знакомиться! Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. ***Дидактическая игра*** **2. Самопознание** Тема: Путешествие в страну «Самопознания» Цель: формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина. ***Дидактическая игра «Волшебный бинокль»*** **3. Музыка** Тема: Встреча с феей Музыки Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. ***Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна*** **4. Казахский язык** Тақырып: Сәлем! Сау бол! Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау.	**1.Аппликация** Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. ***Дидактическая игра*** **2. Естествознание** Тема: Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. ***Дидактическая игра «Мои друзья»*** **3. ОБП** Тема: Кто я? Цель: расширять знания о человеке и его теле. ***Дидактическая игра «Здоровый образ жизни»***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

-

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_6_» __09__ по «_10_» __09__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник*** *06.09*	***Вторник*** *07.09*	***Среда*** *08.09*	***Четверг*** *09.09*	***Пятница*** *10.09*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	*Игра м\п «Ровным кругом»* *Пальчиковая игра «Скоро в школу»,* *Пазлы*	*Сюжетно-ролевая игра «Больница»* *Строительная игра «Конструктор»* *Шахматы*	*Настольная игра «* *Игра м\п «Летает не летает»* *Домино*	*Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»* *Строительная игра «Кубики»*	*Игра м\п «Найди и промолчи»* *Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»*
Организованная учебная деятельность	**1.Развитие речи** Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа ***Дидактическое упражнение «Подбери действие»*** **2. Физкультура** Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений ***Подвижная игра «Найди, где спрятано»*** **3.Рисование** Тема: Деревья (предметное рисование) Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	**1. Основы грамоты** Тема: Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша Цель: познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии. **2. Музыка** Тема: Встреча с феей Музыки Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. ***Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна*** **3. ООМ** Тема: Я и моё имя Цель: довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя. **4. Казахский язык** Тақырып: Менің атым-Алмагүл Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау.	**1. Основы математики** Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. **2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол ***Подвижная игра «Удочка»*** **3.Лепка** Тема: Корзина Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы **4. Художественная литература** Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности	**1.Основы грамоты** Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. **2. Самопознание** Тема: Учусь быть Человеком! Цель: формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь ***Игра «Я – Человек!»*** **3. Музыка** Тема: На Мишуткиной полянке Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. ***Подвижная игра: «Оркестр», укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.*** **4. Казахский язык** Тақырып: Бұл кім? Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау.	**1.Аппликация** Тема: Наш дом (предметная аппликация). Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. **2. Естествознание** Тема: Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. ***Дидактическая игра «Что лишнее*** **3. Физкультура** Тема: учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. ***Подвижная игра «Бос орын»***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

-

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_13_» __09__ по «_17_» __09__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник*** *13.09*	***Вторник*** *14.09*	***Среда*** *15.09*	***Четверг*** *16.09*	***Пятница*** *17.09*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	*Магнитный театр «Теремок»* *Игра м\п «Найди и промолчи»* *Домино*	*Пазлы* *Строительная игра «Конструктор»*	*Сюжетно-ролевая игра «Семья»*	*Шахматы*	*Пазлы* *Игра м\п «Летает не летает»* *Строительная игра «Кубики»*
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. ***Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?»*** **2. Физкультура** Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет ***Подвижная игра «Тым-тырақай»*** **3.Рисование** Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	**1. Основы грамоты** Тема: Общение без слов. Язык жестов Цель: находить информацию по иллюстрации. **2. Музыка** Тема: На Мишуткиной полянке Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения ***Подвижная игра: «Оркестр» укр. нар. мел. Т. Ломовой.*** **3. Конструирование** Тема: Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. **4. Казахский язык** Тақырып: Бұл не? Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1. Основы математики** Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. **2. Физкультура** Тема: Я люблю играть Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры ***Подвижная игра «Перебежки»*** **3.Лепка** Тема: Овощи Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона **4. Художественная литература** Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу.	**1.Основы грамоты** Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты). **2. Самопознание** Тема: Девочки и мальчики Цель: формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки через практику общечеловеческой ценности Любовь ***Игра «Волшебный бинокль»*** **3. Музыка** Тема: Музыкальная лесенка Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений ***Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.*** **4. Казахский язык** Тақырып: Қандай текше? Мақсат: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару	**1.Аппликация** Тема: Радуга (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. **2. Естествознание** Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. ***Игра-релаксация «Зернышки»*** **3. ОБП** Тема: Что я знаю о сердце? Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма ***Игровое упражнение «Послушай свой организм»***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_20_» __09__ по «_24_» __09__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник*** *20.09*	***Вторник*** *21.09*	***Среда*** *22.09*	***Четверг*** *23.09*	***Пятница*** *24.09*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	*Строительная игра «Кубики»* *Домино*	*Пазлы*	*Строительная игра «Конструктор»*		*Игра м\п «Угадай по голосу»* *Пазлы*
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа ***Артикуляционная гимнастика*** **2. Физкультура** Тема: В осеннем лесу Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. ***Подвижная игра «Қаскыр мен лақтар»*** **3.Рисование** Тема: Кесе для чая (декоративное рисование) Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.	**1. Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. **2. Музыка** Тема: Музыкальная лесенка Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. ***Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.*** **3. ООМ** Тема: Кто живет со мною рядом Цель: понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. **4. Казахский язык** Тақырып: Маған доп берші Мақсат: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару	**1. Основы математики** Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 **2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон ***Дыхательная гимнастика с произношением звуков*** **3.Лепка** Тема: Грибы Цель: Обучение созданию сюжетной композиции. **4. Художественная литература** Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель: формирование интонационной выразительности речи.	**1.Основы грамоты** Тема; Ориентировка на странице прописи Цель: научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры **2. Самопознание** Тема: Мое имя Цель: расширить представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени. ***Игра «Мальчики и девочки»*** **3. Музыка** Тема: Волшебный асатаяк Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность ***Подвижная игра на выбор детей*** **4. Казахский язык** Тақырып: Неше доп? Мақсат: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару	**1.Аппликация** Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. **2. Естествознание** Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах. **3. Физкультура** Тема: Халық ойындары – Народные игры Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_27_» __09__ по «_01_» __10__ 2021 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	***Понедельник*** *27.09*	***Вторник*** *28.09*	***Среда*** *29.09*	***Четверг*** *30.09*	***Пятница*** *01.10*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	*Пазлы* *Строительная игра «Конструктор»*	*Домино*		*Пазлы*	*Строительная игра «Кубики»*
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. **2. Физкультура** Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям ***Подвижная игра «Кім зейінді?»*** **3.Рисование** Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы	**1. Основы грамоты** Тема: Различие рабочей строки и межстрочного пространства Цель: учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе. **2. Музыка** Тема: Волшебный асатаяк Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. ***Хоровод: «Огородная» Т. Кулиновой.*** **3. Конструирование** Тема: Весёлый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. **4. Казахский язык** Тақырып: Кел, санайық! Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау	**1. Основы математики** Тема: Число и цифра 5,6. Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. **2. Физкультура** Тема: Развитие выразительности и пластики движений Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. ***Подвижная игра «Қаскыр мен лақтар»*** **3.Лепка** Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). **4. Художественная литература** Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.	**1.Основы грамоты** Тема: Штриховка геометрических фигур Цель: сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру **2. Самопознание** Тема: Мой день рождения Цель: расширять представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. ***Игра «Почтальон принес открытку»*** **3 Музыка** Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. **4. Казахский язык** Тақырып: Мектеп. Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау	**1.Аппликация** Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой **2. Естествознание** Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). ***Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?».*** **3. ОБП** Тема: Органы чувств Цель: познакомить с понятием «органы чувств». ***Дидактическая игра «Чудесный мешочек».***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_4_» __10__ по «_8_» __10__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник*** *04.10*	***Вторник*** *05.10*	***Среда*** *06.10*	***Четверг*** *07.10*	***Пятница*** *08.10*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	*Строительная игра «Кубики»*		*Пазлы*	*Строительная игра «Конструктор»*	*Домино*
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. ***Дидактическая игра «Магазин одежды».*** **2. Физкультура** Тема: Игры и упражнения с мячом Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. ***Подвижная игра «У кого мяч?»*** **3.Рисование** Тема: Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.	**1. Основы грамоты** Тема: Рисование волнистых линий ручки. Цель: сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии **2. Музыка** Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей ***Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского*** **3. ООМ** Тема: Дорога домой Цель: называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес **4. Казахский язык** Тақырып: Мынау не? Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау	**1. Основы математики** Тема: Число и цифра 7,8,9 Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. **2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Развитие скоростно - силовых качеств Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. ***Подвижная игра «Қаршығалар мен қарлығаштар»*** **3.Лепка** Тема: Белка грызёт орешки Цель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках). **4. Художественная литература** Тема: Чок - чок- каблучок! Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков	**1.Основы грамоты** Тема: Рисование бордюров Цель: развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру **2. Самопознание** Тема: Мои чувства Цель: Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой ***Игра «Домик настроения»*** **3.Музыка** Тема: Краски осени в музыке Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление. ***Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.*** **4. Казахский язык** Тақырып: Менде карандаш бар Мақсат: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару	**1.Аппликация** Тема: Облака (предметная аппликация). Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. **2. Естествознание** Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных. ***Игра «Догадайся»*** **3. Физкультура** Тема: Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах ***Подвижная игра «Мысық пен торғайлар»***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_11_» __10__ по «_15_» __10__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник*** *11.10*	***Вторник*** *12.10*	***Среда*** *13.10*	***Четверг*** *14.10*	***Пятница*** *15.10*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	*Пазлы*	*Строительная игра «Кубики»*	*Пазлы*		*Строительная игра «Конструктор»* *Домино*
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. ***Дидактическая игра «Скажи наоборот»*** **2. Физкультура** Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. ***Подвижная игра «Қасқырға қақпан»*** **3.Рисование** Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.	**1. Основы грамоты** Тема: Обводка предметных рисунков Цель: сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру **2. Музыка** Тема: Краски осени в музыке Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях ***Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.*** **3. Конструирование** Тема: Насекомые Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки. **4. Казахский язык** Тақырып: Сенде кітап бар ма? Мақсат: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару	**1. Основы математики** Тема: Число и цифра 10 Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью **2. Физкультура** Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. ***Подвижная игра «Тығылмақ – Прятки»*** **3.Лепка** Тема: Утка Цель: ознакомление детей со скульптурным способом лепки **4. Художественная литература** Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке	**1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. **2. Самопознание** Тема: Добрые дела Цель: формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения ***Игра «Добрые дела»*** **3 Музыка** Тема: Юрта собирает друзей Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. ***Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.*** **4. Казахский язык** Тақырып: Сөмкеде не бар? Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау	**1.Аппликация** Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей **2. Естествознание** Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. ***Дидактическая игра «Узнай,чей лист»*** **3. ОБП** Тема: Органы дыхания. Легкие Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. ***Игра «Послушай и покажи»***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_18_» __10__ по «_22_» __10__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник*** *18.10*	***Вторник*** *19.10*	***Среда*** *20.10*	***Четверг*** *21.10*	***Пятница*** *22.10*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	*Строительная игра «Кубики»*		*Домино*	*Пазлы*	*Строительная игра «Кубики»*
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа ***Дидактическая игра «Разложи продукты на место»*** **2. Физкультура** Тема: Необычные уроки Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. ***Пальчиковая гимнастика*** **3.Рисование** Тема: Ваза для цветов (декоративное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.	**1. Основы грамоты** Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: познакомить детей с понятием «звук». ***Дидактическая игра «Скажи, как я»*** **2. Музыка** Тема: Юрта собирает друзей Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. ***Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.*** **3. ООМ** Тема: Мир окружающих нас предметов Цель: учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. **4. Казахский язык** Тақырып: Балақай, мұнда кара! Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1. Основы математики** Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). **2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Командные эстафеты. Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. ***Подвижная игра «Фигура»*** **3.Лепка** Тема: Заяц повстречал Колобка Цель: обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. **4. Художественная литература** Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций	**1.Основы грамоты** Тема: Звук. Его значение в слове Цель: продолжать знакомить детей со звуками ***Дидактическая игра «Назови первый звук»*** **2. Самопознание** Тема: Вот такой я – Человек! Цель: формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение **3. Музыка** Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. ***Хороводная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского*** **4. Казахский язык** Тақырып: Мен сүрет саламын Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау	**1.Аппликация** Тема: Лиса (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. **2. Естествознание** Тема: Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. ***Дидактическая игра «Третий лишний»*** **3. Физкультура** Тема: Уроки здоровья. Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. ***Подвижная игра «Қарлығаш»***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_25_» __10__ по «_29_» __10__ 2021 г.)

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Режим дня	***Понедельник*** *25.10*	***Вторник*** *26.10*	***Среда*** *27.10*	***Четверг*** *28.10*	***Пятница*** *29.10*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		*Пазлы* *Строительная игра «Конструктор»*		*Домино*	*Пазлы* *Строительная игра «Кубики»*
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. ***Дидактическая игра «Разложи продукты на место»*** **2. Физкультура** Тема: Умники и умницы Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания ***Пальчиковая гимнастика*** **3.Рисование** Тема: Золотые колосья (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции	**1. Основы грамоты** Тема: Слово. Как звучат слова Цель: познакомить детей с терминами «звук», «слово» ***Дидактическая игра «Доскажи звук»*** **2. Музыка** Тема: Тематический утренник «Осень золотая» **3. Конструирование** Тема: Мир животных Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы. **4. Казахский язык** Тақырып: Мен мектепке барамын Мақсат: Лексикалық тақырыптарқайталанатын сөздердің мағынасын түсіну бойынша жиі	**1. Основы математики** Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условное мерки Цель: сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность **2. Физкультура** Тема: Делай с нами, делай лучше нас Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. ***Подвижная игра «Поменяйтесь местами»*** **3.Лепка** Тема: Танцовщица Айгерим Цель: ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. **4. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	**1.Основы грамоты** Тема: Гласные звуки Цель: познакомить детей с понятием «гласный звук» ***Дидактическое упражнение «Включите голос»*** **2. Самопознание** Тема: Родные и близкие Цель: формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь. ***Ролевая игра «Магазин».*** **3 Музыка** Тема: Нотная семейка Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание ***Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличеева.*** **4. Казахский язык** Тақырып: Бұл кім? Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау	**1.Аппликация** Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. **2. Естествознание** Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. ***Игра «Польза – вред»*** **3. ОБП** Тема: Органы пищеварения Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_8_» __11__ по «_12_» _11__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник*** *08.11*	***Вторник*** *09.11*	***Среда*** *10.11*	***Четверг*** *11.11*	***Пятница*** *12.11*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		*Пазлы*		*Домино*	
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. ***Дидактическая игра «Моя семья»*** **2. Физкультура** Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ ***Психотренинг «Я все смогу».*** **3.Рисование** Тема: Автобус (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений	**1. Основы грамоты** Тема: Гласные звуки Цель: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» ***Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»*** **2. Музыка** Тема: Нотная семейка Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики ***Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличеева.*** **3. ООМ** Тема: Все профессии нужны, все профессии важны Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. ***Игра «Угадай, что я показываю»*** **4. Казахский язык** Тақырып: Менің отбасым Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1. Основы математики** Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. **2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Игры – аттракционы. Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». ***Игровое упражнение «Подари тепло другу».*** **3.Лепка** Тема: Собака-друг человека Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела. **4. Художественная литература** Тема: Театр и чудесные превращения. Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	**1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного Цель: продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка ***Дидактическая игра «Какой звук потерялся»*** **2. Самопознание** Тема: Праздники семьи Цель: пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. ***Игра «Праздник».*** **3. Музыка** Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма ***Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь» В. Верховинца.*** **4. Казахский язык** Тақырып: Мен бес жастамын Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1.Аппликация** Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. **2. Естествознание** Тема: Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями ***Дидактическая игау «Цветы»*** **3. Физкультура** Тема: Мы – одна семья Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. ***Подвижная игра «Кім жылдам?»***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_15_» __11__ по «_19_» __11__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник*** *15.11*	***Вторник*** *16.11*	***Среда*** *17.11*	***Четверг*** *18.11*	***Пятница*** *19.11*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	*Домино*	*Пазлы*	*Строительная игра «Конструктор»*	*Пазлы*	*Пазлы*
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ **2. Физкультура** Тема: Мой дом Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. ***Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»*** **3.Рисование** Тема: Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки.	**1.Основы грамоты** Тема: Согласные звуки Цель: познакомить детей с понятием «согласный звук». ***Дидактическая игра «Назови первый звук»*** **2. Музыка** Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки ***Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь».*** **3. Конструирование** Тема: Мой дом Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания **4. Казахский язык** Тақырып: Табақта бес алма Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1. Основы математики** Тема: Круг и овал Цель: дать представление о фигурах: круг, квадрат. **2. Физкультура** Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. ***Подвижная игра «Орныңды тап»*** **3.Лепка** Тема: Верблюд на пастбище Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. **4. Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.	**1. Основы грамоты** Тема: Согласные звуки Цель: продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук» ***Дидактическая игра «Кто внимательный?*** **2. Самопознание** Тема: Мир семьи Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь. ***Игра «Верно – неверно!»*** **3. Музыка** Тема: Наш веселый предшкольный класс Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку ***Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова*** **4. Казахский язык** Тақырып: Бұл – менің інім Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1.Аппликация** Тема: Комнатное растение (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. **2. Естествознание** Тема: Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях. ***Игра «Кем/чем станет?»*** **3. ОБП** Тема: Нет простуде! Цель: дать понятие о профилактике заболеваний ***Дидактическая игра «Одень куклу по погоде»***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_22_» __11__ по «_26_» __11__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник*** *22.11*	***Вторник*** *23.11*	***Среда*** *24.11*	***Четверг*** *25.11*	***Пятница*** *26.11*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		*Пазлы*		*Домино*	
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения ***Дидактическая игра «Волшебные слова»*** **2. Физкультура** Тема: Укрепляем наши мышцы Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. ***Подвижная игра «Хитрая лиса»*** **3.Рисование** Тема: Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта.	**1.Основы грамоты** Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» ***Дидактическая игра «Кто внимательный»*** **2. Музыка** Тема: Наш веселый предшкольный класс Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание ***Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова*** **3. ООМ** Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование понятие о Родине. **4. Казахский язык** Тақырып: Бұл – менің досым Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау	**1. Основы математики** Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр **2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. **3.Лепка** Тема: Скакун Цель: формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного. **4. Художественная литература** Тема: Чудесные превращения в артистов. Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	**1. Основы грамоты** Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». ***Дидактическая игра «Кто внимательный»*** **2. Самопознание** Тема: С чего начинается дружба? Цель: формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. **3. Музыка** Тема: Сказочный зонтик Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения ***Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.*** **4. Казахский язык** Тақырып: Мен доп ойнаймын Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1.Аппликация** Тема: Павлин (предметная аппликация). Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. **2. Естествознание** Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни ***Дидактическая игра «Что было бы, если бы…».*** **2. Физкультура** Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_29_» __11__ по «_3_» __12__ 2021 г.)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	***Понедельник** 29.11*	***Вторник** 30.11*		***Четверг** 02.12*	***Пятница** 03.12*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		*Строительная игра «Конструктор»*		*Домино*	*Строительная игра «Конструктор»*
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Мы играем в кубики Цель: формирование навыка составлять рассказ по картине ***Дидактическая игра «Найди точное слово»*** **2. Физкультура** Тема: Тренируемся всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. ***Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»*** **3.Рисование** Тема: Путешествие (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений	**1. Основы грамоты** Тема: Что мы знаем и умеем Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки ***Дидактическая игра «Какой звук потерялся»*** **2. Музыка** Тема: Сказочный зонтик Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов ***Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.*** **3. Конструирование** Тема: Красивые самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов **4. Казахский язык** Тақырып: Ол не істейді? Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну		**1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. ***Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук»*** **2. Самопознание** Тема: Верные друзья Цель: уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. ***Игра «Веселая карусель»*** **3. Музыка** Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений ***Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.*** **4. Казахский язык** Тақырып: Мынау – ағаш Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау	**1.Аппликация** Тема: Вертолет (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. **2. Естествознание** Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). ***Дидактическая игра «Похож – не похож»*** **3. ОБП** Тема: Правильное питание – залог здоровья Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. ***Дидактическая игра «Полезные продукты»***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_6_» __12__ по «_10_» __12__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник*** *06.12*	***Вторник*** *07.12*	***Среда*** *08.12*	***Четверг*** *09.12*	***Пятница*** *10.12*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Моя Родина-Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану ***Игр. упражнение «Чего в Казахстане много»*** **2. Физкультура** Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге ***Оздоровительный массаж всего тела «Хлопки».*** **3.Рисование** Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности	**1. Основы грамоты** Тема: Слогообразующие Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. **2. Музыка** Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание ***Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.*** **3. ООМ** Тема: Умеем ли мы трудиться? Цель: выполнять совместную работу, оценивать результат труда **4. Казахский язык** Тақырып: Мен гүл жасайман Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау	**1. Основы математики** Тема: На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между **2. Физкультура** Тема: На свежем воздухе Учимся играть в хоккей Цель: знакомство детей с игрой в хоккей. ***Кинезиологическая гимнастика*** **3.Лепка** Тема: Олень (по мотивам дымковской игрушки) Цель: обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки. **4. Художественная литература** Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.	**1.Основы грамоты** Тема Звуковой анализ слова Цель: познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. ***Дидактическая игра «Не ошибись»*** **2. Самопознание** Тема: Друг всегда поможет Цель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие. ***Поиграем. «Помоги другу».*** **3. Музыка** Тема Я люблю свой Казахстан! Цель: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. ***Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.*** **4. Казахский язык** Тақырып: Сен не саласың? Мақсат: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы,затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару	**1.Аппликация** Тема: Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. **2. Естествознание** Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. **3. Физкультура** Тема: Мой друг веселый мячик Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. ***Массаж су-ждок шариком «Я мячом круги катаю».***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_13_» __12__ по «_15_» __12__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник*** *13.12*	***Вторник*** *14.12*	***Среда*** *15.12*		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. ***Игра «Хорошо – плохо»*** **2. Физкультура** Тема: Игры моего двора Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр ***Игра малой подвижности «Асық кімде?»*** **3.Рисование** Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ ***Дидактическая игра «Не ошибись»*** **2. Музыка** Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами **3. Конструирование** Тема: Лесные обитатели Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку. **4. Казахский язык** Тақырып: Мынау –көбелек Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау	**1. Основы математики** Тема: Ориентировка на листе бумаги Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения **2.Лепка** Тема: Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. **3. Физкультура** Тема: Игры с асыками. Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. ***Подвижная игра «Үшінші артық»*** **4. Художественная литература** Тема: Угадаем - поиграем Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_20_» __12__ по «_24_» __12__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник*** *20.12*	***Вторник*** *21.12*	***Среда*** *22.12*	***Четверг*** *23.12*	***Пятница*** *24.12*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи ***Дидактическая игра «Закончи предложение»*** **2. Физкультура** Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. ***Подвижная игра малой подвижности «Немая игра»*** **3.Рисование** Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы	**1. Основы грамоты** Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах ***Дидактическая игра «Ловушка»*** **2. Музыка** Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ ***Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.*** **3. ООМ** Тема: Государственные символы Республики Казахстан Цель: систематизация знаний о символах Казахстана **4. Казахский язык** Тақырып: Мен бояймын Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1. Основы математики** Тема: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). **2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Упражнения на льду Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. ***Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз.*** **3.Лепка** Тема: Мальчик вылепил снеговика Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. **4. Художественная литература** Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.	**1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. ***Дидактическая игра «Кто внимательный»*** **2. Самопознание** Тема: Друзья мои меньшие Цель: формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь. ***Поиграем «Школа дружбы»*** **3. Музыка** Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки ***Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.*** **4. Казахский язык** Тақырып: Мынау – коян Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау	**1.Аппликация** Тема: Транспорт (предметная аппликация). Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. **2. Естествознание** Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста ***Дидактическая игра «Накорми животное»*** **3. ОБП** Тема: Правила безопасного поведения дома Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. ***Игровое упражнение «Закончи предложение»***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_27_» __12__ по «_29_» __12__ 2021г.)
Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	***Понедельник*** *27.12*	***Вторник*** *28.12*	***Среда*** *29.12*		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку **2. Физкультура** Тема: Наурзумский заповедник Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. ***Подвижная игра «Хитрая лиса»*** **3.Рисование** Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование) Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.	**1.Основы грамоты** Тема: Обводка элементов букв Цель: сформировать умение обводить элементы букв **2. Музыка** Тема: Развлечение «Новогодний карнавал» Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков **3. Конструирование** Тема: Орнаменты Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах **4. Казахский язык** Тақырып: Мынау – түйе. Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау	**1. Основы математики** Тема: Дни недели Цель: закрепить знание названий дней недели **2. Физкультура** Тема: Смелые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. ***Упражнение «Отдых».*** **3.Лепка** Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки) Цель: закреплять умение работать с глиной. **4. Художественная литература** Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_10_» __01__ по «_14_» __01__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *10.01*	***Вторник*** *11.01*	***Среда*** *12.01*	***Четверг*** *13.01*	***Пятница*** *14.01*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. ***Дид.игра «Образуй новые слова»*** **2. Физкультура** Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. ***Игровое упражнение «Покажи верно».*** **3.Рисование** Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности	**1. Основы грамоты** Тема: Звук, его место в слове Цель: показать место звука в слове. ***Дидактическое упражнение «Добавь слово»*** **2. Музыка** Тема: Зимнее путешествие к Снеговику Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки ***Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта.*** **3. ООМ** Тема: Бытовая техника, ее значение Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. ***Игра «Пылесос»*** **4. Казахский язык** Тақырып: Ұшты –ұшты» ойыны Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау	**1. Основы математики** Тема: Тяжелый – легкий. Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. **2. Физкультура** Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. ***Подвижная игра «С кочки на кочку»*** **3.Лепка** Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом. **4. Художественная литература** Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.	**1.Основы грамоты** Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. ***Дидактическое упражнение «Доскажи словечко»*** **2. Самопознание** Тема: Планета друзей Цель: обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности ***Игра "Выйди, выйди, выйди в круг»*** **3. Музыка** Тема: Зимнее путешествие к Снеговику Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление ***Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта.*** **4. Казахский язык** Тақырып: Мен үйге барамын Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау	**1.Аппликация** Тема: Домбра (декоративная аппликация). Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. **2. Естествознание** Тема: О чем поет вьюга? Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. **3. Физкультура** На свежем воздухе. Тема: Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах ***Упражнения для глаз***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_17_» __01__ по «_21_» __01__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *17.01*	***Вторник*** *18.01*	***Среда*** *19.01*	***Четверг*** *20.01*	***Пятница*** *21.01*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. ***Игр.упр. Какой? Какое?*** **2. Физкультура** Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. ***Массаж лица.*** **3.Рисование** Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета	**1.Основы грамоты** Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. ***Дидактическая игра «Кто внимательный»*** **2. Музыка** Тема: Дружим с зимушкой-зимой Цель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки ***Подвижная игра: «Игра с погремушками»*** **3. Конструирование** Тема: Транспорт Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. **4. Казахский язык** Тақырып: Мен тауға барамын Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау	**1. Основы математики** Тема: Равные и неравные по весу предметы. Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. **2. Физкультура** Тема: Путешествие по континентам. Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. **3.Лепка** Тема: Крольчиха с крольчатами Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. **4. Художественная литература** Тема: Сказочный сон. Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	**1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного материала Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. **2. Самопознание** Тема: Всё начинается с приветствия Цель: формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности Истина.Любовь. ***Упражнение «Волшебная коробочка».*** **3. Музыка** Тема: Дружим с зимушкой-зимой Цель: учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него ***Подвижная игра: «Игра с погремушками»*** **4. Казахский язык** Тақырып: Мен дүкенге барамын Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1.Аппликация** Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. **2. Естествознание** Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. ***Дидактическая игра «Что это за птица?»*** **3. ОБП** Тема: Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города. ***Дидактическая игра «Слушай внимательно»***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_24_» __01__ по «_28_» __01__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *24.01*	***Вторник*** *25.01*	***Среда*** *26.01*	***Четверг*** *27.01*	***Пятница*** *28.01*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. ***Игр.упр. У кого кто?*** **2. Физкультура** Тема: Байконур. Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. ***Подвижная игра «Кім шапшаң?»*** **3.Рисование** Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.	**1. Основы грамоты** Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: дать понятие о термине «слог» ***Дидактическая игра «Добавь слог»*** **2. Музыка** Тема: Звуковички-шалунишки Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации ***Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида.*** **3. ООМ** Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизация знаний о транспорте. ***Игра «Мяч и насос»*** **4. Казахский язык** Тақырып: Мынау не? Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1. Основы математики** Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. **2. Физкультура** Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. ***Подвижная игра «Великаны и карлики»*** **3.Лепка** Тема: Котенок играет с клубком Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции. **4. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. ***Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»*** **2. Самопознание** Тема: Добрые поступки Цель: раскрыть представления детей о добрых поступках через общечеловеческую ценность Праведное поведение **3. Музыка** Тема: Звуковички-шалунишки Цель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки ***Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида*** **4. Казахский язык** Тақырып: Сен мектепке немен барасың? Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1.Аппликация** Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. **2. Естествознание** Тема: Что такое снег? Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. ***Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?»*** **3. Физкультура** На свежем воздухе. Тема: Ходьба на лыжах. Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. ***Подвижная игра «Шире шаг»***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_31_» __01__ по «_04_» __02__ 2022г.)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	***Понедельник** 31.01*	***Вторник** 01.02*	***Среда** 02.02*	***Четверг** 03.02*	***Пятница** 04.02*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ ***Игровое упражнение «Назови первый звук в слове»*** **2. Физкультура** Тема: Путешествие по временам года. Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем ***«Белый мельник».*** **3.Рисование** Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.	**1. Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. ***Дидактическая игра «Встречу слово на дороге разобью его на слоги»*** **2. Музыка** Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению ***Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.*** **3. Конструирование** Тема: Лиса и коза Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. **4. Казахский язык** Тақырып: Саяхат Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1. Основы математики** Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». **2. Физкультура** Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции. **3.Лепка** Тема: Воробей Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. **4. Художественная литература** Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами.	**1. Основы грамоты** Тема: Согласные звуки звонкие и глухие Цель: знакомство с приёмом распознования глухих и звонких согласных звуков. Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. **2. Самопознание** Тема: Учимся понимать и прощать Цель: прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения ***Игра «Мой друг».*** **3. Музыка** Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей ***Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.*** **4. Казахский язык** Тақырып: Бағдаршам Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау	**1.Аппликация** Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. **2. Естествознание** Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. ***Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?».*** **3. ОБП** Тема: Помоги себе и другим Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_14_» __02__ по «_18_» __02__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *14.02*	***Вторник*** *15.02*	***Среда*** *16.02*	***Четверг*** *17.02*	***Пятница*** *18.02*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. ***Игра «Эхо»*** **2. Физкультура** Тема: Состязание джигитов. Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. **3.Рисование** Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.	**1.Основы грамоты** Тема: Согласные звуки звонкие и глухие Цель: знакомство с приёмом распознования глухих и звонких согласных звуков. **2. Музыка** Тема: Палочки- звучалочки Цель: учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки ***Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского*** **3. ООМ** Тема: Правила для пешеходов Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. ***Игра «Оживи дорожные знаки».*** **4. Казахский язык** Тақырып: Аңдар саяхаты. Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1. Основы математики** Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. **2. Физкультура** Тема: Имена, овеянные славой Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. ***Дыхательная гимнастика.*** **3.Лепка** Тема: Посуда для кукол Цель: обучение лепке посуды конструктивным способом. **4. Художественная литература** Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать умения детей пересказывать сказку.	**1. Основы грамоты** Тема: Обводка элементов букв Цель: сформировать умение обводить элементы букв **2. Самопознание** Тема: Все начинается с понимания Цель: укрепление понимания необходимости доброжелательно и уважительно относиться к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения ***Игра «Мой друг…»*** **3. Музыка** Тема: Палочки- звучалочки Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно ***Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского*** **4. Казахский язык** Тақырып: Мен ертегі оқимын Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1.Аппликация** Тема: Кошка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. **2. Естествознание** Тема: Кто живет на птичьем дворе? Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц. ***Игра с мячом «Подбери действие»*** **3. Физкультура** На свежем воздухе. Тема: Скороходы. Цель: обучение ходьбе на лыжах. ***Подвижная игра «Будь внимателен»***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_21_» __02__ по «_25_» __02__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *21.02*	***Вторник*** *22.02*	***Среда*** *23.02*	***Четверг*** *24.02*	***Пятница*** *25.02*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. ***Игра «Если нравится тебе…»*** **2. Физкультура** Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. ***Подвижная игра по подгруппам «Аларман»*** **3.Рисование** Тема: Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	**1. Основы грамоты** Тема: Ударный звук. Ударение в слове Цель: познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». ***Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове»*** **2. Конструирование** Тема: Юрта Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством. **3. Музыка** Тема: Загадки музыкального Почемучки. Цель: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога. ***Хороводная игра:«Колокольчик», молдавская народная мелодия*** **4. Казахский язык** Тақырып: Мен ертегі білемін Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1. Основы математики** Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве. **2. Физкультура** Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. **3.Лепка** Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки. **4. Художественная литература** Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации.	**1.Основы грамоты** Тема: Гласные ударные и безударные Цели: формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова. **2. Самопознание** Тема: Гость – радость в нашем доме Цель: формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения **3. Музыка** Тема: Загадки музыкального Почемучки. Цель: учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук ***Хороводная игра:«Колокольчик», молдавская народная мелодия*** **4. Казахский язык** Тақырып: Жұмбақ. Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1.Аппликация** Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. **2. Естествознание** Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: расширение представлений о домашних питомцах. ***Игра «Придумай имя животному»*** **3. ОБП** Тема: Что я знаю о витаминах Цель: закреплять знания о витаминосодержащих продуктах. ***Игра «Не ошибись!»***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_28_» __02__ по «_04_» __03__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *28.02*	***Вторник*** *01.03*	***Среда*** *02.03*	***Четверг*** *03.03*	***Пятница*** *04.03*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. ***Дидактическая игра «Хлопните в ладоши»*** **2. Физкультура** Тема: Аншылар. Цель: формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. ***Подвижная игра «Аңшылар мен қояндар»*** **3.Рисование** Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.	**1. Основы грамоты** Тема: Деление слов на слоги. Ударение Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение». ***Дидактическая игра «Раздели на слоги»*** **2. Музыка** Тема: Музыкальные бусинки Цель: учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения. **3. ООМ** Тема: Обычаи и традиции моей страны Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. ***Игра «Укладывание в колыбель»*** **4. Казахский язык** Тақырып: Асық. Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1. Основы математики** Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. **2. Физкультура** Тема: Игры на қыстау. Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков ***Подвижная игра «Лақтыр-ұстап ал»*** **3.Лепка** Тема: Пиала Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий **4. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение	**1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах ***Дидактическая игра «Кто внимательный»*** **2. Самопознание** Тема: Я помощник Цель: формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. ***Игра «Помощники»*** **3. Музыка** Тема: Праздничное развлечение Поздравляем наших мам и девочек **4. Казахский язык** Тақырып: Мен асық ойнаймын Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1.Аппликация** Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). **2. Естествознание** Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. ***Игра «Раньше – позже»*** **3. Физкультура** На свежем воздухе. Тема: Обгони ветер. Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. ***Подвижная игра «Снежинки и ветерок»***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_07_» __03__ по «_11_» __03__ 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Режим дня	***Понедельник*** *07.03*		***Среда*** *09.03*	***Четверг*** *10.03*	***Пятница*** *11.03*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых ***Дидактическая игра «Третий лишний»*** **2. Физкультура** Тема: Игры на жайляу. Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. ***Подвижная игра «Қарсыласынды көтер»*** **3.Рисование** Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.		**1. Основы математики** Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. **2. Физкультура** Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй. Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. ***Подвижная игра «Арқаннан секіру»*** **3.Лепка** Тема: Моя любимая игрушка Цель: закрепление умений лепить конструктивным способом **4. Художественная литература** Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»). Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. ***Дидактическая игра «Назови пару»*** **2. Самопознание** Тема: Быть честным Цель: формирование представления у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. ***Игра «Зеркало»*** **3. Музыка** Тема: Весеннее жайляу Цель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух. ***Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра*** **4. Казахский язык** Тақырып: Киіз үй Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1.Аппликация** Тема: Чапан Алдаркосе (предметная аппликация). Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания. **2. Естествознание** Тема: Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. **3. ОБП** Тема: Вода – источник жизни Цель: расширять представление о воде как источнике жизни.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_14_» __03__ по «_18_» __03__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *14.03*	***Вторник*** *15.03*	***Среда*** *16.03*	***Четверг*** *17.03*	***Пятница*** *18.03*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа. ***Игр.упр. «Мама какая?»*** **2. Физкультура** Тема: Тренируемся самостоятельно. Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. ***Подвижная игра «Не попадись!»*** **3.Рисование** Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	**1.Основы грамоты** Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. ***Дидактическая игра «Не ошибись»*** **2. Музыка** Тема: Весеннее жайляу Цель: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения ***Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра*** **3. Конструирование** Тема: Волшебные коробочки Цель: совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество **4. Казахский язык** Тақырып: Домбыра Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1. Основы математики** Тема: Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. **2. Физкультура** Тема: Подари тепло другу. Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. ***Подвижная игра «Западня»*** **3.Лепка** Тема: Подарок маме Цель: закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. **4. Художественная литература** Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формировать интерес детей к народной сказке.	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. ***Дидактическая игра «Один – много»*** **2. Самопознание** Тема: Я маленький гражданин своей страны Цель: формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. ***Игра «Путешествие по Казахстану»*** **3. Музыка** Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства. **4. Казахский язык** Тақырып: Наурыз құтты болсын Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1.Аппликация** Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Цель: формирование умение собирать целое из частей. **2. Естествознание** Тема: Что такое полезные ископаемые? Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. ***Игра «Аукцион*** **3. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Игры на льду. Цель: продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. ***Подвижная игра «Четыре стихии»***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_31_» __03__ по «_01_» __04__ 2022г.)

Режим дня				***Четверг*** *31.03*	***Пятница*** *01.04*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.				**1. Основы грамоты** Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками ***Дидактическая игра «Поймай слог»*** **2. Самопознание** Тема: Родной дом. Цель: формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. **3. Музыка** Тема: Путешествие в аул Цель: учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух ***Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.*** **4. Казахский язык** Тақырып: Мынау –сүт. Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1.Аппликация** Тема: Парусная лодка (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. **2. Естествознание** Тема: Лесные этажи Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. **3. ОБП** Тема: Правила поведения за столом Цель: познакомить с элементарными правилами этикета. ***Дидактическая игра «Полезные и неполезные продукты»***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_04_» __04__ по «_08_» __04__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *04.04*	***Вторник*** *05.04*	***Среда*** *06.04*	***Четверг*** *07.04*	***Пятница*** *08.04*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. ***Дидактическая игра «Подбери слово»*** **2. Физкультура** Тема: Виды спорта. Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. ***Игровое упражнение «Противоположные движения»*** **3.Рисование** Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «роза». Слоги Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. ***Дидактическая игра «Назови пару»*** **2. Музыка** Тема: Путешествие в аул Цель: учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки ***Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.*** **3. ООМ** Тема: За что мы любим столицу? Цель: называть столицу Казахстана, знать ее символ. **4. Казахский язык** Тақырып: Мен сүт ішемін Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1. Основы математики** Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры **2. Физкультура** Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье». ***Подвижная игра «Запомни движения»*** **3.Лепка** Тема: Тостаган Цель: закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. **4. Художественная литература** Тема: В гости пальчики пришли. Цель: ознакомление с пальчиковым театром.	**1. Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках о делении слов на слоги **2. Самопознание** Тема: Наурыз – праздник обновления». Цель: формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение ***Игра «Сүйінші»!*** **3. Музыка** Тема: Три танца Цель: учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. ***Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова*** **4. Казахский язык** Тақырып: Мынау –алма Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1.Аппликация** Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. **2. Естествознание** Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. **3. Физкультура** Тема: Спортивный комплекс. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_11_» __04__ по «_15_» __04__ 2022г.)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Режим дня	***Понедельник** 11.04*	***Вторник** 12.04*	***Среда** 13.04*	***Четверг** 14.04*	***Пятница** 15.04*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям ***Дидактическая игра «Где спрятался звук [р]?»*** **2. Физкультура** Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». ***Дыхательная гимнастика*** **3.Рисование** Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры ***Дидактическая игра «Строим дорожку»*** **2. Музыка** Тема: Три танца Цель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух ***Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова*** **3. Конструирование** Тема: Поделки из скорлупы орехов Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку **4. Казахский язык** Тақырып: Менде алма бар. Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1. Основы математики** Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тел: куб, шар, цилиндр. **2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Игры народов РК. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. ***Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки».*** **3.Лепка** Тема: Торсык Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа **4. Художественная литература** Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формировать интерес к познавательному рассказу.	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковые часы Цель: познакомить детей со звуковыми часами\ ***Дидактическая игра «Раздели слово»*** **2. Самопознание** Тема: Матушка - природа». Цель: формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. ***Игра «Маски»*** **3. Музыка** Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации ***Хоровод: «Веснянка» З. Люзинской*** **4. Казахский язык** Тақырып: Мен алма жеймін Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1.Аппликация** Тема: На пруду (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. **2. Естествознание** Тема: Кто живет в водоеме? Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. ***Подвижная игра «Мир рыб»*** **3. ОБП** Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_18_» __04__ по «_22_» __04__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *18.04*	***Вторник*** *19.04*	***Среда*** *20.04*	***Четверг*** *21.04*	***Пятница*** *22.04*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. ***Дидактическая игра «Доскажи словечко»*** **2. Физкультура** Тема: Тренировка волейболистов. Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре ***Игра-тренинг «Послушаем себя»*** **3.Рисование** Тема: Волшебный орнамент (по замыслу) Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов ***Дидактическое упражнение «Исправь слово»*** **2. Музыка** Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. ***Подвижная игра: По желанию детей*** **3. ООМ** Тема: Что рассказывает план местности? Цель: изображать схему/рисунок своей местности **4. Казахский язык** Тақырып: Мынау – сәбіз. Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1. Основы математики** Тема: Предметы геометрической формы. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, куб, шар, цилиндр. **2. Физкультура** Тема: Играй, играй- мяч не теряй. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол ***Дыхательная гимнастика*** **3.Лепка** Тема: Бабушкин сундук Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. **4. Художественная литература** Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов ***Дидактическая игра «Один – много»*** **2. Самопознание** Тема: Природа и здоровье». Цель: формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. **3. Музыка** Тема: Песенки чудесенки Цель: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней.. ***Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. мел. Т. Попатенко*** **4. Казахский язык** Тақырып: Мен тамақ ішемін Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1.Аппликация** Тема: Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм. **2. Естествознание** Тема: Когда звучит капель? Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. ***Дидактическая игра «Что это, если оно умеет…»*** **3. Физкультура** Тема: Упражнения на волейбольной площадке. Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. ***Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки».***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_25_» __04__ по «_29_» __04__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *25.04*	***Вторник*** *26.04*	***Среда*** *27.04*	***Четверг*** *28.04*	***Пятница*** *29.04*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи. ***Дидактическая игра «Составь предложение».*** **2. Физкультура** На свежем воздухе. Тема: Игры моих друзей. Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель. ***Подвижная игра «Арқаннан секіру»*** **3.Рисование** Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении.	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковая схема слова Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова **2. Музыка** Тема: Песенки чудесенки Цель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах ***Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. Мелодия.*** **3. Конструирование** Тема: Горки Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. **4. Казахский язык** Тақырып: Ас болсын! Мақсат: Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу	**1. Основы математики** Тема: Кто где находится? Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве. **2. Физкультура** Тема: Казахские народные игры. Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры. **3.Лепка** Тема: Космический корабль Цель: закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. **4. Художественная литература** Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке.	**1. Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова **2. Самопознание** Тема: Мой любимый предшкольный класс Цель: прививать детям уважение и любовь к мини –центру, его обычаям и традициям через практику общечеловеческой ценности Любовь. **3. Музыка** Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстан Цель: учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство. **4. Казахский язык** Тақырып: Бас. Кол. Аяқ. Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1.Аппликация** Тема: Утка с утятами (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. **2. Естествознание** Тема: Где растет верблюжья колючка? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). **3. ОБП** Тема: Что такое экстренные службы Цель: закрепить знания о службах спасения. ***Игровое упражнение. «Вопрос – ответ»***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_02_» __05__ по «_06_» __05__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *02.05*	***Вторник*** *03.05*	***Среда*** *04.05*	***Четверг*** *05.05*	***Пятница*** *06.05*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. ***Дидактическая игра «Скажи правильно»*** **2. Физкультура** Тема: Скакалка-супертренажер. Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа). **3.Рисование** Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.	**1.Основы грамоты** Тема: Предложение. Состав предложения Цель: познакомить детей с понятием «предложение». ***Дидактическая игра «Один – много»*** **2. Музыка** Тема: Волшебный сундучок Цель: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять. **3. ООМ** Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны Цель: расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. ***Игра «На земле, в воздухе, на воде».*** **4. Казахский язык** Тақырып: Оң колымда бес саусақ. Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1. Основы математики** Тема: Весы. Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. **2. Физкультура** Тема: Упражнения для всей семьи. Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. **3.Лепка** Тема: Лодка, плывущая по реке Цель: закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей **4. Художественная литература** Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение». ***Дидактическая игра «Подбери звуковую схему слова»*** **2. Самопознание** Тема: Природа и человек». Цель: формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение **3. Музыка** Тема: Утренник, посвященный Дню Победы Цель: воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности. **4. Казахский язык** Тақырып: Таңертең. Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1.Аппликация** Тема: Ракета (предметная аппликация). Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. **2. Естествознание** Тема: Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения **3. Физкультура** Тема: Охотники. Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_10_» __05__ по «_13_» __05__ 2022г.)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня		***Вторник*** *10.05*	***Среда*** *11.05*	***Четверг*** *12.05*	***Пятница*** *13.05*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.		**1.Основы грамоты** Тема: Схема предложения. Звуковая схема слова Цель: совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним **2. Музыка** Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах ***Подвижная игра: По желанию детей*** **3. Конструирование** Тема: Собачки Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы **4. Казахский язык** Тақырып: Жаттығу жасайық! Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1. Основы математики** Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. **2 Физкультура** На свежем воздухе Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй. Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. **3.Лепка** Тема: Насекомые. Божья коровка Цель: закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала. **4. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.	**1. Основы грамоты** Тема: Предложение. Состав предложения Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. ***Дидактическая игра «Один – много»*** **2. Самопознание** Тема: Родной мой Казахстан!». Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. **3. Музыка** Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально - двигательные навыки ***Подвижная игра: По желанию детей*** **4. Казахский язык** Тақырып: Бір, екі! Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1.Аппликация** Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать социальные события. **2. Естествознание** Тема: Как цветут яблоня и тополь? Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной. ***Игра «Мои друзья»*** **3. ОБП** Тема: Правила поведения в природе Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_16_» __05__ по «_20_» __05__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *16.05*	***Вторник*** *17.05*	***Среда*** *18.05*	***Четверг*** *19.05*	***Пятница*** *20.05*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Защитники Отечества Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. разговорной диалогической речи. ***Дидактическая игра «Один – много»*** **2. Физкультура** Тема: Физкультура для всей семьи! Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. ***Тренинг «Семья».*** **3.Рисование** Тема: Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.	**1.Основы грамоты** Тема: Составление и чтение схем слов и предложений. Цель: совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним **2. Музыка** Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче. ***Подвижная-музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т. Кулиновой.*** **3. ООМ** Тема: Скоро в школу мы пойдём Цель: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни. **4. Казахский язык** Тақырып: Таза. Кір Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1. Основы математики** Тема: Закрепление Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения. обратном порядке. **2. Физкультура** Тема: Метание вдаль одной рукой. Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой. ***Подвижная игра «Орындарыңмен ауысыңдар»*** **3.Лепка** Тема: На жайляу Цель: закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. **4. Художественная литература** Тема: Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественного слова.	**1. Основы грамоты** Тема: Волшебная страна Буквозвукия. Цель: обобщить знания детей **2. Самопознание** Тема: Светлый путь самопознания!» Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение **3. Музыка** Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение. ***Подвижная-музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т. Кулиновой.*** **4. Казахский язык** Тақырып: Не пайдалы? Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**1.Аппликация** Тема: Бабочки (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы **2. Естествознание** Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. ***Дидактическая игра «Чем отличаются животные?»*** **3.Физкультура** Тема: Стань лидером! Цель: способствовать активации природных механизм шагом с линии на линию. ***Остеопатические упражнения***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_23_» __05__ по «_25_» __05__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *23.05*	***Вторник*** *24.05*	***Среда*** *25.05*		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ ***Дидактическая игра «Назови противоположности».*** **2. Физкультура** Тема: Мы – будущие школьники. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. ***Оздоровительный массаж всего тела.*** **3.Рисование** Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.	**1. Основы грамоты** Тема: Итоговое занятие Цель: обобщить знания детей ***Дидактическая игра «Кто внимательный?»*** **2. Конструирование** Тема: Поделки из шишек Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала **3. Казахский язык** Тақырып: Не дәмді. Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	**Музыка** Выпускной вечер		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				