

***Циклограмма  
в предшкольной группе «Солнышко»  
на 2020-2021 учебный год***

Воспитатель: Никитина Валентина Вячеславовна

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «1 - 4» сентября 1 – неделя

Сквозная тема-«Здравствуй, дошкольный класс».

Цель и задачи-продолжать знакомить детей со школой как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представление о профессиях сотрудников школы и формировать дружеское, доброжелательное отношение между детьми.

Подтема – мой дошкольный класс

| Организация деятельности и воспитания детей |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник | Вторник 1.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Среда 02.09                                                                                                                                                                                                                              | Четверг 03.09                                                                                                                                             | Пятница 04.09                                                                                                                                                                                |
|                                             |             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                   | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                              | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                 |
| «Здравствуйте, дети!»                       |             | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей. Утренний комплекс упражнений. Подготовка к учебной деятельности. <u>Круг приветствия «Солнышко»</u> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
| «Учимся, играя!»                            |             | <b>Основы математики</b><br>Тема: Знакомство. Что где находится<br>Цель: Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.                                                                                                                                     | <b>Основы грамоты</b><br>1.Тема: «Давайте знакомиться!»<br>Цель: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.<br>Штриховать, рисовать элементарные бордюры.                                                            | <b>Художественная литература</b><br>Тема: 1.Добротой мир согревается<br>Цель: высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) | <b>Основы грамоты</b><br>2.Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная.<br>Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала                                 |
|                                             |             | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Самопознание</b><br>Тема: Путешествие в страну Самопознания.<br>Цель: знакомство детей с предметом самопознание;<br>-раскрывать понятие о мире любви и добрых чувствах;<br>-воспитывать позитивное отношение к предмету самопознание. | Казахский язык                                                                                                                                            | <b>Естествознание</b><br>1.Тема: Когда наступает осень?<br>Цель: понимать понятие «наблюдение» и этапы его проведения. Проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы |
|                                             |             | <b>Музыка</b><br>1.Давайте познакомимся<br>Цель:Различать характер                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1.Лепка</b><br>1. Пластилиновый мир<br>Цель:Лепить с натуры,                                                                                                                                                                          | <b>Вариативный компонент</b><br>Английский язык                                                                                                           | <b>Аппликация</b><br>1.Радужное настроение                                                                                                                                                   |

|                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|---------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |  | песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).                                                                                                                                                                                                                                                                | вытягивая части из целого куска пластилина, знакомые предметы на основе простых геометрических фигур.                       |                                                                                                                                                       | Цель:Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, создавая различные образы и др.      |
|                     |  | <b>Вариативный компонент Юный эколог</b><br><b>Тема:</b> Здравствуй песочек<br>Цель: Снизить психофизическое напряжение. Учить дотрагиваться до песка поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать положительное отношение к экспериментальной деятельности | <b>Физическая культура</b><br>1.Я с друзьями в спортивном зале.<br>Цель:Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. | <b>Музыка</b><br><b>1.Давайте познакомимся</b><br>Цель:Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). | <b>Физическая культура</b><br><b>2.Мои друзья в классе</b><br>Цель:Бросать и ловить мяч двумя руками |
| «Вместе на природу» |  | Подвижные игры<br>.«Птицы в гнездышках».                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подвижные игры: «Солнышко и дождь».                                                                                         | Подвижные игры<br>«Кролики».                                                                                                                          | Подвижные игры<br>«Кролики».                                                                         |
| «Досвидания,школа»  |  | Уход домой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уход домой                                                                                                                  | Уход домой                                                                                                                                            | Уход домой                                                                                           |

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «7 - 11» сентября 2 – неделя

Подтема: «Мои друзья».

**ЦЕЛЬ:** Создание радостного настроения от встречи с друзьями, со школой. Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость».

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 07.09                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вторник 08.09                                                                                                                                                                      | Среда 09.09                                                                                                                                         | Четверг 10.09                                                                                                             | Пятница 11.09                                                                                                                                                 |
|                                             | Здоровье-3<br>Коммуникация-6<br>Познание-2,5<br>Творчество-5<br>Социум- 1,5                                                                                                                                                                                                                     | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                       | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                        | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                              | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                  |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей .<br>Утренний комплекс упражнений. <u>Круг приветствия «Солнышко»</u> |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
| «Учимся, играя!»                            | <b>Развитие речи</b><br>Тема: Я и мое имя<br>Цель:Прогнозировать по заданному началу                                                                                                                                                                                                            | <b>Основы математики</b><br>Тема: Мои игрушки.<br><br>Цель:<br>Сопоставить предметы по длине и высоте.                                                                             | <b>Основы грамоты</b><br>Тема:Общение без слов.Язык жестов<br>Цель:Находить информацию по иллюстрации                                               | <b>Казахский язык</b>                                                                                                     | <b>Основы грамоты</b><br>Тема: Общение без слов. Мимика<br>Цель:Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.) |
|                                             | <b>Рисование</b><br>Тема: Я рисую<br>Цель:Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).                                                                                                                                        | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                              | <b>Лепка</b><br>2. Целый день Ежи<br>Ежовичи собирают фрукты, и овощи (семейство ежей)<br>Создавать сюжетные композиции по сюжетам сказок в группе. | <b>Художественная литература</b><br>2. Как хорошо, что есть театр!<br>Управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик | <b>Естествознание</b><br>Тема:Почему происходит листопад?<br>Цель: формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения                       |
|                                             | <b>Конструирование</b><br>Тема:Какие мы девочки и мальчики?<br>Цель:Различать природные и искусственные материалы.                                                                                                                                                                              | <b>Юный эколог</b><br>1.Тема : «Сыпем, лепим»<br>Цель:Формировать знания о свойствах сухого и влажного песка. Учить способам обследования материала (сжать песок в руке и сыпать с | <b>Самопознание</b><br>Тема: Я особенный человек<br><br>Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально «Я» и связь между именем,  | <b>Вариативный компонент</b><br><b>Английский язык</b>                                                                    | <b>ОБП</b><br>1.Тема: «Как быть здоровым?». Цели:Знать строение человека.                                                                                     |

|                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                 | ладони).Развивать зрительно-слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию                                                                           | социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку.                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                            | <b>Физическая культура</b><br><b>Тема: Мое тело</b><br>Цель:Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. | <b>Музыка</b><br>3. Тема: <b>Я и мои друзья</b><br><b>Цель:</b> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. | <b>Физическая культура</b><br>Тема:Я – сильный, ловкий и умелый.<br>Цель:Развивать умение сохранять равновесие в заданных положениях при ходьбе по скамейке | <b>Музыка</b><br>4.Тема: <b>Я и мои друзья</b><br><b>Цель:</b> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. | <b>Аппликация</b><br><b>Тема:Мой двор – моя маленькая Родина</b><br>Цель:Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. |
| <b>«Вместе на природу»</b> | Подвижные игры<br>«Лохматый пес».                                                                               | Подвижные игры<br>«Воробушки и автомобиль».                                                                                                            | Подвижные игры:<br>«Птицы в гнездышках».                                                                                                                    | Подвижные игры<br>«С кочки на кочку.»                                                                                                                 | Подвижные игры<br>«С кочки на кочку.»                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>«Досвидания,школа»</b>  | Подготовка уходу домой                                                                                          | Подготовка уходу домой                                                                                                                                 | Подготовка уходу домой                                                                                                                                      | Подготовка уходу домой                                                                                                                                | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «14- 18» сентября 3 – неделя

Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Цель: Создание радостного настроения от встречи с друзьями, со школой. Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость».

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 14.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вторник 15.09                                                                                                                                                                                                                                              | Среда 16.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Четверг 17.09                                                                                                                                                                                              | Пятница 18.09                                                                                                                                                                                                           |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                               | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                               | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                            |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей .<br>Утренний комплекс упражнений. <u>Круг приветствия «Солнышко»</u>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |
| «Учимся,играя!»                             | <b>Развитие речи</b><br><b>2. Тема: «Я умею, я могу».</b><br>Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах.<br>Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи.<br>Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения.<br>Участвовать в диалоге на заданную тему.<br>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. | <b>Основы математики</b><br><b>Тема: Мой праздник. Сравнение предметов по размеру.</b><br>Цель: Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. | <b>Основы грамоты</b><br><b>5.Тема: «Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения».</b><br>Цель:Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.<br>Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. Д.), слова (извините, ...Послушайте!).<br>Читать схемы слов/предложений.<br>Штриховать, рисовать элементарные бордюры. | <b>Художественная литература</b><br><b>3. Тема: «Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод».</b><br>Цель:Пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий. | <b>Основы грамоты</b><br><b>6.Тема: «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений».</b><br>Цель: Читать схемы слов предложений.<br>Находить информацию в/по иллюстрации, пиктограмме/ условных обозначениях. |
|                                             | <b>Физкультура</b><br><b>5. Тема: я такой, мы такие.</b><br>Цель:Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Самопознание.</b><br><b>3.Тема: «Я и моя семья».</b><br>Цель:Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней, развивать заботливое                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Аппликация .</b><br><b>Тема:3. Украсим чапан и жилет.</b><br>Цель:Составлять аппликации из узоров на основе геометрических                                                                                           |

|                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | и без них.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             | отношение к семье, к близким и родным, воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 | фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно – прикладного искусства Казахстана.                                          |
|                            | <b>Рисование</b><br>Тема:2. Я у радуги в гостях (сюжетное)<br>Цель:Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.                  | <b>Музыка.</b><br>Тема: Моё настроение бывает разным.<br><b>Цель:</b> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.                                                                | <b>Лепка</b><br>Тема: «Игрушки не простые – глиняные, расписные (по замыслу филимоновской игрушки)».<br>Цель:Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.<br>Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. | <b>Музыка</b><br><b>Тема:</b> Моё настроение бывает разным.<br>Цель:Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. | <b>Естествознание</b><br><b>Тема:</b> Что я знаю о природе?<br>Цель: Объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни.          |
|                            | <b>Ознакомление с окружающим миром</b><br>Тема:1.Кто живет со мною рядом?<br>Цель:Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность | <b>Вариативный компонент Юный эколог.</b><br>Тема: «Ах, этот удивительный песок»<br>Цель: познакомить детей со свойствами песка, его происхождением, использованием, через исследовательскую деятельность, используя опыты. | <b>Физкультура.</b><br>Тема:6. Я- будущий спортсмен.<br>Цель:Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.                                                                                                                                                                     | <b>Вариативный компонент Английский язык</b>                                                                                                                                                                    | <b>Физкультура.</b><br>Тема: Мое любимое животное.<br>Цель:Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. |
| <b>«Вместе на природу»</b> | Подвижные игры: «По узенькой дорожке».                                                                                                            | <u><b>Подвижные игры:</b></u><br>«Мыши в кладовой».                                                                                                                                                                         | <u><b>Подвижные игры</b></u><br><b>Мыши и кот.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u><b>Подвижные игры</b></u><br><b>«Трамвай»</b>                                                                                                                                                                | <u><b>Подвижные игры</b></u><br><b>«Птицы в гнездышках».</b>                                                                            |
| <b>Досвидания, школа</b>   | Уход домой                                                                                                                                        | Уход домой                                                                                                                                                                                                                  | Уход домой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уход домой                                                                                                                                                                                                      | Уход домой                                                                                                                              |

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «21 - 25» сентября 4 – неделя

Подтема: Мебель

**Цель:** формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 21.09                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вторник 22.09                                                                                                                           | Среда 23.09                                                                                                                                                                                                                                                                          | Четверг 24.09                                                                                                                                                | Пятница 25.09                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                            | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                         | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                 | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                 |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений <u>Круг приветствия «Солнышко»</u> |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Учимся,играя!»                             | <b>Развитие речи</b><br><b>3. Тема: «Мои любимые занятия».</b><br>Цель:Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.<br>Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.                                                                            | <b>Основы математики</b><br><b>Тема: Я помогаю маме.Считаю до 5.</b><br><b>Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</b> | <b>Основы грамоты</b><br><b>7.Тема: «Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова».</b><br>Цель:Отвечать на простые вопросы прослушанного материала.<br>Различать предложения по интонации повествовательные, вопросительные, восклицательные. | <b>4. Художественная литература.</b><br><b>Тема: «Как правильно говорить?»</b><br>Цель:Произносить звуки четко и правильно вразных темпах, шепотом и громко. | <b>Основы грамоты</b><br><b>8.Тема: «Мой класс. Живые и неживые предметы».</b><br>Цель:Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.<br>Различать предложения по интонации.                                                                 |
|                                             | <b>Физическая культура</b><br><b>8.Тема: «Мои любимые игры».</b><br>Цель:Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр                                                                                                    | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                   | <b>Самопознание.</b><br><b>4.Тема: «Я и мои сверстники».</b><br>Цель:Воспитывать и развивать осознанные взаимоотношения с ровесниками, понятие о дружбе, друзьях.                                                                                                                    | <b>Музыка.</b><br><b>7.Тема: «Я - весёлый музыкант».</b><br>Цель:Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер).             | <b>Аппликация</b><br><b>4.Тема: «В мире сказок и приключений».</b><br>Цель:Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. |



|                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>Рисование</b><br><b>Тема: Я – волшебник. (декоративное)</b><br><b>Цель:</b> Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. | <b>6. Музыка.</b><br><b>Тема: «Я - весёлый музыкант».</b><br><b>Цель:</b> Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер).                                                           | <b>Физическая культура</b><br><b>9. Тема: Учимся управлять своим поведением</b><br><b>Цель:</b> Перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Казахский язык</b>                                  | <b>Естествознание</b><br><b>Тема: О чем говорят растения?</b><br><b>Цель:</b> Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений. |
|                            | <b>Конструирование</b><br><b>Тема: Весёлые куклы</b><br><b>Цель:</b> использовать различные техники и приёмы согласно видам конструирования                                         | <b>Юный эколог.</b><br><b>Тема: «Воздух и вода»</b><br><b>Цель:</b> развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе и воде, активизировать речь и обогащать словарь. | <b>Лепка.</b><br><b>4. Тема: «Верблюд (по мотивам казахской сказки «Почему верблюд оглядывается, когда пьёт»)».</b><br><b>Цель:</b> Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.<br>Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены. | <b>вариативный компонент</b><br><b>английский язык</b> | <b>ОБП</b><br><b>2. Тема: «Органы чувств».</b><br><b>Цель:</b> Знать строение человека                                                                                                |
| <b>«Вместе на природу»</b> | <b><u>Подвижные игры:</u></b><br><b>«Мыши в кладовой».</b>                                                                                                                          | <b><u>Подвижные игры</u></b><br><b>Мыши и кот.</b>                                                                                                                                                                  | <b><u>Подвижные игры</u></b><br><b>«Птицы в гнёздышках».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b><u>Подвижные игры</u></b><br><b>«Трамвай»</b>       | Игры по выбору детей                                                                                                                                                                  |
| <b>«Досвидания, школа»</b> | Уход домой                                                                                                                                                                          | Уход домой                                                                                                                                                                                                          | Уход домой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | уход домой                                             | Уход домой                                                                                                                                                                            |

# Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «28.09 – 02.10» октября 1 – неделя

Подтема: Моя семья.

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата;

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 28.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вторник 29.09                                                                                                                                                | Среда 30.09                                                                                                                                                                                                                                       | Четверг 01.10                                                                                                                                                                                | Пятница 02.10                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                 | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                      | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                 | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                               |
| «Здравствуйте, дети!»                       | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Гимнастические упражнения подготовка к учебной деятельности. <u>Круг приветствия «Солнышко»</u></p> <p><u>Цель</u> – создание положит.настр. в группе.</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй небо голубое!</p> <p>Здравствуй, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Учимся,играя!»                             | <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>4. Тема: «Мальчики и девочки».</b></p> <p>Цель:Участвовать в диалоге на заданную тему.Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Научусь считать. Числа от1 до 10.</b></p> <p><b>Цель:</b> Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> | <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>9.Тема: «В спортивном зале. Слова, называющие действия».</b></p> <p>Цель:Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации. Читать схемы слов/предложений.</p> | <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>5. Тема: «Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча».</b></p> <p>Цель:Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы.</p> | <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>10.Тема: «Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета».</b></p> <p>Цель:Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации. Читать схемы слов/предложений.</p> |
|                                             | <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:Стань первым!</b></p> <p>Цель:Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>Казахский язык</b></p>                                                                                                                                 | <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>11.Тема: «Учимся красиво двигаться».</b></p> <p>Цель:Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями</p>                                               | <p><b>Казахский язык</b></p>                                                                                                                                                                 | <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>5.Тема: «Мой любимый школьный двор».</b></p> <p>Цель:Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу,</p>                          |

|                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | одной рукой через препятствия.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
|                            | <b>Ознакомление с окружающим</b><br><b>Тема: Что я умею</b><br><b>Цель:</b> давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности | <b>Музыка</b><br><b>Тема: «Хочу о музыке я многое узнать!».</b><br><b>Цель:</b> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.                                                               | <b>Лепка</b><br><b>5.Тема: «Лиса и коза (по мотивам казахской сказки «Лиса и коза»)».</b><br><b>Цель:</b> Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.<br>Рационально использовать материалы для лепки. | <b>Музыка</b><br><b>9.Тема: «Хочу о музыке я многое узнать!».</b><br><b>Цель:</b> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. | <b>Естествознание</b><br><b>5.Тема: Как дружат растения?</b><br><b>Цель:</b><br>Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.                                |
|                            | <b>Тема: «Моя мечта (рисование по замыслу)».</b><br><b>Цель:</b> Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке          | <b>Юный эколог</b><br><b>Тема: «Плавающее перо»</b><br><b>Цель</b> Расширять представление об использовании человеком факторов природной среды: формировать представление детей о значимости чистой воды и воздуха в жизни человека. | <b>Самопознание</b><br><b>Тема: «Я и мой воспитатель».</b><br><b>Цель:</b> Формирование понятия – воспитатель взрослый друг и учитель. Закреплять представления детей о труде взрослых в школе. Воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя           | <b>Вариативный компонент</b><br><b>Английский язык</b>                                                                                                                   | <b>Физическая культура</b><br><b>Тема: «Уроки здоровья».</b><br><b>Цель:</b> Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. |
| <b>«Вместе на природу»</b> | <u>Подвижные игры:</u><br>«Мыши в кладовой».                                                                                                                   | <u>Подвижные игры:</u><br>«Мыши и кот.»                                                                                                                                                                                              | <u>Подвижные игры</u><br><b>«Птицы в гнездышках».</b>                                                                                                                                                                                                            | <u>Подвижные игры:</u><br>«Мыши и кот.»                                                                                                                                  | <u>Подвижные игры:</u><br>«Мыши в кладовой».                                                                                                                                     |
| <b>«Досвидания, школа»</b> | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.<br>Уход домой                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «5.10 – 9.10» Октября 2 – неделя

### Подтема: Труд родителей.

**Цель:** расширение представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

| Образовательные области | Понедельник 05.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вторник 06.10                                                                                                                                                                                                                                   | Среда 07.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Четверг 08.10                                                                                                                    | Пятница 09.10                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                       | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                    | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                         | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                     | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                          |
| «Здравствуйте, дети!»   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей. Гимнастические упражнения подготовка к учебной деятельности. Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое. |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Учимся, играя!»        | <b>Развитие речи</b><br><b>5. Тема: «Мои увлечения».</b><br>Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах.<br>Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему.<br>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.<br>Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.                            | <b>Основы математики</b><br><b>Тема:</b> Учусь рисовать.<br>Определяю «Сколько?» и «Который по счету?»<br>Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | <b>Основы грамоты</b><br><b>11. Тема:</b> «Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги».<br>Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.<br>Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме                                                                                                 | <b>Художественная литература</b><br><b>6. Тема: «Спроси? Удивись! Ответ. Интонация».</b><br>Цель: интонации и воспроизводить их. | <b>Основы грамоты</b><br><b>12. Тема: «Чему учат в школе? Ударение».</b><br>Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.<br>Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях             |
|                         | <b>Физическая культура</b><br><b>13. Тема: «Состязаются девочки и мальчики».</b><br>Цель: Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие                                                                                                                                                         | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Лепка</b><br><b>6. Тема: «Посмотри, как хороша, Кыз Жибек-моя душа! (по замыслу дымковской игрушки)».</b><br>Цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой). | <b>Казахский язык</b>                                                                                                            | <b>Аппликация</b><br><b>6. Тема: «Осенняя фантазия».</b><br>Цель: Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>Конструирование</b><br><b>Тема: Что я возьму с собой в школу.</b><br>Цель: Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. | <b>Музыка</b><br><b>Тема: «Музыкальные звуки вокруг меня».</b><br>Цель: Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий-«птичка», средний - «зайка», низкий-«медведь») в прослушанном музыкальном произведении.                                                                                                                                                                                                             | <b>Физическая культура</b><br><b>14.Тема: «Укрепляем организм».</b><br>Цель: Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.                                                                                                                                         | <b>Музыка</b><br><b>11.Тема: «Музыкальные звуки вокруг меня».</b><br>Цель: Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий-«птичка», средний - «зайка», низкий-«медведь») в прослушанном музыкальном произведении. | <b>Естествознание</b><br><b>Тема: Что прячется в луковиче?</b><br>Цель: наблюдать за ростом и развитием растений размножающихся луковичками |
|                            | <b>Рисование</b><br><b>Тема: «Астры - школьные цветы (предметное)».</b><br>Цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).                                                                                                 | <b>Юный эколог</b><br><b>Тема: Волшебница вода</b><br>Цель: Закрепить знания о разных состояниях воды, круговороте воды в природе, о значении воды в жизни растений, животных и человека. О том, что вода это «дом» для многих растений и животных, необходимость охраны утих животных и среды их обитания, о необходимости экономно использовать воду в быту. Упражнять в соблюдении природоохранных правил поведения в природе. | <b>Самопознание</b><br><b>Тема: «Слушаю своё сердце».</b><br>Цель: Формировать представление о нравственных качествах человека, развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека, пробуждать добросердечные отношения к окружающим. | <b>Вариативный компонент</b><br><b>Английский язык</b>                                                                                                                                                                   | <b>ОБП</b><br><b>Тема: «Что такое осанка?»</b><br>Цель: Знать строение человека. Знать и применять основные правила сохранения осанки.      |
| <b>«Вместе на природу»</b> | Занятия по интересам. Индивидуальная работа                                                                                                                                                                                                                                                                         | Занятия по интересам. Индивидуальная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Занятия по интересам. Индивидуальная работа                                                                                                                                                                                                                                     | Занятия по интересам. Индивидуальная работа                                                                                                                                                                              | Занятия по интересам. Индивидуальная                                                                                                        |
| <b>«Досвидания, школа»</b> | Уход домой                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уход домой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уход домой                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уход домой                                                                                                                                                                                                               | Уход домой                                                                                                                                  |

# Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «12 - 16» Октября 3 – неделя

Подтема: Моя улица.

Цель: воспитание положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 12.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вторник 13.10                                                                                                                                                                                                                                | Среда 14.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Четверг 15.10                                                                                                                                                                                                | Пятница 16.10                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                 | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                  | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                 | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                   |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . . Гимнастические упражнения .Подготовка к учебной деятельности                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Учимся,играя!»                             | <b>Развитие речи</b><br><b>6. Тема: «Что интересного я узнаю в школе».</b><br>Цель:Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Прогнозировать по заданному началу. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. | <b>Основы математики</b><br><b>Тема: Мои школьные принадлежности</b><br>Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.                                 | <b>Основы грамоты</b><br><b>13.Тема: «Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки)».</b><br>Цель:Различать предложения по интонации. Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения слова.                                                                                 | <b>Художественная литература</b><br><b>7.Тема: Знание сила.</b><br>«Заучивание наизусть стихотворения Е. Кравченко «Первоклассник». Цель:Читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора | <b>Основы грамоты</b><br><b>14.Тема: «Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие».</b><br>Цель:Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. |
|                                             | <u><b>Рисование.</b></u><br><b>6. Тема: «Школьная семья (сюжетное)».</b><br>Цель: Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.                                                                                                                                                                                                                            | <u><b>Музыка</b></u><br><b>13.Тема: «Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём».</b><br>Цель:Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). | <u><b>Лепка</b></u><br><b>7.Тема: «Домик - глиняный шалаш, и живет там карлыгаш (лепка по казахской сказке «Почему у ласточки хвост рожками)».</b><br>Цель:Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, | <u><b>Казахский язык</b></u>                                                                                                                                                                                 | <u><b>Естествознание</b></u><br><b>Тема: Как растения лечат?</b><br>Цель: Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.                                                                                                                    |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным способом, конструктивную и пластическую техники работы.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                     | <b>Физическая культура</b><br><b>15. Тема:</b><br><b>«Совершенствование физической формы в паре».</b><br>Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности                                        | <b>Вариативный компонент</b><br><b>Тема: Волшебница вода</b><br><b>Цель:</b> Закрепить знания о разных состояниях воды, круговороте воды в природе, о значении воды в жизни растений, животных и человека. Упражнять в соблюдении природоохранных правил поведения в природе. | <b>Самопознание</b><br><b>7.Тема: «Учимся делать добрые дела».</b><br>Цель: Учить оценивать слова и поступки, развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства, формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим.             | <b>Музыка</b><br><b>14.Тема: «Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём».</b><br>Цель: Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). | <b>Аппликация</b><br><b>7.Тема: «Волшебная бабочка».</b><br>Цель: Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей. |
|                     | <b>Ознакомление с окружающим миром</b><br><b>3. Тема: «Зачем знать правила поведения?»</b><br>Цель: Знать основные правила поведения в классе, в школе. Принимать решения в разных социальных ситуациях. Знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета. | Казахский язык                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Физическая культура</b><br><b>16.Тема: «Мы спортом занимаемся и быстрее растем».</b><br>Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.<br>20. Командная эстафета | <b>Вариативный компонент</b><br><b>Английский язык</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Физическая культура</b><br><b>17. Тема: «Станем сильными и ловкими»</b><br>Цель: Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель                                                                                                                                                                                                          |
| «Вместе на природу» | Прогулка                                                                                                                                                                                                                                                                | Прогулка                                                                                                                                                                                                                                                                      | Прогулка                                                                                                                                                                                                                                      | Прогулка                                                                                                                                                                                                                               | Прогулка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Досвидания, школа» | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                                                        | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                        | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                 | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

# Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «19 - 23» Октября 4 – неделя

Подтема: Безопасность дома и на улице.

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 19.10                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вторник 20.10                                                                                                                                                                                     | Среда 21.10                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Четверг 22.10                                                                                                                                                                                                         | Пятница 23.10                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                   | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                      | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                 | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                          | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                     |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей .<br>Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Учимся,играя!»                             | <b>Развитие речи</b><br><b>7. Тема: «Хочу много знать».</b><br>Цель:Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. | <b>Основы математики</b><br><b>Тема: Научусь считать до20. Который по счету? Сколько?</b><br><b>Цель:</b> Объединять предметы во множество по определенному свойству.Называть элементы множества. | <b>Основы грамоты .</b><br><b>15.Тема: «Что такое семья? Гласные звуки».</b><br>Цель:Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их.                                                                                                 | <b>Художественная литература</b><br><b>8. Тема: «Что такое эмоции?».</b><br>Цель:Использовать голос различной силы для выражения различных эмоций и чувств. Определять и передавать заданное эмоциональное состояние. | <b>Основы грамоты .</b><br><b>16. Тема: «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов».</b><br>Цель:Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала |
|                                             | <b>Рисование.</b><br><b>Тема:7.Шепот школьного сада (оттиск листьями)</b><br>Цель:Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.                                                                                    | <b>Казахский язык</b><br>.                                                                                                                                                                        | <b>Лепка.</b><br><b>8.Тема: «Пластилиновый спектакль (лепка по сказке Ы. Алтынсарина «Спор животных»»).</b><br>Цель:Создавать и сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Естествознание</b><br><b>Тема: Кто живет в нашем краю?</b><br><b>Цель:</b> Определять животных в качестве части живой природы.                                                                                                                |



|                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>Физическая культура</b><br><b>18. Тема: «Заботимся о своей осанке»</b><br>Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске                                                | <b>Музыка.</b><br><b>14. Тема: «Чему учат в школе?».</b><br>Цель:Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Физическая культура</b><br><b>19. Тема: «Мои друзья в классе».</b><br>Цель:Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие                                                                | <b>Музыка.</b><br><b>15.Тема: «Чему учат в школе?».</b><br>Цель:Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения | <b>Аппликация</b><br><b>8. Тема: «Умелые ручки».</b><br>Цель:Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу. |
|                            | <b>Конструирование</b><br><b>4.Тема: «Стаканчик для карандашей».</b><br>Цель:Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. | <b>Юный эколог</b><br>Тема: <b>Удивительные камни»</b><br>Цель: Познакомить детей с разнообразием мира камней и их свойствами. Вместе с детьми классифицировать камни по признакам: размер (большой, средний, маленький); поверхность (гладкая, ровная, шероховатая, шершавая); температура (теплый, холодный); вес (лёгкий, тяжелый), плавучесть – тонет в воде. Нацелить детей на поисковую и творческую деятельность в детском саду и дома. | <b>Самопознание.</b><br><b>8.Тема: «Я счастливый человек».</b><br>Цель:Обучать навыкам позитивного восприятия мира, расширять представление детей о счастье, его многогранности, развивать стремление радоваться к настоящему | <b>Вариативный компонент</b><br><b>Английский язык</b>                                                                                                | <b>ОБП</b><br><b>4. Тема: «Зачем нужна личная гигиена?».</b><br>Цель:Объяснять гигиенические правила по уходу за полостью рта и телом.                                                                |
| <b>«Вместе на природу»</b> | Прогулка                                                                                                                                                                                                      | прогулка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Прогулка                                                                                                                                                                                                                      | прогулка                                                                                                                                              | Прогулка                                                                                                                                                                                              |
| <b>«Досвидания, школа»</b> | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                        | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                        | Подготовка уходу домой                                                                                                                                | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                |

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «26- 30» Октября 5– неделя

Сквозная тема «Осень- щедрая пора.»

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 26.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вторник 27.10                                                                                                                                                                                                                                        | Среда 28.10                                                                                                                                                                                                                                                             | Четверг 29.10                                                                                                                                                                                                 | Пятница 30.10                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                         | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                            | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                  | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                            |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности. Игры по выбору детей . Гимнастический упражнения, подготовка к учебной деятельности                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Учимся,играя!»                             | <b>Развитие речи.</b><br><b>8. Тема: «Поиграем».</b><br>Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения. Составлять рассказ по схеме. | <b>Основы математики</b><br><b>Тема: Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же.</b><br><b>Цель:</b> Сравнивать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. | <b>Основы грамоты</b><br><b>17. Тема: «В гостях у бабушки. Согласные звуки».</b><br>Выделять звуки в словах и различать признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), согласные звуки правильно произносить их.                      | <b>Художественная литература.</b><br><b>9. Тема: Папу с мамой берегу. «Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный».</b><br>Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). | <b>Основы грамоты</b><br><b>18. Тема: «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама».</b><br>Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. |
|                                             | <b>Рисование</b><br><b>8.Тема: «По дороге в школу (по замыслу)».</b><br>Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.                                                                                                                                                                             | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Лепка.</b><br><b>9. Тема: «Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит (орнаментальное искусство)».</b><br>Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Аппликация.</b><br><b>9.Тема: «Что хранит бабушкин сундук».</b><br>Декорировать национальные изделия аппликации для кукол и игрушек, а также поделки, елочные аппликация украшения, поздравительные открытки, коллективные                           |

|                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         | формы.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  | панно по замыслу детей/шаблону.                                                                                |
|                            | <b>Физическая культура.</b><br><b>25. Тема: «Играем с друзьями».</b><br>Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности | <b>Музыка.</b><br><b>Тема: «Мама, папа, я - музыкальная семья».</b><br>Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.                                                                                           | <b>Физическая культура.</b><br><b>26.Тема «Мы – одна семья»</b><br>Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний                                                                                   | <b>Музыка.</b><br><b>18.Тема: «Мама, папа, я - музыкальная семья».</b><br>Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. | <b>Естествознание</b><br>Тема: Какие бывают кошки.<br>Цель:Определять животных в качестве части живой природы. |
|                            | <b>Ознакомление с окружающим</b><br><b>Тема:Умеем ли мы трудиться?</b><br>Выполнять совместную работу, оценивать результат труда                                                          | <b>Вариативный компонент (юный эколог)</b><br><b>9. Бумага ее качества и свойство</b><br>представления детей о свойствах сахара выявлять изменения агрегатного состояния твердых веществ; воспитывать аккуратность в работе, соблюдение правил техники. | <b>Самопознание.</b><br><b>9.Тема: «Учимся общению».</b><br>Расширять представления детей о радости общения, развивать навыки дружелюбного общения в коллективе, воспитывать чуткое заботливое отношение к людям. | <b>Вариативный компонент.</b><br><b>Английский язык</b>                                                                                                          | <b>Физическая культура.</b><br>Тема:Научи друга уверенно двигаться<br>Цель: Выполнять лазание.                 |
| <b>«Вместе на природу»</b> | Анализ земли                                                                                                                                                                              | Исследование природных изменений                                                                                                                                                                                                                        | Анализ одного дня                                                                                                                                                                                                 | Исследование деревьев                                                                                                                                            | Исследование температуры воздуха                                                                               |
| <b>«Досвидания,школа»</b>  | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                    | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                            | Подготовка уходу домой                                                                                                                                           | Подготовка уходу домой                                                                                         |

# Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «2 – 6» Ноября 1 – неделя

**Подтема:** Все обо мне

**Цель:** Формирование навыков здорового образа жизни; воспитание привычки к здоровому образу жизни человека.

**Задачи:** Учить детей активно участвовать в заботе о своём здоровье, знать и осознанно выполнять несложные приёмы оздоровления.

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 02.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вторник 03.11                                                                                                                                                                                                                                                    | Среда 4.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Четверг 5.11                                                 | Пятница 6.11                                                 |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                     | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум |
| «Здравствуйте, дети!»                       | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Гимнастические упражнения подготовка к учебной деятельности . Утреннее приветствие</p> <p>«Я твой друг и ты мой друг»</p> <p>Цель-создание положительного настроя.</p> <p>Собрались все дети в круг,<br/>Я твой друг и ты мой друг,<br/>Дружно за руки возьмемся.<br/>И друг другу улыбнемся.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                              |
| «Учимся,играя!»                             | <p><u>Развитие речи.</u></p> <p>9. Тема: «Школьные правила».</p> <p>Цель:Понимать и объяснять смысл слов, близки, противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.</p> <p>Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p>                                                                                                                                                                        | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: Моя дружная семья. Следующий, предыдущий.</p> <p>Цель: Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число.Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.</p> | <p><u>Основы грамоты</u></p> <p>19.Тема: «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные»</p> <p>Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их. Читать схемы слов/предложений. Находить информацию в/по иллюстрации/ пиктограмме/ условных обозначениях.</p> | <u>каникулы</u>                                              | <u>каникулы</u>                                              |
|                                             | <p><u>Рисование.</u></p> <p>9.Тема: «Мой любимец (предметное)».</p> <p>Цель:Изображать текстуру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>Казахский язык</u>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Лепка</p> <p>10. Тема: «Смешарики (тестоластика)».</p> <p>Цель: Создавать простые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                                                              |

|                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элем                                                                                                                                       |  |  |
|                            | <b>Физическая культура</b><br><b>28.Тема:</b> Зоопарк<br>Цель: выполнять прыжки                                                       | <b>Музыка.</b><br><b>17.Тема: Животные –мои друзья</b><br>Петь на слух простые мелодии,попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте..                                                                                                                                      | <b>Физическая культура</b><br><b>Тема: Улучшаем движение и настроение</b><br><b>Цель:</b> Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.                                  |  |  |
|                            | <b>Конструирование</b><br>Тема: <b>Моя дружная семья</b><br>Цель: Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. | <b>Юный эколог</b><br>Тема: Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем<br>Цель: закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши — слышать, узнавать различные звуки; нос — определять запах; пальцы — определять форму, структуру поверхности; язык — определять на вкус). | <b>Самопознание</b><br><b>10.Тема: «Доброе сердце».</b><br>Цель:Расширять представление детей о мире любви и добрых чувств, развивать в детях чуткость и отзывчивость, воспитывать бережное отношение к чувствам других людей. |  |  |
| <b>«Вместе на природу»</b> | <b>Подвижная игра:</b><br><b>«Затейники»</b>                                                                                          | Подвижная игра:<br>«Краски»                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Подвижная игра: « Пожарные на ученье»</b>                                                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>«Досвидания,школа»</b>  | Уход домой                                                                                                                            | Уход домой                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уход домой                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «16 - 20» Ноября 2 – неделя

Подтема: Правильное питание. Витамины

Цель : охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы.

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 16.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вторник 17.11                                                                                                                                                                                                                        | Среда 18.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Четверг 19.11                                                                                                                                                      | Пятница 20.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                         | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                       | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Здравствуйте, дети!»                       | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Гимнастические упражнения подготовка к учебной деятельности. Утреннее приветствие</p> <p>«Я твой друг и ты мой друг»</p> <p>Цель-создание положительного настроя.</p> <p>Собрались все дети в круг,<br/>Я твой друг и ты мой друг,<br/>Дружно за руки возьмемся.<br/>И друг другу улыбнемся.</p> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Учимся,играя!»                             | <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>10. Тема: «Дружная семья».</b></p> <p>Цель:Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.</p> <p>Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.Прогнозировать по заданному началу.Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания.</p> <p>Составлять рассказ по</p>                                                  | <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Помогаю бабушке.</p> <p>Множества предметов</p> <p>Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер</p> | <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>20. Тема: «Безопасность на улице. Звук [а]. Буква А</b></p> <p>Цель:Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова .Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие.), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> | <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>10. Тема: Что такое ритмическое эхо</b></p> <p>Цель: реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу</p> | <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>21. Тема: «Безопасность на улице. Звуки [у]. Буква у».</b></p> <p>Цель:Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова .Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие.), правильно произносить их.</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | сюжетной иллюстрации, серии картин.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                | Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|                            | <b><u>Рисование</u></b><br><b>10. Тема: «Традиции моей семьи (сюжетное)».</b><br>Цель: Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. | <b><u>Казахский язык</u></b>                                                                                                                                   | <b><u>Лепка</u></b><br><b>11.Тема: «У лихого скакуна очень добрая душа».</b><br>Цель:Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке | <b><u>Казахский язык</u></b>                                                                                                                                      | <b><u>9.Естествознание.</u></b><br><b>Тема: Какие бывают кошки?</b><br>Цель:Определять животных в качестве части живой природы.                                                        |
|                            | <b><u>Ознакомление с окружающим</u></b><br><b>Тема: Зачем нужны ремесла</b><br>Цель: Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека                                           | <b><u>Музыка.</u></b><br><b>19.Тема: «Животные-мои друзья!».</b><br>Цель:Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения | <b><u>Самопознание</u></b><br><b>11. Тема: «Ласковые слова».</b><br>Цель:Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи..              | <b><u>Музыка.</u></b><br><b>20.Тема: «Дружба - это здорово!».</b><br>Цель:Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. | <b><u>Аппликация</u></b><br><b>Тема: В гостях у золотой рыбки</b><br>Цель: составлять аппликацию по шаблонам                                                                           |
|                            | <b><u>Физическая культура.</u></b><br><b>25. Тема: Удивительный мир зимней природы.</b><br>Цель: Бросать и ловить мяч.                                                                               | <b><u>Вариативка Юный эколог</u></b><br>Тема: Почему все звучит?<br>Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.           | <b><u>Физическая культура</u></b><br><b>26.Тема: Времена года.</b><br>Цель: Метать в вертикальную цель.                                                                                   | <b><u>Вариативное занятие Английский язык</u></b>                                                                                                                 | <b><u>Физическая культура.</u></b><br>Тема: Мир насекомых.<br>Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. |
| <b>«Вместе на природу»</b> | Подвижная игра: «Затейники»                                                                                                                                                                          | Игры по выбору детей                                                                                                                                           | Подвижная игра: «Затейники»                                                                                                                                                               | Подвижная игра: «Краски»                                                                                                                                          | Подвижная игра: «Затейники»                                                                                                                                                            |
| <b>«Досвидания,школа»</b>  | Уход домой                                                                                                                                                                                           | Уход домой                                                                                                                                                     | Уход домой                                                                                                                                                                                | Уход домой                                                                                                                                                        | Уход домой                                                                                                                                                                             |

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «23 - 27» Ноября 3 – неделя

Подтема: Помоги себе и другим

Цель : воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 23.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник 24.11                                                                                                                                          | Среда 25.11                                                                                                                                                                                                                                 | Четверг 26.11                                                                                                                             | Пятница 27.11                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                           | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                              | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                          |
| «Здравствуйте , дети!»                      | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений.</p> <p>Утреннее приветствие: «Я твой друг и ты мой друг»</p> <p>Цель-создание положительного настроения.</p> <p>Собрались все дети в круг,<br/>Я твой друг и ты мой друг,<br/>Дружно за руки возьмемся.<br/>И друг другу улыбнемся.</p> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Учимся,играя!»                             | <p><b>Развитие речи</b><br/><b>11. Тема:«Моя семья и родственники».</b><br/>Цель:Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов,близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему.</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Основы математики</b><br/><b>12. Тема: Помогаю маме.Последовательность фигур</b><br/>Цель:устанавливать последовательность различных событий</p> | <p><b>Основы грамоты</b><br/><b>22.Тема: Мой дом. Звук и буква О.</b><br/>Цель: Узнавать графический образ буквы.</p>                                                                                                                       | <p><u><b>Художественная литература</b></u><br/><b>11. Тема: Вместе дружно мы живем.</b><br/>Цель: читать выразительно небольшие стихи</p> | <p><b>Основы грамоты</b><br/><b>23.Тема: Бытовые приборы. Звук и буква Э.</b><br/>Цель: Узнавать графический образ буквы.</p>                                                                                                                                         |
|                                             | <p><b>Рисование</b><br/><b>11. Тема: «Сюрприз для мамы и папы (декоративное)».</b><br/>Цель:Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Казахский язык</b></p>                                                                                                                           | <p><b>Лепка</b><br/><b>Тема:Саукеле(модульная мозаика)</b><br/>Цель:Использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).</p> | <p><b>Казахский язык</b></p>                                                                                                              | <p><b>Аппликация</b><br/><b>11. Тема: «Кто живёт на скотном дворе?».</b><br/>Цель:Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения</p> |



|                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b><u>Физическая культура.</u></b><br><b>Тема:Чудеса подводного мира.</b><br>Тема:Бросать и ловить мяч.          | <b><u>Музыка</u></b><br><b>21.Тема: «Дружба - это здорово!».</b><br>Тема:Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. | <b><u>Физическа культура</u></b><br><b>Тема:Мир вокруг нас.</b><br>Цель:Выполнять прыжки.                                                                                                                     | <b><u>Музыка</u></b><br><b>23.Тема: «Любимые игрушки».</b><br>Цель:Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. | <b><u>Основы безопасного поведения</u></b><br><b>Тема: Что такое режим дня?</b><br><b>Цель:</b> понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания |
|                            | <b>Конструирование.</b><br>Тема:Моё любимое животное.<br>Цель:конструировать в соответствии с алгоритмом работы. | <b>Вариативка ( юный эколог)</b><br><b>12. Тема: Лимон</b><br>Цель:Дать детям понятие о витаминах,иммунитете. Воспитывать у детей здоровый образ жизни.          | <b>Самопознание</b><br><b>Тема : Согласие в семье</b><br>Цель:Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, | <b>Вариативка (английский язык)</b>                                                                                                       | <b>Естествознание</b><br><b>Тема: Почему ласточка улетает?</b><br><b>Цель:</b> Называть зимующих и перелетных птиц.                                                |
| <b>«Вместе на природу»</b> | <b>Подвижная игра: «Шишка камешек»</b>                                                                           | Подвижная игра: «Затейники»                                                                                                                                      | Подвижная игра: «Шишка камешек»                                                                                                                                                                               | Подвижная игра: «Затейники»                                                                                                               | Подвижная игра: «Шишка камешек»                                                                                                                                    |
| <b>«Досвидания, школа»</b> | Уход домой                                                                                                       | Уход домой                                                                                                                                                       | Уход домой                                                                                                                                                                                                    | Уход домой                                                                                                                                | Уход домой                                                                                                                                                         |

# Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «30.11- 4.12» Ноября 4 – неделя

Подтема: Мы смелые и ловкие

Цель : формирование у детей духовно-нравственных ценностей

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 30.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вторник 1.12                                                 | Среда 2.12                                                                                                                                                                                                                               | Четверг 3.12                                                                                                                                                                              | Пятница 4.12                                                                                                                                                                       |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                              | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                       |
| «Здравствуйте, дети!»                       | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений.</p> <p>Утреннее приветствие «Здравствуй солнце золотое»</p> <p>Цель- создание положительного настроения.</p> <p>Здравствуй солнце золотое,<br/>Здравствуй небо голубое, Здравствуйте мои друзья,<br/>Очень рад вас видеть я!</p> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |
| «Учимся,играя!»                             | <p><b>Развитие речи.</b><br/><b>12.У каждого свой дом.</b><br/>Цель:Участвовать в диалоге на заданную тему</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Праздничный день                                             | <p><b>Обучение грамоте</b><br/>24. Зимние забавы.Звук и буква И.<br/>Цель:Узнавать графический образ буквы.</p>                                                                                                                          | <p><b>Художественная литература</b><br/><b>Тема:Как движется актер?</b><br/>Цель:ориентироваться в пространстве (на сцене, импров-ной сценической площадке), двигаться в разном темпе</p> | <p><b>Обучение грамоте</b><br/><b>Тема: Зимние забавы.</b><br/><b>Звук [ы]. Буквы Ы</b><br/><b>Цель:</b> Составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования</p>           |
|                                             | <p><b>Рисование</b><br/><b>12.Тема: Дерево дружбы</b><br/><b>Цель:</b> Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении сверху вниз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | <p><b>Самопознание</b><br/><b>Тема:Настоящий верный друг.</b><br/>Цель:умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Тема: «Любимые игрушки». Цели: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>                                                            | <p><b>Естествознание</b><br/><b>Тема: Зачем человеку руки?</b><br/><b>Цель:</b> Называть основные части тела человека и знать их функции.</p>                                      |
|                                             | <p><b>Физическая культура</b><br/><b>30 Тема: . Караван.</b><br/>Цель:Метать на дальность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              | <p><b>Лепка</b><br/><b>13. Тема: Веселись честной народ.</b><br/>Цель:Лепить с натуры фигуру человека, вытягивая части тела из целого куска пластилина на основе простых геометрических фигур.</p>                                       | <p><b>Каз.язык</b></p>                                                                                                                                                                    | <p><b>Физическая культура</b><br/><b>Тема: Путешествие по Казахстану.</b><br/><b>Цель:</b> демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных</p> |

|                     |                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                     |                                               | видах физической деятельности                                                                                                                                                                                                                                   |
|                     | <b>Ознакомление с окружающим миром</b><br><b>6. Как везде успеть</b><br>Цель: Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения |            | <b>Физическая культура</b><br>31. Великий шелковый путь.<br>Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности | <b>Вариативка</b><br><b>(английский язык)</b> | <b>Аппликация</b><br><b>12. Тема: «Украсим тускииз».</b><br>Цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично. |
| «Вместе на природу» | Прогулка                                                                                                                                                                   |            | Прогулка                                                                                                                                                                            | Прогулка                                      | Прогулка                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Досвидания, школа» | Уход домой                                                                                                                                                                 | Уход домой | Уход домой                                                                                                                                                                          | Уход домой                                    | Уход домой                                                                                                                                                                                                                                                      |

# Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «7 - 11» Декабря 1 – неделя

Тема: Путешествие в нашу историю.

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 7.12                                                                                                                                                                                                                                         | Вторник 8.12                                                                                                                                                                                                      | Среда 9.12                                                                                                                                                                                                       | Четверг 10.12                                                                                                                                              | Пятница 11.12                                                                                                                                                                                                                     |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                      | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                     | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                               | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                      |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Учимся,играя!»                             | Развитие речи.<br>Тема: Я твой друг и ты – мой друг<br>Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.                                                                                                                                       | Казахский язык                                                                                                                                                                                                    | Обучение грамоте<br>Тема: Повторение<br>Гласные звуки<br>Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. | Художественная литература<br>Тема:Чтение стихотворения<br>С. Есенина «Береза»<br>Цель:прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу | Обучение грамоте<br>Тема: Новогодний праздник.<br>Гласные звуки<br>Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.        |
|                                             | Рисование.<br>Тема: Звонкая струна домбры (декоративное)<br>Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.                                                                                   | Основы математики<br>Тема:Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь.<br>Цель:устанавливать и продолжать последовательность различных событий. Знать временные представления. | Самопознание<br>Тема: Мои домашние животные<br>Цель: радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.                                                                       | Казахский язык                                                                                                                                             | Аппликация<br>Тема: Выросли подружки на лесной опушке<br>Цель: Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. |
|                                             | Физическая культура<br>Тема: путешествие по континентам<br>Цель: Выполнять прыжки, сохраняя равновесие.                                                                                                                                                  | Вариативное занятие<br>Юный эколог<br>Тема: «Волшебный снег»<br>Цель: Формировать представление о снеге и его свойствах.Учить детей анализировать, делать выводы                                                  | Физкультура<br>Тема: Байконур<br>Цель: Выполнять прыжки, сохраняя равновесие.                                                                                                                                    | Вариативное занятие<br>Английский язык                                                                                                                     | Естествознание<br>Тема : Где живут чувства<br>Цель: Называть органы чувств и знать их функции.                                                                                                                                    |

|                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                     | в процессе экспериментирования. Вызвать радость от открытий, полученных в результате опытов.                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|                     | <b>Конструирование.</b><br><b>Тема: Как прекрасен этот мир!</b><br><b>Цель:</b> Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. | <b>Музыка</b><br>Тема: Пришла волшебница зима<br>Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. | <b>Лепка</b><br><b>Тема :</b> Снеговик и его друзья<br>Цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок) в группе. | <b>Музыка</b><br><b>Тема :</b> Пришла волшебница зима<br>Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. | <b>ОБП</b><br><b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья<br>Цель: знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения |
| «Вместе на природу» | Наблюдение за тем, как топит                                                                                                                        | Исследовать природные изменения                                                                                                                                                                    | Анализ одного дня                                                                                                                                           | Исследование деревьев                                                                                                                                                                                      | Исследование температуры воздуха                                                                                                                                     |
| «Досвидания, школа» | Подготовка ухода домой                                                                                                                              | Подготовка ухода домой                                                                                                                                                                             | Подготовка ухода домой                                                                                                                                      | Подготовка ухода домой                                                                                                                                                                                     | Подготовка ухода домой                                                                                                                                               |

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «14- 20 » Декабря 2 – неделя**

**Тема: Мой родной край**

**Цель: воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности**

| <b>Организация деятельности и воспитания детей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образовательные области</b>                     | <b>Понедельник 14.12</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Вторник 15.12</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Среда 16.12</b>                                           | <b>Четверг 17.12</b>                                         | <b>Пятница 20.12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                    | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                            | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                          | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>«Здравствуйте, дети!»</b>                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей .Утренний комплекс упражнений |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>«Учимся,играя!»</b>                             | <b>Развитие речи.</b><br><b>Тема:</b> Что растет вокруг меня?<br><b>Цель:</b> Составлять рассказ по схеме.                                                                                                                                              | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                              | Обучение грамоте<br><b>Тема:</b> Транспорт. Звуки [м], [м’]. Буква М<br><b>Цель:</b> Узнавать графический образ буквы.                                                                                                                                                                           |
|                                                    | <b>Рисование.</b><br><b>Тема:</b> Гордость моя –Казахстан (сюжетное)<br><b>Цель:</b> Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  | <b>Основы математики</b><br><b>Тема: Любимое время года</b><br><b>Цель:</b> Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год).Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. | <b>Праздничный день</b>                                      | <b>Праздничный день</b>                                      | <b>Аппликация</b><br><b>Тема:</b> Когда приходит Новый год ?<br><b>Цель:</b> Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. |
|                                                    | <b>Физическая культура</b><br><b>Тема:</b> Космическое путешествие<br><b>Цель:</b> Выполнять лазание                                                                                                                                                    | <b>Юный эколог</b><br><b>Тема:</b> Школа волшебства<br><b>Цель:</b> расширить представления детей о свойствах льда (тает в тепле); выявлять изменения агрегатного состояния твердых веществ; воспитывать аккуратность в работе, соблюдение правил техники.            |                                                              |                                                              | <b>Естествознание</b><br><b>Тема :</b> Что человеку нужно для жизни?<br><b>Цель:</b> Знать условия, необходимые для жизни человека.                                                                                                                                                              |

|                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                  |                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <b>Ознакомление с окружающим.</b><br><b>Тема: Кто на чем передвигается?</b><br><b>Цель:</b> Различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению | <b>Музыка</b><br><b>Тема :</b> Пришла волшебница зима<br><b>Цель:</b> Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. |                        |                                  | <b>Физическая культура</b><br><b>Тема: Игры на жайляу</b><br><b>Цель:</b> Выполнять лазание |
| «Вместе на природу» | Анализ земли                                                                                                                                                            | Исследование природных изменений                                                                                                                                                                                  | Анализ одного дня      | Исследование температуры воздуха | Исследование температуры воздуха                                                            |
| «Досвидания, школа» | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                  | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                            | Подготовка уходу домой | Подготовка уходу домой           | Подготовка уходу домой                                                                      |

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «21 - 25» Декабря 3 – неделя

Тема: Нур -Султан – столица нашей родины!

Цель: формирование творческих способностей, мышления и воображения.

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 21.12                                                                                                                                                                                                                                       | Вторник 22.12                                                                                                                             | Среда 23.12                                                                                                                                                                               | Четверг 24.12                                                                                                                                                                   | Пятница 25.12                                                                                                                                                                         |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                            | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                              | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                              | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                    | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                          |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей. Утренний комплекс упражнений |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
| «Учимся,играя!»                             | <b>Развитие речи.</b><br>Тема: Кто живет вокруг меня?<br>Цель: Составлять рассказ по схеме.                                                                                                                                                             | <b>Основы математики</b><br>Тема: мы собрали урожай<br>Измеряю длину.<br>Цель: Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. | <b>Основы гр.и письма</b><br>Тема : Что взять в поездку?<br>Звуки [н], [н']. Буква Н<br>Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.             | <b>Художественная литература</b><br>Тема:Можно ли общаться без слов?<br>Цель:согласовывать свои действия с действиями партнера, предугадывать его действия                      | <b>Основы гр.и письма</b><br>Тема: Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л], [л'].Буква Л<br>Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. |
|                                             | <b>Рисование.</b><br>Тема: Подводный мир (декоративное)<br>Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/ их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.                                                | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                     | <b>Самопознание</b><br>Тема: С чего начинается дружба<br>Цель: имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                           | <b>Естествознание</b><br>Тема :Что такое неживая природа?<br>Цель: Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе.                                                         |
|                                             | <b>Конструирование.</b><br>Тема: Мы едем, едем, едем в далекие края.<br>Цель: Конструировать в соответствии с алгоритмом работы.                                                                                                                        | Музыка<br>Тема: Мир полон волшебных звуков.<br>Цель: Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк,   | <b>Лепка</b><br>Тема : Что за чудо – пиала<br>Цель: Лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана применяя техники скульптурной, используя                                       | <b>Музыка.</b><br>Тема: Зимняя сказка<br>Цель: Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские | <b>Аппликация</b><br>Тема: Подарок для Акшакар<br>Цель: Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек по замыслу детей на                                                     |



|                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                            | фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы). | стеки разной формы.                                                                                                                | музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы). | основе мотивов казахских народных узоров.                                                                                                            |
|                            | Физическая культура<br>Тема: Родные просторы.<br>Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. | <b>Юный эколог</b><br><b>Тема:« Прозрачная вода</b><br>Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес).                  | <b>Физическая культура</b><br><b>Тема: Конные состязания.</b><br>Цель: Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие | <b>Вариативное занятие</b><br><b>Английский язык</b>                                               | <b>Основы Безопасного поведения</b><br><b>Тема: Культура питания</b><br><b>Цель:</b> понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания |
| <b>«Вместе на природу»</b> | Изменение природы                                                                                                                                          | Исслед природных изменений                                                                                                                       | Анализ одного дня                                                                                                                  | Исследование температуры воздуха                                                                   | Исследование температуры воздуха                                                                                                                     |
| <b>«Досвидания, школа»</b> | Подготовка уходу домой                                                                                                                                     | Подготовка уходу домой                                                                                                                           | Подготовка уходу домой                                                                                                             | Подготовка уходу домой                                                                             | Подготовка уходу домой                                                                                                                               |

# Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «28 - 30» Декабря 4 – неделя

**Тема: Независимый Казахстан**

**Цель:** формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 28.12                                                                                                                                                                                                                                        | Вторник 29.12                                                                                                                                       | Среда 30.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Четверг 31.12                                                | Пятница 1.01                                                 |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                        | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                 | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                              |
| «Учимся,играя!»                             | <b>Развитие речи.</b><br>Тема: Техника – помощник человека<br>цель: Участвовать в диалоге на заданную тему.                                                                                                                                              | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                               | Основы гр.и письма<br>Тема: История транспорта началась с колеса. Звуки [с], [с’]. Буква С<br>Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.<br>Узнавать графический образ буквы.                                                                                                     | каникулы                                                     | каникулы                                                     |
|                                             | <b>Рисование.</b><br>Тема: Новогодние чудеса (коллектив проект, нестандартные способы рисования)<br>Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.      | <b>Основы математики</b><br>Тема: Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов<br>Цель: Сравнить предметы по длине/весу с помощью условной меры. | <b>Самопознание</b><br>Тема: Учимся любить<br>Цель: имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней. |                                                              | .                                                            |
|                                             | <b>Физкультура</b><br>Тема: Батыры<br>Цель: Метать в вертикальную цель                                                                                                                                                                                   | <b>Юный эколог</b><br>Тема: Вода принимает форму<br>Цель: выявить свойства воды                                                                     | <b>Физкультура</b><br>Тема: Имена, овеянные славой<br>Цель Сохранять равновесие при                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                              |

|                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                     |                                                                                                                                                                    | (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес).                                                                                                                                                                                                                                                     | ходьбе по наклонной доске.:                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|                     | <b>Ознакомление с окружающим.</b><br><b>Тема: Зачем знать свой адрес?</b><br>Цель: Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес | <b>Музыка.</b><br><b>Тема: Зимняя сказка</b><br><b>Цель:</b> Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы). | <b>Лепка</b><br><b>Тема : Кудрявая овечка</b><br><b>Цель:</b> Лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. |  |  |
| «Вместе на природу» | Анализ земли                                                                                                                                                       | Исслед природных изменений                                                                                                                                                                                                                                                                       | Анализ одного дня                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| «Досвидания, школа» | Подготовка уходу домой                                                                                                                                             | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

# Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «11- 15» Января 1 – неделя

## Подтема: Растения вокруг нас

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 11.01                                                                                                                                                                                                                                        | Вторник 12.01                                                                                                                                                                                                                                          | Среда 13.01                                                                                                                                                                                                                                                           | Четверг 14.01                                                                                                                                                                                                           | Пятница 15.01                                                                                                                                                                                                              |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                           | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                          | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                            | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                               |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |
| «Учимся,играя!»                             | <b>Развитие речи.</b><br><b>Тема:</b> Мой город<br><b>Цель:</b> Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.                                                                                                                                              | <b>Основы математики</b><br><b>Тема: Я строю дороги.</b><br><b>Называю форму фигур и предметов.</b><br><b>Цель:</b> Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). | Основы гр.и письма<br><b>Тема:</b> Как найти дорогу?<br>Звуки [з], [з']. Буква З<br><b>Цель:</b> 1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.                                                  | <b>Художественная литература</b><br><b>Тема: Жизнь диких животных.</b><br><b>Рассказывание русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»</b><br><b>Цель:</b> отвечать на вопросы по содержанию сказок. | Основы гр.и письма<br><b>Тема:</b> На синем море, в жарких странах.<br>Звук [й]. Буква Й<br><b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. |
|                                             | <b>Рисование.</b><br><b>Тема: К нам приехал снеговик(предметное)</b><br><b>Цель:</b> Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.                              | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                                                                                                  | Самопознание<br><b>Тема:</b> Дружба народов.<br><b>Цель:</b> Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи,сотрудничеству в семье и кругу сверстников, | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Естествознвние</b><br><b>Тема:</b> Из чего строят дом?<br><b>Цель:</b> Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни                                                                   |
|                                             | <b>Ознакомление с окружающим</b><br><b>Тема: Чем хороши родные просторы?</b><br><b>Цель:</b> Описывать природу и климат своей местности                                                                                                                  | <b>Юный эколог</b><br><b>Тема: Подушка из пены</b><br><b>Цель:</b> развить у детей представление о плавучести предметов в мыльной пене (плавучесть зависит не от размеров предмета, а от его тяжести).                                                 | <b>Лепка</b><br><b>Тема:</b> В гости к нам шырша пришла вместе с ней Аязата<br><b>Цель:</b> Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.                                                                     | <b>Вариативное занятие</b><br><b>Английский язык</b>                                                                                                                                                                    | <b>Аппликация</b><br><b>Тема:</b> Красногрудые птички<br><b>Цель:</b> Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов                                                                   |

|                     |                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <b>Физкультура</b><br><b>Тема: Мерген</b><br><b>Цель:</b> Применять способы и роли командной игры. | Музыка<br>Тема: Новогодний день чудесный<br>Цель: Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. | <b>Физкультура</b><br>Тема :Аншылар . Игры на жайлау<br>Цель: Применять способы и роли командной игры. | <b>Музыка.</b><br>Тема: Новогодний день чудесный<br>Цель: Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. | <b>Физкультура</b><br><b>Тема: Игра на кыстау</b><br><b>Цель:</b> Развивать умения сохранять равновесие при ходьбе по скамейке. |
| «Вместе на природу» | Наблюдение за снегом                                                                               | Исследование природных изменений                                                                                                          | Наблюдение за водой                                                                                    | Наблюдение за пешеходом                                                                                                                           | Наблюдение за снегопадом                                                                                                        |
| «Досвидания, школа» | Подготовка уходу домой                                                                             | Подготовка уходу домой                                                                                                                    | Подготовка уходу домой                                                                                 | Подготовка уходу домой                                                                                                                            | Подготовка уходу домой                                                                                                          |

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «18 - 22» Января 2 – неделя

**Подтема: Мир животных**

**Цель: формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений**

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 18.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вторник 19.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Среда 20.01                                                                                                                                                                                                                 | Четверг 21.01                                                                                                                                                                   | Пятница 22.01                                                                                                                                                                                                |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                    | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                 |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации<br>Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
| «Учимся,играя!»                             | <b>Развитие речи.</b><br><b>Тема:</b> Едем, летим, плывем<br><b>Цель:</b> Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основы гр.и письма<br><b>Тема:</b> Родины чудесный уголок.<br>Звуки<br>[г], [г’]. Буква Г<br><b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. | <b>Художественная литература</b><br><b>Тема:</b> Как выглядит герой в спектакле?<br><b>Цель:</b> создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику | Основы гр.и письма<br><b>Тема:</b> Мой тулпар.<br>Звуки [к], [к’]. Буква К<br><b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. |
|                                             | <b>Рисование.</b><br><b>Тема:</b> Ждут нас быстрые ракеты (сюжетное)<br><b>Цель:</b> Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.                                                                                                                                                                                                       | <b>Основы математики</b><br><b>Тема:</b> Отправляемся в конный поход. Знаю форму предметов и фигур.<br><b>Цель:</b> Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,прямоугольник) и тела (шар, куб,цилиндр). Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. | <b>Самопознание</b><br><b>Тема:</b> Быть вежливым.<br><b>Цель:</b> Уметь общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры                                  | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                           | <b>Естествознание</b><br><b>Тема :</b> Что могут воздух и вода?<br><b>Цель:</b> Характеризовать свойства воздуха и воды.                                                                                     |
|                                             | <b>Физкультура</b><br><b>Тема:</b> Мы -юные баскетболисты<br><b>Цель:</b> Отбивать мяч об пол                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Юный эколог.</b><br><b>Тема:</b> Воздух повсюду<br><b>Цель:</b> Подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и                                                                                                                                                                                                   | <b>Физкультура</b><br><b>Тема:</b> Играем в баскетбол<br><b>Цель:</b> Отбивать об пол правой и левой рукой.                                                                                                                 | <b>Вариативный компонент</b><br><b>Английский язык</b>                                                                                                                          | <b>Аппликация</b><br><b>Тема:</b> На улицах города<br><b>Цель:</b> Составлять индивидуальную                                                                                                                 |

|                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | правой и левой рукой.                                                                                                                                                | внутри нас. Дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами (невидим, лёгкий, не имеет запаха, вкуса  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      | сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу                              |
|                     | <b>Конструирование</b><br><b>Тема:</b> Где эта улица, где этот дом?<br>Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. | <b>Музыка.</b><br>Тема: Путешествие в Страну музыки<br>Цель: Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). | <b>Лепка</b><br><b>Тема :</b> Сундучок я открываю, много нового узнаю<br>Цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. | Музыка.<br>Тема: Путешествие в Страну музыки<br>Цель: Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). | <b>Основы безопасного поведения</b><br><b>Тема: Что такое витамины.</b><br><b>Цель:</b> понимать и объяснять пользу витаминов |
| «Вместе на природу» | Изменение природы                                                                                                                                                    | Наблюдение за собакой                                                                                                       | Анализ одного дня                                                                                                                                                                    | Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями                                                                       | Исследование температуры воздуха                                                                                              |
| «Досвидания, школа» | Подготовка уходу домой                                                                                                                                               | Подготовка уходу домой                                                                                                      | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                               | Подготовка уходу домой                                                                                               | Подготовка уходу домой                                                                                                        |

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «25 - 29» Января 3 – неделя**

**Подтема: Птицы- наши друзья**

**Цель: приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды**

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 25.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вторник 26.01                                                                                                                                                               | Среда 27.01                                                                                                                                                                                         | Четверг 28.01                                                                                                                                                                                                                              | Пятница 29.01                                                                                                                                                                                                                                |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                        | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                               | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                 |
| «Здравствуйте, дети!»                       | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации</p> <p>Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений</p> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Учимся,играя!»                             | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: Правила дорожные выполнять совсем не сложно<br/>Цель: Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).</p>                                                                                                                                              | <p><b>Казахский язык</b></p>                                                                                                                                                | <p>Основы гр.и письма<br/>Тема: Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я<br/>Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> | <p><b>Художественная литература</b><br/>Тема: Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С.Ильяшевой «Как Ескендир ездил вАлматы»<br/>Цель:пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий.</p> | <p>Основы гр.и письма<br/>Тема : Повторение. Буквы Е,Ё,Ю,Я<br/>Цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв</p> |
|                                             | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: <b>Мой любимый город (аул) (коллективная работа)</b><br/>Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p>                                                                                                                                   | <p><b>Основы математики</b><br/>Тема:. <b>Что можно увидеть в дороге. Целое и части.</b><br/>Цель: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>Тема: <b>Отзывчивость</b><br/>Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры.</p>         | <p><b>Казахский язык</b></p>                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Естествознание</b><br/>Тема : <b>Почему дует ветер?</b><br/>Цель: Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).<br/><b>тов</b></p>                                                                              |
|                                             | <p><b>Физкультура</b><br/>Тема: Тренировка баскетболистов в паре<br/>Цель: Выполнять прыжки в измененных условиях,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Юный эколог</b><br/>Тема: <b>Воздух работает</b><br/>Цель: дать детям представление о том, что воздух может двигать</p>                                               | <p><b>Физкультура</b><br/>Тема: <b>Тренировка баскетболистов- круговая тренировка</b><br/>Цель: Выполнять прыжки</p>                                                                                | <p><b>Музыка</b><br/>Тема : Вместе весело шагать по просторам<br/>Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером</p>                                                                                                            | <p><b>Физкультура</b><br/>Тема: <b>Веселые упражнения</b><br/>Цель: Демонстрировать физические качества:</p>                                                                                                                                 |



|                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | сохраняя равновесие                                                                                                                          | предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.).                                                                                                                                                                           | в измененных условиях, сохраняя равновесие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ритмичные, выразительные движения.                     | ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                            | <b>Ознакомление с окружающим</b><br><b>Тема: О чем рассказывает план местности?</b><br><b>Цель:</b> Изображать схему/рисунок своей местности | Музыка.<br>Тема: Вместе весело шагать по просторам<br>Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.<br>Цель: Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). | <b>Лепка</b><br><b>Тема :</b> Вышла кисонька гулять...(по мотивам казахской сказки «Как человек подружился с кошкой и собакой»)<br>Цель: Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, др.), соединяя детали комбинированным способом. | <b>Вариативный компонент</b><br><b>Английский язык</b> | <b>Аппликация</b><br><b>Тема: Нарядный баскур</b><br><b>Цель:</b> Составлять аппликации из узоров на основе элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. |
| <b>«Вместе на природу»</b> | Наблюдение за снегом и льдом                                                                                                                 | Исследование природных изменений                                                                                                                                                                                           | Наблюдение за птицами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наблюдение за небом                                    | Исследование температуры воздуха                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>«Досвидания, школа»</b> | Подготовка уходу домой                                                                                                                       | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                     | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Подготовка уходу домой                                 | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

# Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «1.02 –5.02 » Февраля 1 – неделя

Подтема: Прекрасное рядом (явление неживой природы)

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 1.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник 2.02                                                                                                              | Среда 3.02                                                                                                                                                                                             | Четверг 4.02                                                                                                                                                         | Пятница 5.02                                                                                                                                                                                       |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                              | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                           | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                         | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                       |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации<br>Утренний комплекс упражнений |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
| Игры                                        | Игры по выбору детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
| «Учимся, играя!»                            | <b>Развитие речи.</b><br>Тема: Поездка в Нур – Султан<br>Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Казахский язык</b>                                                                                                     | Основы гр.и письма<br>Тема : Народные герои.<br>Звуки [б], [б']. Буква Б<br>Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.<br>Узнавать графический образ буквы. | <b>Художественная литература</b><br>Тема: Мини-спектакль (творческое задание)<br>Цель:создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику | <b>Основы гр.и письма</b><br>Тема : Праздник Наурыз.Звуки [п], [п'].<br>Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.<br>Узнавать графический образ буквы. |
|                                             | <b>Рисование</b><br>Тема: Юрта – дом и все, что в нем (декоративное)<br>Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента                                                                                                                                                                                   | <b>Основы математики</b><br>Тема: Еду к бабушке и дедушке в деревню<br>Цель: Составлять геометрические фигуры по образцу. | Самопознание<br>Тема: Умение заботиться<br>Цель:                                                                                                                                                       | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                | <b>Естествознание</b><br>Тема : Откуда пришел дождь?<br>Цель: Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).                                                                 |
|                                             | <b>Физкультура</b><br>Тема: Необычные состязания<br>Цель: Выполнять прыжки                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Юный эколог<br>Тема: Каждому камешку свой дом<br>Цель:                                                                    | <b>Физкультура</b><br>Тема: <b>Гиперактивность</b><br>Цель: Выполнять лазание                                                                                                                          | <b>Музыка</b><br>Тема : Я люблю цирк<br>Цель: Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий,             | <b>ОБП</b><br>Тема: Правила поведения дома<br>Цель: Знать простые правила сохранения безопасности дома.                                                                                            |

|                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | короткий), по громкости (громко, тихо).<br><b>Музыка</b><br><b>Тема :</b> Я люблю цирк<br>Цель: Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                            | <b>Конструирование</b><br><b>Тема: Как мне украсить юрту?</b><br>Цель: Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. | <b>Музыка</b><br><b>Тема :</b> Я люблю цирк<br>Цель: Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). | <b>Лепка</b><br><b>Тема :</b> По жауляю я гулял и аул свой увидал<br>Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами | Вариативный компонент<br>Английский язык                                                                                                                                                                                                           | <b>Аппликация</b><br><b>Тема: Он бежит себе в волнах...</b><br>Цель: Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей |
| <b>«Вместе на природу»</b> | Анализ одного дня                                                                                                                          | Исследование природных изменений                                                                                                                                                                        | Наблюдение за синицей                                                                                                             | Наблюдение за березой                                                                                                                                                                                                                              | Исследование температуры воздуха                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>«Досвидания школа»</b>  | Подготовка уходу домой                                                                                                                     | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                  | Подготовка уходу домой                                                                                                            | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                             | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «15 – 19 » Февраля 2– неделя

Подтема: Транспорт

Цель: осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 15.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вторник 16.02                                                                                                                           | Среда 17.02                                                                                                                                                                                                        | Четверг 18.02                                                                                                                                                                                             | Пятница 19.02                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                            | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                       | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                              | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                           |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации<br>Утренний комплекс упражнений |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Игры                                        | Игры по выбору детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Учимся,играя!»                             | <b>Развитие речи.</b><br><b>Тема: Я живу в Казахстане</b><br>Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                   | <b>Основы гр.и письма</b><br>Тема : Традиции в сказках.<br>Звуки [т], [т']. Буква Т<br>Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.                       | <b>Художественная литература</b><br>Тема: Путешествие по лесной тропиночке.<br>Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?»<br>Цель:прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу | <b>Основы гр.и письма</b><br><b>Тема : Без хлеба – нет обеда!</b> Звуки [х], [х']. Буква Х<br>Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. |
|                                             | <b>Рисование.</b><br><b>Тема: Идет в пустыне караван(сюжетное)</b><br>Цель: Изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке.                                                                                                                                                                                        | <b>Основы математики</b><br><b>Тема: Моя мама.</b><br>Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, <<br>Цель: Распознавать знаки ( =, >, <). | <b>Самопознание</b><br><b>Тема: Миру – мир!</b><br>Цель: проявляет готовность к взаимопомощи,сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Естествознание</b><br><b>Тема : Когда цветет степь?</b><br><b>Цель:</b> Определять влияние сезонных изменений на живую природу.                                                                                                                     |

|                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>Физкультура</b><br><b>Тема:</b> Полезные и вредные привычки<br><b>Цель:</b> Выполнять прыжки разных видов                                                                       | <b>Музыка</b><br><b>Тема :</b> Морское путешествие<br><b>Цель:</b> Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.                                                                                          | <b>Физкультура</b><br><b>Тема: Что полезно для здоровья?</b><br><b>Цель:</b> Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.                                                            | <b>Музыка</b><br><b>Тема :</b> Морское путешествие<br><b>Цель:</b> Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. | <b>Аппликация.</b><br><b>Тема: Мои друзья</b><br><b>Цель:</b> Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.    |
|                            | <b>Ознакомление с окружающим</b><br><b>Тема:</b> Неутомимые странники Великой степи.<br><b>Цель:</b> Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов | <b>Юный эколог</b><br><b>Тема: Свет повсюду</b><br><b>Цель:</b> показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча). | <b>Лепка</b><br><b>Тема :</b> Торсык – сосуд для кумыса<br><b>Цель:</b> Лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы. | <b>Вариативное занятие</b><br><b>Английский язык</b>                                                                                      | <b>Физкультура</b><br><b>Тема: Будем спортивными и тренированными</b><br><b>Цель:</b> Перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. |
| <b>«Вместе на природу»</b> | Наблюдение за землей                                                                                                                                                               | Наблюдение за свойствами снега                                                                                                                                                                                                     | Анализ одного дня                                                                                                                                                                                   | Наблюдение за прохожими                                                                                                                   | Исследование температуры воздуха                                                                                                                     |
| <b>«Досвидания, школа»</b> | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                             | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                             | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                              | Подготовка уходу домой                                                                                                                    | Подготовка уходу домой                                                                                                                               |

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «22- 26» Февраля 3 – неделя

**Подтема: Мир электроники**

**Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.**

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 22.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вторник 23.02                                                                                                                                                                                                  | Среда 24.02                                                                                                                                                                                                                                                  | Четверг 25.02                                                                                                | Пятница 26.02                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                   | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                 | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                 | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                           |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации<br>Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Игры                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Учимся,играя!»                             | <b>Развитие речи.</b><br><b>Тема: Есть разные дети на свете</b><br>Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему.                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Основы математики</b><br><b>Тема: Я пойду в школу</b><br><b>Складываю и вычитаю..</b><br>Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. | <b>Основы гр.и письма</b><br><b>Тема :</b> Что значит здоровая пища? Звук и [ш]. Буква Ш.<br><b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. | <b>Художественная литература</b><br><b>Тема:</b> Играя, говори!<br>Цель: участвовать в сюжетно-ролевых играх | <b>Основы гр.и письма</b><br><b>Тема :</b> Что такое витамины? Звук [ж], и буква .Ж<br><b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. |
|                                             | <b>Рисование.</b><br><b>Тема: Под единым шаныраком (сюжетное)</b><br>Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к                                                                                                                                                                                                                              | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Самопознание.</b><br><b>Тема:Что такое милосердие?</b><br>Цель: понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.                                                                                                                         | <b>Казахский язык</b>                                                                                        | <b>Естествознание</b><br><b>Тема :</b> Кто находится в движении?<br>Цель: Различать подвижные и неподвижные тела.                                                                                                                                      |

|                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
|                            | <b>Физкультура</b><br><b>Тема:</b> Юные футболисты<br>Цель: Катать мяч правой и левой ногой.                                                              | <b>Вариативное занятие</b><br><b>Юный эколог</b><br><b>Тема: Замерзающая вода</b><br>Цель: выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.                                                  | <b>Физкультура</b><br><b>Тема: Тренировка на футбольном поле</b><br>Цель: Катать мяч при передаче мяча в парах                                                                                                       | <b>Музыка</b><br><b>Тема :</b> Традиции, которые мне дороги<br>Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. | <b>Аппликация.</b><br><b>Тема: Украшаем тюбетейку</b><br>Цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана |
|                            | <b>Конструирование.</b><br><b>Тема: Сказочный замок.</b><br>Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. | <b>Музыка</b><br><b>Тема :</b> Традиции, которые мне дороги<br>Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. | <b>Лепка</b><br><b>Тема :</b> Есть у моей домбры мотив<br>Цель: Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия. | <b>Вариатика</b><br><b>(английский язык)</b>                                                                                                                                                                     | <b>ОБП</b><br><b>Тема: Правила поведения дома</b><br>Цель: Знать простые правила сохранения безопасности дома.                                                                                  |
| <b>«Вместе на природу»</b> | Анализ земли                                                                                                                                              | Исследование природных изменений                                                                                                                                                                                 | Анализ одного дня                                                                                                                                                                                                    | Исследование деревьев                                                                                                                                                                                            | Исследование температуры воздуха                                                                                                                                                                |
| <b>«Досвидания, школа»</b> | Подготовка уходу домой                                                                                                                                    | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                           | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                               | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                           | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                          |

# Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «1.03 – 5.03» Март 1 – неделя

Подтема: Традиции и обычаи народов Казахстана.

Цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 1.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вторник 2.03                                                                                                                                                                         | Среда 3.03                                                                                                                                                                                                                                     | Четверг 4.03                                                                                                                                                                                 | Пятница 5.03                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                         | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                   | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                 | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                     |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации<br>Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Учимся,играя!»                             | <b>Развитие речи.</b><br><b>Тема: Народное творчество</b><br>Цель: Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).                                                                                                                                                             | <b>Казахский язык.</b>                                                                                                                                                               | <b>Основы грамоты и письма</b><br><b>Тема : Повторение. Согласные звуки.</b><br><b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их | Художественная литература<br><b>Тема: Звучи и пой моя домбра.</b> Чтение казахской сказки «Аксак кулан»<br>Цель: высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) | <b>Основы грамоты и письма</b><br><b>Тема:</b> Лук от семи недуг. Звук [ч']. Буква Ч<br>Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. |
|                                             | <b>Рисование.</b><br><b>Тема: В ауле мастеров (декоративное)</b><br>Цель: Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их                                                                                                                                                                                                                            | <b>Основы математики.</b><br><b>Тема: Природа родного края. Учусь складывать и вычитать.</b><br>Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак | <b>Самопознание</b><br><b>Тема: Быть трудолюбивым</b><br>Цель: уметь сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными                                                                                | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                                        | <b>Естествознание</b><br><b>Тема : Что излучает свет?</b><br>Цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.                                                                                                                      |



|                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | по 2-3 элемента.                                                                                                                        | удаления из группы предметов.                                                                                                                                              | навыками здорового образа жизни.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                            | <b>Физкультура</b><br><b>Тема:</b> Жокеи<br>Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега                                                 | <b>Юный эколог.</b><br><b>Тема: Свет и тень</b><br>Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. | <b>Физкультура</b><br>Тема: Играй, играй – здоровье укрепляй<br>Цель: Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения.                                                | <b>Музыка</b><br><b>Тема :</b> Праздник в ауле<br>Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. | <b>Физкультура</b><br><b>Тема:Как быть здоровым?</b><br>Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.                                                                                                          |
|                            | <b>Ознакомление с окружающим.</b><br><b>Тема: Кто такие батыры?</b><br>Цель: Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров | <b>Музыка</b><br><b>Тема :</b> Праздник в ауле<br>Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.                             | <b>Лепка</b><br><b>Тема : Алдаркосе – герой казахского фольклора</b><br>Цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. | <b>Вариативное занятие</b><br><b>Английский язык</b>                                                                                           | <b>Аппликация.</b><br><b>Тема:Прекрасные звуки домбры</b><br>Цель: Составлять аппликацию с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. |
| <b>«Вместе на природу»</b> | Наблюдение за деревьями                                                                                                                 | Исследование природных изменений                                                                                                                                           | Анализ одного дня                                                                                                                                                                   | Наблюдение за птицами                                                                                                                          | Исследование температуры воздуха                                                                                                                                                                                                   |
| <b>«Досвидания, школа»</b> | Подготовка уходу домой                                                                                                                  | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                     | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                              | Подготовка уходу домой                                                                                                                         | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                             |

# Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «8 – 12 » Марта 2– неделя

Тема:Традиции и фольклор

Тема недели:: Волшебный мир сказок.Мир театра.

Цель: формирование   духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательны<br>е<br><br>области          | Понедельни<br>к 8.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вторник 9.03                                                                                                                                                        | Среда 10.03                                                                                                                                                                                                               | Четверг 11.03                                                                                                                                                        | Пятница 12.03                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                        | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                              | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                         | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                |
| «Здравствуйте,<br>дети!»                    | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации</p> <p>Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений</p> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Учимся,играя!»                             | Праздничный<br>день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Казахский язык                                                                                                                                                      | <p><b>Основы грамоты и письма</b><br/> <b>Тема:</b> Что такое полезные продукты? Звук [щ’]. Буква Щ<br/> <b>Цель:</b> Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> | <p><b>Художественная литература</b><br/> <b>Тема:</b> Маленький оратор<br/> <b>Цель:</b> выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других</p> | <p><b>Основы грамоты и письма</b><br/> <b>Тема :</b> Каша – матушка наша! Звуки [д], [д’]. Буква Д<br/> <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Основы математики</b><br/> <b>Тема:</b> Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры.<br/> <b>Цель:</b> Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> | <p><b>Самопознание.</b><br/> <b>Тема:</b> Учимся помогать друзьям<br/> <b>Цель:</b> умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет</p>     | <p><b>Казахский язык</b></p>                                                                                                                                         | <p><b>Естествознание</b><br/> <b>Тема :</b> Зачем нам солнечные лучи?<br/> <b>Цель:</b> Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.</p>                                                                                                                        |

|                            |  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |  |                                                                                                                                                                                                                                    | элементарными навыками<br>здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |
|                            |  | <b>Юный эколог</b><br><b>Тема: Таящий лед</b><br>Цель: определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится. | <b>Физкультура.</b><br>Тема: Если хочешь быть здоровым – закаляйся!<br>Цель: Выполнять прыжки с места, сохраняя равновесие.                                                                                                                                                                      | <b>Вариативное занятие.</b><br><b>Английский язык</b>                                                                              | <b>Аппликация.</b><br><b>Тема: Откуда идет караван?</b><br>Цель: Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов. |
|                            |  | <b>Музыка</b><br><b>Тема :</b> Сказка рядом с нами<br>Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.                                                                                                 | <b>Лепка</b><br><b>Тема :Сырмач (лепка из пластилина или цветного соленого теста, плетение из жгутиков)</b><br>Цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой). | <b>Музыка</b><br><b>Тема :</b> Сказка рядом с нами<br>Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. | <b>ОБП</b><br><b>Тема: Правила дорожного движения</b><br>Цель: понимать знак "пешеходного перехода", сигналы светофора                               |
| <b>«Вместе на природу»</b> |  | Наблюдение за каплей.                                                                                                                                                                                                              | Наблюдения за снегом                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наблюдения за небом и облаками                                                                                                     | Исследование температуры воздуха                                                                                                                     |
| <b>«Досвидания, школа»</b> |  | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                             | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка уходу домой                                                                                                             | Подготовка уходу домой                                                                                                                               |

# Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «14 - 18» Марта 3– неделя

Тема:Традиции и фольклор

Тема недели: Народное творчество

Цель: воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 14.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вторник 15.03                                                                                                                          | Среда 16.03                                                                                                                                                                                                                                                                     | Четверг 17.03                                                                                                                                                                    | Пятница 18.03                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                           | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                    | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                     | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                            |
| «Здравствуйте, дети!»                       | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений</p> <p><u>Круг приветствия</u></p> <p><u>«Солнышко»</u></p> <p><u>Цель</u> – создание положит.настр. в группе.</p> <p>Солнце, Небо и Земля!</p> <p>Хорошо, что с вами – Я!</p> <p>Всему миру прокричу:</p> <p>Очень я себя люблю!</p> |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Учимся,играя!»                             | <p><b>Развитие речи.</b></p> <p><b>Тема:</b> Наурыз-обновление природы</p> <p><b>Цель:</b> Участвовать в диалоге на заданную тему.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Казахский язык</b></p>                                                                                                           | <p><b>Основы гр.и письма</b></p> <p><b>Тема:</b> Что такое полезные продукты?</p> <p><b>Цель:</b> Делить слова на слоги. Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> | <p><b>Казахский язык</b></p>                                                                                                                                                     | <p><b>Основы гр.и письма</b></p> <p><b>Тема :</b> Каша – матушка наша! Звук и буква Д</p> <p><b>Цель:</b> Делить слова на слоги. Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> |
|                                             | <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Веселый праздник Наурыз (коллективная)</b></p> <p><b>Цель:</b> Изображать пространственные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема:Зачем нам солнечные лучи?</p> <p>Цель: называть объекты ,излучающие све: огонь, лампа, солнце</p> | <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема :</b> Учимся помогать друзьям</p> <p>Цель: умеет различать хорошие и плохие поступки.</p>                                                                                                                                                 | <p>Художественн литература</p> <p>Тема: В семье единой.</p> <p>Чтение наизусть стих-ия А Дуйсенбиева «Дети Земли»</p> <p>Цель: читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p> | <p><b>Игровая математика</b></p> <p><b>Тема:Овал</b></p> <p>Цель:познакомить с геометрической фигурой овал</p>                                                                                                                                                                          |

|                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|                            | <b>Физкультура</b><br><b>Тема: Ходьба и бег по кругу. Ведение мяча в прямом направлении</b><br>Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега | <b>Юный эколог</b><br><b>Тема: Этот загадочный космос</b><br>Цель: познакомить с символикой созвездий. Вызвать интерес к космическому пространству..                                       | <b>Физкультура.</b><br><b>Тема: Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки через шнуры</b><br>Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега | <b>Основы математики</b><br>Тема: Природа родного края.<br>Цель: Использовать и понимать знак +, -, =                                                                                      | <b>Аппликация.</b><br><b>Тема: Откуда идет караван</b><br>Цель Вырезать силуэты по нарисованному когтуру                                                                                |
|                            | <b>Конструирование</b><br><b>Тема: Что я знаю о витаминах?</b><br>Цель: конструировать в соответствии с алгоритмом                         | Музыка<br>Тема : Сказка рядом с нами<br>Цель: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения | <b>Лепка</b><br><b>Тема : Сырмак</b><br>Цель: использовать приемы декорирования лепного изделия                                          | Музыка<br>Тема : Сказка рядом с нами<br>Цель: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения | Физкультура<br>Тема: Игровые упражнения с бегом и прыжками.<br>Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. |
| <b>«Вместе на природу»</b> | Игра «Слова - друзья»<br>Цель – упр. детей в выдел. Первого звука в слове и подборе слов на заданный звук.<br>Прогулка                     | Игра «Найди себе пару»<br>Цель – уч. детей вслушивать в звучание слов.<br>Прогулка                                                                                                         | Игра «Придумай сам»<br>Цель – формиров. умение использ. Один и тот же предмет. Прогулка                                                  | Игра «Что, где растет»<br>Цель – учить детей понимать происх. в природе процессы. Прогулка                                                                                                 | Игра «Что, где растет»<br>Цель – учить детей понимать происх. в природе процессы. Прогулка                                                                                              |
| <b>«Досвидания, школа»</b> | Подготовка уходу домой                                                                                                                     | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                     | Подготовка уходу домой                                                                                                                   | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                     | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                  |



## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «1 - 2» Апреля 1– неделя

Тема месяца: Трудимся вместе Тема недели: Украсим цветами.

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вторник                                                      | Среда                                                        | Четверг 1.04                                                                                                                                                                                           | Пятница 2.04                                                                                                                                       |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                           | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                       |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации<br>Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений |                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
| «Учимся,играя!»                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                              | Вариативное занятие<br>Английский язык                                                                                                                                                                 | Обучение грамоте<br>Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’]. Буква В<br>Цель: Узнавать графический образ букв.           |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                              | Художественная литература<br>Тема: Живые куклы.<br>Цель: переносить знакомые действия с предметами /игрушками на новые игровые ситуации                                                                | Физкультура<br>Тема: Ходьба и бег врассыпную.<br>Перепрыгивание через бруски.<br>Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                              | Казахский язык                                                                                                                                                                                         | Естествознание<br>Тема : Как стрекочет кузнечик?<br>Цель: Определять источники звука в природе.                                                    |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                              | Музыка<br>Тема :Приключения в стране вкусной каши<br>Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. | Аппликация.<br>Тема: Теплая шубка барашка.<br>Цель: Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.            |

|                     |  |  |  |                              |                                      |
|---------------------|--|--|--|------------------------------|--------------------------------------|
| «Вместе на природу» |  |  |  | Наблюдение за березой весной | Наблюдение за высотой стояния солнца |
| «Досвидания, школа» |  |  |  | Подготовка уходу домой       | Подготовка уходу домой               |



## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «5 – 9 » Апреля 2– неделя

Тема недели: Хлеб-всему голова.

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 5.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вторник 6.04                                                                                                                                                         | Среда 7.04                                                                                                                                                                                                                  | Четверг 8.04                                                                                                                                                                                                      | Пятница 9.04                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                         | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                      | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                       |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации<br>Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Учимся,играя!»                             | <b>Развитие речи</b><br><b>Тема: Хлеб- всему голова.</b><br>Цель: Составлять рассказ по серии картинок.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                | <b>Основы гр.и письма</b><br><b>Тема :</b> Что такое режим дня? Звуки [р], [р’]. Буква Р<br>Цель: Узнавать графический образ буквы.                                                                                         | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Основы грамоты</b><br><b>Тема: Физкульт-ура!</b><br><b>Звуки [ф], [ф’].</b><br><b>Буква Ф</b><br>Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.                       |
|                                             | <b>Конструирование.</b><br><b>Тема: Что я знаю о витаминах?</b><br>Цель: Конструировать в соответствии с алгоритмом работы.                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Вариативное занятие</b><br><b>Юный эколог</b><br>Тема: Что растворяется в воде?<br>Цель: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ. | <b>Самопознание</b><br><b>Тема: Как прекрасен этот мир</b><br>Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). | <b>Художественная литература.</b><br><b>Тема: Фрукты, ягоды – кладовая витаминов.</b><br><b>Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь»</b><br>Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших сказок | <b>Аппликация</b><br><b>Тема: Что на витрине магазине</b><br>Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). |

|                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <b>Физкультура</b><br><b>Тема:</b> Равновесие, прыжки.<br>Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди.<br>Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега                             | <b>Математика</b><br><b>Тема:</b> полезные продукты. Обвожу цифры. Решаю примеры<br>Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.                                                                   | <b>Физкультура</b><br><b>Тема: Скользящий шаг, боковые шаги</b><br>Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега                                                                   | <b>Вариативное занятие</b><br><b>Английский язык</b>                                                                                                                                                            | <b>Естествознание</b><br><b>Тема :</b> В чем загадка тепла?<br>Цель: Называть источники тепла.                                 |
|                     | <b>Рисование</b><br><b>Тема :</b> Кесе с кумысом (декоративное)<br>Цель: Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). | <b>Музыка.</b><br><b>Тема:</b> Приключения в стране вкусной каши<br>Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. | <b>Лепка</b><br><b>Тема :</b> Стартуют в небо корабли (космодром)<br>Цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. | <b>Музыка</b><br><b>Тема :</b> Гостеприимный теремок<br>Цель: Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. | <b>ОБП</b><br><b>Тема: Правила безопасного поведения на улице</b><br>Цель: Понимать правила поведения в незнакомой обстановке. |
| «Вместе на природу» | Наблюдение за каплей                                                                                                                                                                    | Исследование природных изменений                                                                                                                                                                                      | Наблюдение за таянием снега                                                                                                                                                      | Исследование деревьев                                                                                                                                                                                           | Наблюдение за птицами                                                                                                          |
| «Досвидания, школа» | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                  | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                           | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                          | Подготовка уходу домой                                                                                                         |

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «12 - 16» Апреля 3– неделя

Тема недели: Насекомые. Земноводные.

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 12.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вторник 13.04                                                                                                                                    | Среда 14.04                                                                                                                                                                                                                                 | Четверг 15.04                                                                                                                  | Пятница 16.04                                                                                                                              |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                     | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                   | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                               |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации<br>Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
| «Учимся,играя!»                             | <b>Развитие речи.</b><br>Тема: Витаминная еда.<br>Цель: Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Казахский яз</b>                                                                                                                              | <b>Основы грамоты и письма</b><br>Тема : Страна здоровячков.<br>Звук и буква Ц.<br>Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. | <b>Казахский язык</b>                                                                                                          | <b>Основы грамоты и письма.</b><br>Тема: Буква ь.<br>Цель: узнавать графический образ буквы                                                |
|                                             | <b>Рисование.</b><br>Тема: Фруктово – овощная сказка<br>Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.                                                                                                                                                                                       | <b>Основы математики.</b><br>Тема: Молочные продукты. Решаю примеры и задачи.<br>Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. | <b>Самопознание</b><br>Тема : Моя семья<br>Цель: Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой).                                                                                         | <b>Художественная литература</b><br>Тема: По следам сказок...<br>Цель: вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами | <b>Аппликация</b><br>Тема: Дедушкин торсык<br>Цель: Декорировать национальные изделия шаблону на основе мотивов казахских народных узоров. |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>Физкультура</b><br><b>Тема: Ходьба и бег по кругу, враспынную.</b><br><b>Отбивание мяча о землю</b><br>Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | <b>Музыка</b><br><b>Тема: Гостеприимный теремок</b><br>Цель: Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. | <b>Физкультура</b><br><b>Тема: Прыжки в длину с места. Перебрасывание мяча одной рукой</b><br>Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега                                                                       | <b>Вариативное занятие</b><br><b>Английский язык</b>                                                                                                     | <b>Естествознание</b><br><b>Тема : Где живут волшебные волны?</b><br>Цель: Называть природные источники электрического тока.                                                                                         |
|                            | <b>Ознакомление с окружающим.</b><br>Тема: Что хранит бабушкин сундук?<br>Цель: Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве                                             | <b>Юный эколог</b><br>Тема: Все увидим, все узнаем<br>Цель: познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением.                                                                                        | <b>Лепка</b><br><b>Тема : Наберу воды с утра, Где кувшин мой – кумыра?</b><br>Цель: Лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы. | <b>Музыка</b><br><b>Тема :</b><br>Праздничный дастархан<br>Цель: Петь на слух, простые мелодии, попевок, знакомые песни с сопровождением на инструменте. | <b>Физкультура</b><br>Тема: Метание на дальность. Игровые упражнения с бегом и прыжками.<br>Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. |
| <b>«Вместе на природу»</b> | Наблюдение за облаками                                                                                                                                                                                                             | Исследование природных изменений                                                                                                                                                                               | Наблюдение за ветром                                                                                                                                                                                            | Исследование деревьев                                                                                                                                    | Исследование температуры воздуха                                                                                                                                                                                     |
| <b>«Досвидания, школа»</b> | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                             | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                         | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                          | Подготовка уходу домой                                                                                                                                   | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                               |

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «19 - 23» Апреля 4– неделя

Тема недели: Учимся помогать друзьям.

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 19.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вторник 20.04                                                                                                                                                           | Среда 21.04                                                                                                                                                                                                                                   | Четверг 22.04                                                                                                                                                                                     | Пятница 23.04                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                            | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                  | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                      | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                    |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации<br>Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Учимся,играя!»                             | <b>Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> Каша – здоровье наше<br><b>Цель:</b> Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).                                                                                                                                                      | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                   | <b>Основы грамоты и письма</b><br><b>Тема:</b> Буква Ъ<br><b>Цель:</b> Узнавать графический образ буквы.                                                                                                                                      | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                                             | <b>Основы гр.и письма</b><br><b>Тема :</b> Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы<br><b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. |
|                                             | <b>Рисование</b><br><b>Тема :</b> Тарелочка для каши<br><b>Цель:</b> Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.                                                                                                                                                                                                                | <b>Основы математики</b><br><b>Тема:</b> Готовим вместе с мамой.. Решаю примеры. Обвожу цифры<br><b>Цель:</b> Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. | <b>Физкультура</b><br><b>Тема:</b> Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине<br><b>Цель:</b> Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | <b>Художественная литература</b><br><b>Тема:</b> Наш щедрый дастархан.<br><b>Цель:</b> отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений , словесно передавать свое эмоциональное состояние | <b>ОБП</b><br><b>Тема: 1. Правила общения с незнакомыми людьми. 2.Природные катаклизмы</b><br><b>Цель:</b> Предполагать пути использования магнитов.                                                                                                            |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <b>Физкультура</b><br><b>Тема:</b> Ходьба и бег между предметами. Метание мешочков в вертикальную цель. Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | <b>Музыка.</b><br><b>Тема:</b> Праздничный дастархан<br><b>Цель:</b> Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.                                                         | <b>Самопознание</b><br><b>Тема :</b> Учимся беречь природу<br><b>Цель:</b> Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.                                                                   | <b>Английский язык</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Естествознание</b><br><b>Тема :</b> Зачем человеку магнит?<br><b>Цель:</b> Предполагать пути использования магнитов.                                                                                                                  |
|                     | <b>Конструирование.</b><br><b>Тема:</b> Золотая рыбка<br><b>Цель:</b> Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.                                                                    | <b>Вариативное занятие Юный эколог</b><br><b>Тема:</b> Песочная страна<br><b>Цель:</b> выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка. | <b>Лепка</b><br><b>Тема :</b> Я трудиться очень рад, у меня фруктовый сад (по мотивам произведения Т. Молдагалиева «В яблочном саду»)<br><b>Цель:</b> Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (по сюжету рассказа) индивидуально. | <b>Музыка</b><br><b>Тема :</b> Овощная семейка<br><b>Цель:</b> Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. | <b>Аппликация</b><br><b>Тема:</b> Натюрморт для друзей<br><b>Цель:</b> Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей |
| «Вместе на природу» | Наблюдение за кустарниками и растениями                                                                                                                                                                                          | Исследование природных изменений                                                                                                                                                                                     | Наблюдение за ветром                                                                                                                                                                                                                             | Исследование деревьев                                                                                                                                                                                      | Исследование температуры воздуха                                                                                                                                                                                                         |
| «Досвидания, школа» | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                           | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                               | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                     | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                   |

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «26 - 30» апреля 4– неделя

**Тема недели: Учимся помогать друзьям.**

**Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей**

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 26.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вторник 27.04                                                                                                        | Среда 28.04                                                                                                                                                              | Четверг 29.04                                                                                                                                                                    | Пятница 30.04                                                                                                                                                                                                        |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                         | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                     | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                         |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации<br>Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
| Игры                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
| «Учимся,играя!»                             | <b>Развитие речи</b><br>Тема: Что из чего?<br>Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Основы математики</b><br>Тема:Зарядка. Задачи.<br>Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. | <b>Основы грамоты и письма</b><br><b>Тема :</b> Наша Родина – Казахстан. Звуки речи.<br>Буквы Алфавита<br>Цель: Узнавать графический образ буквы.                        | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                            | <b>Основы гр.и письма</b><br>Тема : Повторение. Алфавит.<br>Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. |
|                                             | <b>Рисование.</b><br><b>Тема :</b> Страна полезных вкусов (коллективная работа)<br>Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к                                                                                                                                                                                                       | <b>Казахский язык</b>                                                                                                | <b>Самопознание</b><br><b>Тема :</b> Великий учитель природа<br>Цель: Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). | <b>Художественная литература</b><br><b>Тема :</b> Театр лицедеев<br>Цель: владеть некоторыми приемами кукловодства с использованием различных видов кукол (верховые и напольные) | <b>Естествознание</b><br><b>Тема :</b> Проект «Зачем нам нужна наука физика?»<br>Цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.                                                                      |

|                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                     | <b>Физкультура</b><br><b>Тема:</b> Игровые упражнения с бегом и прыжками.<br><b>Цель:</b> Выполнять основные виды ходьбы и бега       | <b>Музыка</b><br><b>Тема:</b> Овощная семейка<br><b>Цель:</b> Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. | <b>Физкультура</b><br><b>Тема:</b> Прыжки с ноги на ногу, ведение мяча<br><b>Цель:</b> Выполнять основные виды ходьбы и бега                                                                                                                                                   | <b>Вариативный компонент</b><br><b>Английский язык</b>                                                                                                                     | <b>Аппликация</b><br><b>Тема:</b> Мир маленьких звезд.<br><b>Цель:</b> Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.       |
|                     | <b>Ознакомление с окружающим.</b><br><b>Тема:</b> Что такое Государственные символы?<br><b>Цель:</b> Называть государственные символы | <b>Вариативное занятие</b><br><b>Юный эколог</b><br><b>Тема:</b> Где вода?<br><b>Цель:</b> выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду, выделить их свойства: сыпучесть, рыхлость.               | <b>Лепка</b><br><b>Тема :</b> Парящий орел<br><b>Цель:</b> Лепить простую фигуру птиц в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. | <b>Музыка</b><br><b>Тема :</b> Если хочешь быть здоров – закаляйся!<br><b>Цель:</b> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. | <b>Физкультура</b><br><b>Тема:</b> Ходьба по гимнастической скамейке, прыжки с ноги на ногу между предметами<br><b>Цель:</b> Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. |
| «Вместе на природу» | Наблюдение за облаками                                                                                                                | Исследование природных изменений                                                                                                                                                                          | Наблюдение за птицами                                                                                                                                                                                                                                                          | Исследование деревьев                                                                                                                                                      | Исследование температуры воздуха                                                                                                                                                                                                                |
| «Досвидания, школа» | Подготовка уходу домой                                                                                                                | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                    | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                                                         | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                     | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                          |



## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «3 - 7» Мая 1– неделя

Тема месяца: Пусть всегда будет солнце!

Тема недели: В семье единой.

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 3.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вторник 4.05                                                                                                                                              | Среда 5.05                                                                                                                                                                                                       | Четверг 6.05                                                                                                                                                                        | Пятница 7.05                                                 |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                              | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                     | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                        | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации<br>Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                              |
| «Учимся,играя!»                             | Праздничный день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Основы математики</b><br>Тема:Спортивные игры<br>Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.                                       | <b>Основы грамоты и письма</b><br>Тема: Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные<br>Цель: Узнавать графический образ буквы.                                                                      | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                               | Праздничный день                                             |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                     | <b>Физкультура</b><br>Тема : Ходьба колонной по одному, с поворотом в другую сторону<br>Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | <b>Художественная литература</b><br>Тема: Бегать, прыгать и скакать.«Все о спорте» (стихотворения, загадки, пословицы)<br>Цель: оформлять свое представление в форме рисунка, схемы |                                                              |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Музыка.</b><br>Тема: Если хочешь быть здоров-закаляйся<br>Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. | <b>Самопознание</b><br>Тема : Мой Казахстан.<br>Цель: Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.                                                        | <b>Вариативное занятие</b><br>Английский язык                                                                                                                                       |                                                              |

|                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     |  | <b>Вариативное занятие</b><br><b>Юный эколог</b><br>Тема: Можно ли менять форму камня и глины<br>Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять ее форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твердый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части). | <b>Лепка</b><br>Тема : Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет<br>Цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира по замыслу детей (рельеф). | <b>Музыка</b><br>Тема : Чистота – залог здоровья<br>Цель: Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. |  |
| «Вместе на природу» |  | Исследование природных изменений                                                                                                                                                                                                                                                          | Наблюдение за высотой стояния солнца                                                                                                                                                                               | Исследование деревьев                                                                                                                                                 |  |
| «Досвидания, школа» |  | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                                                                    | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                             | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                |  |

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «11 - 14» Мая 2– неделя

Подтема недели: Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные области                     | Понедельник 10.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вторник 11.05                                                                                                              | Среда 12.05                                                                                                                                                                         | Четверг 13.05                                                                                                                                                                                       | Пятница 14.05                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                               | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                        | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                        | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                   |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации<br>Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Учимся,играя!»                             | Праздничный день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Основы математики</b><br><b>Тема: Урок физкультуры.</b><br><b>Цель:</b> решать простейшие примеры на основе наглядности | <b>Основы гр.и письма</b><br><b>Тема : Знаки в конце предложения</b><br><b>Цель:</b> Узнавать графический образ буквы.                                                              | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                                               | <b>Основы гр.и письма</b><br><b>Тема : Называю буквы.</b><br>Складываю слоги<br><b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их. |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Казахский язык</b>                                                                                                      | <b>Самопознание</b><br><b>Тема :</b> Люблю тебя мой край родной<br><b>Цель:</b> Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос. | <b>Художественная литература</b><br><b>Тема:</b> Мастерская актера.<br><b>Цель:</b> создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты | <b>Аппликация.</b><br><b>Тема:</b> На зарядку становись!Собираем Геометрический конструктор<br><b>Цель:</b> Вырезать простые предметы на основе геометрических форм                                                                            |

|                            |  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |
|----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |  | <b>Музыка</b><br><b>Тема :</b> Чистота – залог здоровья<br>Цель: Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. | <b>Физкультура</b><br><b>Тема:</b> Игровые упражнения с бегом<br>Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега                                                                                                                        | <b>Английский язык</b>                                                                                                                                                            | <b>Естествознание</b><br><b>Тема :</b> Зачем природе защитники?<br>Цель: Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. |
|                            |  | <b>Юный эколог</b><br>Тема:Водяная мельница<br>Цель: дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы.                                          | <b>Лепка</b><br><b>Тема :</b> Насекомые<br>Цель: Лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции, используя простые приемы соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивную и пластическую техники работы. | <b>Музыка</b><br><b>Тема :</b> Чтоб здоровым,сильным стать<br>нужно весело играть<br>Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. | <b>Физкультура</b><br><b>Тема:</b> Прыжок в высоту с разбега<br>Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега                                |
| <b>«Вместе на природу»</b> |  | Исследование природных изменений                                                                                                                                             | Наблюдение за птицами                                                                                                                                                                                                               | Исследование деревьев                                                                                                                                                             | Исследование температуры воздуха                                                                                                           |
| <b>«Досвидания,школа»</b>  |  | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                       | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                              | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                            | Подготовка уходу домой                                                                                                                     |

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «17 -21 » Мая 3– неделя**  
**Тема недели: Здравствуй, лето!**

**Цель:** воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

| <b>Организация деятельности и воспитания детей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образовательные области</b>                     | <b>Понедельник 17.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Вторник 18.05</b>                                                                                                   | <b>Среда 19.05</b>                                                                                                                                                                  | <b>Четверг 20.05</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Пятница 21.05</b>                                                                                                                                                                                           |
|                                                    | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                           | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                        | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                              | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                   |
| <b>«Здравствуйте, дети!»</b>                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации<br>Игры по выбору детей. Утренний комплекс упражнений |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>«Учимся,играя!»</b>                             | <b>Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> Я пойду на тренировки,чтобы сильным стать и ловкими<br><b>Цель:</b> Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.                                                                                                                                                                                                               | <b>Основы математики.</b><br><b>Тема:</b> Прогулки.<br>Обобщение.<br><b>Цель:</b> Выявление уровня достижений ребенка. | <b>Основы грамоты и письма</b><br><b>Тема:</b> 1.Называю буквы. Складываю.<br>Слоги.2.Называю буквы .Складываю слоги<br><b>Цель:</b> Узнавать графический образ букв.               | <b>Художественная литература</b><br><b>Тема:</b> Все о спорте. Дом чудесных представлений<br><b>Цель:</b> создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты | <b>Оснвы грамоты и письма</b><br><b>Тема: 1.</b> Я иду в школу. Читаю слоги. 2.Я иду в школу. Читаю слоги<br><b>Цель:</b> Узнавать графический образ букв.                                                     |
|                                                    | <b>Рисование.</b><br><b>Тема:</b> 1.Я – спортсмен (предметное) 2.На прогулке (сюжетное)<br><b>Цель:</b> Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.                                                                                                                 | <b>Казахский язык</b>                                                                                                  | <b>Самопознание</b><br><b>Тема :</b> Добрый путь «Самопознания»<br><b>Цель:</b> Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос. | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>ОБП</b><br><b>Тема:</b> 1.Правила общения с животными 2. Правила поведения на природе.<br><b>Цель:</b> Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми, поведения в природе |

|                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>Физкультура</b><br><b>Тема:</b> Игровые упражнения с бегом<br><b>Цель:</b> Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | <b>Музыка.</b><br><b>Тема:</b> Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть<br><b>Цель:</b> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.                                 | <b>Лепка</b><br><b>Тема :</b> Путешествие по пластилиновой долине<br><b>Цель:</b> Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. | <b>Вариативное занятие</b><br><b>Английский язык</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Естествознание</b><br><b>Тема :</b> 1.Кто живет в Красной книге?2.Как помочь растениям и животным?<br><b>Цель:</b> Объяснять важность Красной книги<br>Объяснять способы ухода за растениями и животными, уметь называть их.. |
|                            | <b>Конструирование</b><br><b>Тема:</b> Я учусь играть в шашки.Я учусь считать<br><b>Цель:</b> Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.            | <b>Юный эколог.</b><br><b>Тема:</b> Игры спеском<br><b>Цель:</b> закрепить представления детей о свойствах песка, развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей, развить конструктивные умения. | <b>Физкультура</b><br><b>Тема:</b> Непрерывный бег в среднем темпе. Игровые упражнения<br><b>Цель:</b> Выполнять основные виды ходьбы и бега                                                                                                             | <b>Музыка</b><br><b>Тема : :</b> Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья<br><b>Цель:</b> Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. | <b>Аппликация</b><br><b>Тема:</b> Мой школьный календарь<br><b>Цель:</b> Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.                                                   |
| <b>«Вместе на природу»</b> | Наблюдение за птицами                                                                                                                                                                            | Исследование природных изменений                                                                                                                                                                                        | Наблюдение за подорожником                                                                                                                                                                                                                               | Исследование деревьев                                                                                                                                                                                                                 | Исследование температуры воздуха                                                                                                                                                                                                 |
| <b>«Досвидания, школа»</b> | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                           | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                  | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                                   | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                                | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                                                                           |

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «24 - 25» Мая 4– неделя

Тема недели: Я – умею.

**Цель:** воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

| Организация деятельности и воспитания детей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Образовательные области                     | Понедельник 24.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вторник 25.05                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|                                             | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Здоровье<br>Коммуникация<br>Познание<br>Творчество<br>Социум                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| «Здравствуйте, дети!»                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации<br>Игры по выбору детей. Утренний комплекс упражнений |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| «Учимся, играя!»                            | <b>Развитие речи</b><br>Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья<br>Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Основы математики.</b><br>Тема: Решаю примеры и задачи<br>Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.                                                                                                  |  |  |  |
|                                             | <b>Рисование.</b><br>Тема: 1.Цветок здоровья (предметное) 2. Я иду в школу ( коллективная работа<br>Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.                                                                                                               | <b>Казахский язык</b>                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|                                             | <b>Физкультура</b><br>Тема: Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове<br>Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.                                                                                                                                                                      | <b>Музыка.</b><br><b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья<br>Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.: |  |  |  |

|                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                     | <b>Ознакомление с окружающим</b><br>Тема: За что мы любим Нур-Султан?<br>Цель: Называть столицу Казахстана, знать ее символ | <b>Юный эколог.</b><br>Тема: Цветной песок<br>Цель: познакомить детей со способом изготовления цветного песка(перемешав с цветным мелом);научить пользоваться теркой. |  |  |  |
| «Вместе на природу» | Наблюдение за деревьями                                                                                                     | Исследование природных изменений                                                                                                                                      |  |  |  |
| «Досвидания,школа»  | Подготовка уходу домой                                                                                                      | Подготовка уходу домой                                                                                                                                                |  |  |  |