

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Алисейко Александра Возраст ребенка 5 лет Группа: дошкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</i>	<i>познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;</i>	<i>Закрепление обычного бега; на носках</i>	<i>Совершенствование обычного бега; на носках, в колонне по одному.</i>
Коммуникация	<i>Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;</i>	<i>восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;</i>	<i>составления по образцу и содержанию картин рассказа,</i>	<i>Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.</i>
Познание	<i>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине</i>	<i>сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</i>	<i>совмещая стороны и углы</i>	<i>Совершенствование знаний конструированию из бумаги</i>
Творчество	<i>Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;</i>	<i>изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных;</i>	<i>закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</i>	<i>Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур</i>
Социум	<i>Имеет представление о семье, ее членах, знает родственные отношения (сын, мама, папа, дочь)</i>	<i>Имеет представления о семье, ее истории, о том где работают родители;</i>	<i>Учить различать объекты неживой природы</i>	<i>Знает и различает объекты неживой природы.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Мухитова Элина Возраст ребенка 5 лет Группа: предшкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;</i>	<i>выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i>	<i>Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз</i>	<i>Совершенствование навыков ползание, лазанье.</i>
Коммуникация	<i>приобщать к словесному искусству;</i>	<i>расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</i>	<i>последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,</i>	<i>Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений</i>
Познание	<i>формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях</i>	<i>Формирование творческого воображения при сооружении постройки</i>	<i>закрепление знаний об объектах неживой природы</i>	<i>Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы.</i>
Творчество	<i>располагать изображения по всему листу.</i>	<i>создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;</i>	<i>закрепление навыков изображения более сложных предметов</i>	<i>Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги.</i>
Социум	<i>Имеет представления о себе как о члене коллектива.</i>	<i>Стремится поддерживать чистоту и порядок в группе;</i>	<i>Подключить практические задания</i>	<i>Дамель успешно научилась бережно относиться к окружающий природе</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч.

Ф.И. ребенка Маметова Мавжуда Возраст ребенка 5 лет Группа: дошкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование навыков бега в разных направлениях	В быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникация	произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;	уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	умения называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа
Познание	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Повторить узнавания и названия геометрических фигур	закрепление узнавать и называть геометрические тела	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел
Творчество	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	Обучение рисованию деревьев, животных	закрепление изображать предметы по образцу
Социум	Имеет представления о себе как о члене коллектива, умеет замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада.	Участствует в совместной проектной деятельности, взаимодействует с другими детьми;	Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	Знает 4-5 видов деревьев, кустарников, ягод и грибов.