

**БЕКІТЕМІН**

**«Баян Тнафин атындағы Бірсуат ОМ» ММ ДИРЕКТОРЫ**

**Жакенова С.З.**

**« 18 » « 08 » 2020ж**



**2020 – 2021 оқу жылына арналған қазақ тілінде оқытатын мектепалды даярлық тобының циклограммасы**

**Тәрбиеші : Балтабаева Кенжегуль Серикбаевна**

Қыркүйек айының I апта аралығындағы мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы  
 МАД сыныбы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Таңертеңгі жаттығу	8.30 8.45	Күнтізбемен жұмыс істеу Апта күндері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Отбасына байланысты суреттерді әңгімелей білуге үйрету.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Қай мезгіл?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Сөздік ойын.	Күнтізбемен жұмыс істеу Бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесу, судың қажеттілігі туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55					
Ұ.О.Қ	9.00	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен таныстыру.  <b>Мақсатты:</b> Қимыл қозғалыс дағдыларымен ептілігін дамыту. Қимыл қозғалыс мәдениетін меңгеру.Өзінің қауіпсіз тіршілік әрекетінің дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтына баулу.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кел танысайық. Сөйлеу  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру, ым-ишара сөздерді қолдану.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Танысу.                      Не қайда орналасқан ?  <b>Мақсаты:</b> Сыныптағы заттардың кеңістікте бағдарлану: Сол жақ,оң жақ ,астында, үстінде ,алдында, артында, жақын арасында ,қасында деген ұғымдармен таныстыру.</p> <p><b>4.Музыка</b>                      (Маманның жоспары</p>	<p><b>1.Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен білімді баламын  <b>Мақсаты:</b> Білім күні туралы түсінік беру.Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b>                      (Маманның жоспары бойынша)  <b>3.Құрастыру -0,5</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке не апарамын  <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясымен құрылу арасындағы байланысты орнату</p> <p><b>4.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен сурет саламын  <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Менің топтағы достарым.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайту ағзаларын шынықтыру. Баланың денелік сапа көрсеткіштерін дамыту</p> <p><b>2.Жаратылыстану -1</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын ба ?  <b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын және оның өткізу кезеңдерін түсіндіру. Айналасындағы табиғат ерекшеліктерін көрі және ажырату.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ермексаз әлемі  <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін бөлігін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p><b>4.Вариатив( логика)</b></p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>                      (Маманның жоспары бойынша)  <b>2. қауіпсіз мінез кұлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.</p> <p><b>3.Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеп ауласында  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p><b>4.Өзін –өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өзін –өзі тану әлеміне саяхат  <b>Мақсаты:</b> Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет-Тақырыбы:</b> Өзім барам мектепке  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мектеппен таныстыру .Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Т.Молдағалиев тің «Өзім барам мектепке» өлеңін жаттау</p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>2.Музыка</b>                      (Маманның жоспары бойынша)  <b>3.Қоршаған ортамен танысу-0,5</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым.  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп түсіндіру.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Біздің ойындарымыз.  <b>Мақсаты:</b>Сөздерден сөйлем құратып, сызба арқылы үйрету.</p>

		бойынша)				
Серуенге дайындық						
Серуен						
Балалардың үйге қайтуы						

МАД сыныбы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Таңертеңгі жаттығу	8.30 8.45	Саусақ ойындары	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Дидактикалық ойындар	Санамақтар айтқызу «Бір үйде біз нешеуіміз?»	Үстел үсті ойындары
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Ұ.О.Қ	8.55 9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p><b>1.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2.Сауат ашу негіздері</b> Біздің ойындарымыз. Сөйлем <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым <b>Не қайда орналасқан</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің дене құрылысым. <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Бақытты отбасы <b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз өнерлі баламыз. <b>Сөйлем турлері</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беру.Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында қолдану.</p> <p><b>4. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектебім <b>отбасым</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың зат бөлшектерін бір бағытта солдан оңға жоғарыдан төменге қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің аулам. Не қайда орналасқан? <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау сол жақ оң жақ астында үстінде, алдында, артында, жақын арасында, қасында</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады. <b>Мақсаты:</b> Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен күштімін ептімін, іскермін <b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінің сапасын арттыру. Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету</p> <p><b>4.Вариативка (әріптер патшалығы)</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің аулам. Не қайда орналасқан? <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау сол жақ оң жақ астында үстінде, алдында, артында, жақын арасында, қасында</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>2.Өзін –өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ерекше баламын <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзіндік менін ұғындыру. Өздерін тануға өз ерекшеліктерін білуге үйрету</p> <p><b>3.Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің көңіл күйім <b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу, әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін т.б басқаларды жасай отырып қарапайым заттарды жапсыру.</p> <p><b>4.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен күштімін ептімін, іскермін <b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінің сапасын арттыру. Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету</p> <p><b>2.Көркем әдебиет-Тақырыбы:</b> Өзім барам мектепке <b>Мақсаты:</b> Балаларды мектеппен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Т.Молда галиевтің «Өзім барам мектепке» өлеңін жаттау.</p> <p><b>3.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>4.Тақырыбы:</b> Менің отбасым <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы өзара тату қарым қатынастың маңызын түсіну отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс</p>

						жасау
Серуенге дайындық						
Серуен						
Балалардың үйге қайтуы						

**Қыркүйек айының III апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	8-30	Әңгімелесу: «Менің отбасым»	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттері жайында сөйлесу	Ойын: «Логикалық текше» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту	Үзіліс кезінде дидактикалық ойындар.	Логикалық ойындар
Таңертеңгі жаттығу	8-45					

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	9.00	<p><b>1.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен білетін жақсы сөздер. <b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып сөздің с.өйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлем сызбасын құру үлгі негізінде жаз у.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің мерекем <b>Мақсаты:</b> Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу. <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен осындаймын ,біз осындаймыз <b>Мақсатты:</b> Заттармен жіне заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p>	<p><b>1.Сөйледуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Кел танысайық <b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогқа қатысу. <b>2.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>3.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің ынтымақты отбасым <b>Мақсаты:</b> Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығару. <b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке барар жолда <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге суға аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың және зат бөлшектерінің пішінін пропорцияларын түсін есепке ала отырып кеңістік арақатынасын бейнелеу.</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Саз балшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі <b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақылау кезіндегі әсерің қандай? <b>Мақсаты:</b> Алынған ақпаратты ұсыну және қортынды жасау <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен болашақ спортшымын <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау. <b>4.Вариативка ( логика)</b></p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым <b>Мақсаты:</b> Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу. Олардың өсу кему ретімен орналастыру. <b>3.Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің аулақ <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттарыдың бейнесін қию. <b>4.Өзін –өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасым бақыт мекенім <b>Мақсаты:</b> Сүйіспеншілік сыйластық құндылықтары туралы ,түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0.5</b> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері <b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>3.Вариативка</b></p>
Серуенге дайындық						
Серуен						
Балалардың үйлеріне қайтуы						

**Қыркүйек айының IV апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығу	8-30 8-45	Күнтізбемен жұмыс істеу. Қ/ы ойын: «Допты қағып ал»	Күнтізбемен жұмыс істеу. Әңгімелесу: «Менің мектебім»	Күнтізбемен жұмыс істеу Ғажайып сөздер: (ой қозғау) «Менің сүйікті отбасым»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о:«Ұйқасын тап»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о:«Отбасы мүшелері»
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9-55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	9-00	<p><b>1.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар.Дыбыс</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау. Оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін 5-ке дейін санау . <b>Мақсаты:</b> 20 көлемінде сандарды тура және кері санау. Олардың реттік номерін анықтау.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Мен болашақ спортшымын</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп ауласында <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау. Тілдесудің вебральді емес құралдарын қолдану.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу ,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз сөйлем сызбасын анықтау.</p> <p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп бағының сыбдыры. <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен қолмен саусақпен және т.б көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым</b> <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәжірибені қалай жасауға болады. <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеншінің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Түйе</b> <b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу.</p> <p><b>1.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы заттарды санаймын. 1-5ке дейін сандар. <b>Мақсаты:</b> 20 көлемінде сандарды тура және кері санау. Олардың реттік номерін анықтау.</p> <p><b>3.Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып фигуралар <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</p> <p><b>4.Өзін –өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Достаса білейік <b>Мақсаты:</b> Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>1.Дене шынықтыру-0.5</b> <b>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым</b> <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция</p> <p><b>2.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p>
-------	------	---



		<p><b>Тақырыбы:</b> Оқу құралдары хикаясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап отырып сөйлем құрастыру. Оқу құралдарын ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мектеппен танысамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау .Мектептегі және сыныптағы ережелерді негізгі ережелерді сақтау.</p>
Серуенге дайындық		
Серуен		
Балалардың үйлеріне қайтуы		

**Қазан айының I апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.**

**МАД**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	8.30	Саусақ ойындары	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Дидактикалық ойындар	Санамалар айтқызу «Бір үйде біз нешеміз?»	Үстел үсті ойындары
Таңертеңгі жаттығу	8.45	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дайындық						
Ұ.О.Қ	9.00	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым</b>  <b>Мақсатты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру,түрлерін орындау</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз. Аа дыбысы мен әрпі</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу.Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Санап үйренемін.1ден 10-ға дейін сандар.  <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> <p><b>4.Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Мектептегі оқиға</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Берілген тақырып аясында диогокке қатысу.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>3.Құрастыру -0,5</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз  <b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>4.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Жұлдызды гүл.</b>  <b>Мектеп гүлі</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. Саусақтарға күш түсірмей, қарындаштармен түсті бормен сурет салу, Қарындашты көлбеу ұстау бір қалыпты сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру,түрлерін орындау.Алуан ойын түрлеріне әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Табиғат деген не</b>  <b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызу еңбек қайнаған менің жеміс бағымда  <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жеке біркелкі заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы заттарды санау.10-ға дейінгі реттік санау.  <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.Заттарды саны бойынша санап, салыстыру,олардың реттік номерін анықтау.</p> <p><b>3.Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жапырақтардан композиция жасау.  <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап жапсыруларды,құрастыру.сәйке с түсті пішінді,бөлшектерді жапсыру, бірізділігін дұрыс пайдалану.Табиғи және қолдан жасалған екіге бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу</p> <p><b>4.Өзін –өзі тану</b>  <b>Тақырыбы: Менің балабақшам</b>  <b>Мақсаты:</b> Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Дене бітімі деген не?</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p> <p><b>2.Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>3.Вариативка</b>  <b>4. Вариативка (сауат ашу пәнінен)</b></p>
Серуенге дайындық						
Серуен						
Балалардың үйлеріне қайтуы						

Қазан айының ІІ апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

МАД

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	8.30	Күнтізбемен жұмыс істеу Апта күндері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Өсімдіктердің суреттерін әңгімелей білуге үйрету.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Қай мезгіл?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о:«Ұқсасын тап»	Күнтізбемен жұмыс істеу Бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесу, судың қажеттілігі туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	8.45					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>дайындық</p> <p>Ұ.О.Қ</p>	<p>9.00</p>	<p><b>1.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке жол Л л дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. <b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Нешеу ? және реті бойынша нешінші екенін анықтаймын</b> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз. <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету. командалық ойындар, рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Дастархан басында <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым қатынастағы әртүрлі жағдаятта әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет сызба белгілер қолданып жеткізу. <b>2.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп асханасында. Н н дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз,сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Сөзді буынға бөлу сөздегі буын санын ондағы ретін анықтау. <b>4.Сурет</b> <b>Тақырыбы: Менің арманым</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңімен түс үйлесімділігін таңдау. Сурет сюжетіне композициясына өлшеміне, түсіне қарай көркем материалмен құралдарды таңдау.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз. <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету. командалық ойындар ,рөлдерімен тәсілдерін қолдану. Допты домалату ,лақтыру және қағып алу. Екі қолмен басынан асыра лақтыру. <b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым ба</b> <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнренленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. <b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет?</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: 11-ден 20 ға дейінгі сандар.</b> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. <b>3.Апликация</b> <b>Тақырыбы: Ертегілер елінде.</b> <b>Мақсаты:</b> Симметриялық емес заттарды бейнелеу үшін контур бойынша сұлбаларды қию,Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру. <b>4.Өзін –өзі тану</b> <b>Тақырыбы: Менің тәрбиешім</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру 0,5</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірінші бол <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігімен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Алтын бала</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өзіне тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында ,достарың ортасында жауапкершілікті болуға, үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. <b>3.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>4.Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b> <b>Тақырыбы: Бөлме өсімдіктерін күту</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау .Гүлдердің атын атай білуге үйрету. Өсімдікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>						
<p>Серуен</p>						
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>						

Қазан айының ІІІ апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы  
МАД

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.  Ертеңгілік жаттығу	8.30	Күнгізбемен жұмыс істеу Апта күндері туралы әңгімелесу.	Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Қай мезгіл?»	Күнгізбемен жұмыс істеу Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау, айырмашылықтарын айту.	Күнгізбемен жұмыс істеу «Сәуленің күні» ойыны арқылы тәулік мезгілдерін үйрету.	Күнгізбемен жұмыс істеу Дид. ойын «Тәулік мезгілі»
	8.45					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	9.00	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жүріп үйренеміз  <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен –үлгілі баламын.  P р дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандар  <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау .Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> <p><b>4.Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс жидектер мен көкөністер  <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>3.Құрастыру -0,5</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз  <b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>4.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кемпірқосаққа қонаққа келдім.  <b>Мақсаты:</b> Негізгі және қосалқы жылы және жуық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды материалдарды үнемдеп жұмсау</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жүріп үйренеміз  <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Секірудің әртүрлі түрлерін орындап, тепе теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктің қандай түрлерін білесің?  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика)  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>4.Вариативка</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 20-ға дейін санап үйренемін .Алдыңғы кейінгі  <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> <p><b>3.Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> Камзол мен шапанды безендіреміз.  <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>4.Өзін –өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақсылық жасай білеміз  <b>Мақсаты :</b> Жақсылық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Жақсылық жасауға үлкенді құрметтеуге, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеке бас тазалығы  <b>Мақсаты:</b> Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу қолдану және түсіндіру.</p> <p><b>2.Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>3 Вариативка</b>  <b>4.Сауат ашу негіздері</b></p>
Серуенге дайындық						
Серуен						
Балалардың үйлеріне қайтуы						

**Қазан айының IV апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

МАД

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	8.30	Күнгізбемен жұмыс істеу Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Күнгізбемен жұмыс істеу Үстел үсті ойындарын ойнату.	Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сандарды ата!»	Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ертегілер желісін дұрыс қой!»	Күнгізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Не артық?»
Таңертеңгі жаттығу	8.45					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	9.00	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің кітапханасында. Т т дыбысы мен әрпі.  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ас атасы –Нан  <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым – қатынаста түрлі жағдаяттар әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b>  (Маманның жоспары бойынша)  <b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым. О о дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Организмдерді шынықтырамыз</b> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Ойындағы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2.Жаратылыстану -1</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қай өсімдік қандай жерде өседі.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  (Маманның жоспары бойынша)  <b>2.Апликация-1</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің сандығы  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншық-</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру-0.5</b>  <b>Тақырыбы: Денсаулық сабағы</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау, өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қайырымды қоян  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні</p>

	<p>Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 20-ға дейін санап үйренемін Санау бойынша нешінші? қанша? <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> <p><b>4.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Мен сиқыршымын!</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерін салу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бөлме және жабай өсетін өсімдіктерді салыстыру. <b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).</p>	<p>тарын, құттықтау ашық хаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Артық кем, сонша. <b>Мақсаты:</b> Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру. Теңдік және теңсіздікті анықтау. Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.</p> <p><b>4.Өзін –өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын <b>Мақсаты:</b> Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарын мағынасын түсіндіру. Дұрыс қуана білуге тәрбиелеу.</p>	<p>балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>4.Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b> <b>Тақырыбы:</b> Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі <b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау. Қызыл кітапқа енген өсімдіктердің аттарын жаттау, оларды қорғауға тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық					
Серуен					
Балалардың үйлеріне қайтуы					



**Қараша айының І апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

**МАД**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	8.30	Күнгізбемен жұмыс істеу Дид. ойын «Көкөністер мен жемістер».	Күнгізбемен жұмыс істеу Құстардың суреттерін қарау, жыл құстарын атау.	Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Тәулік мезгілі»	Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сандарды ата!»	Күнгізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Ұшты-ұшты»
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	8.45					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Ұ.О.Қ</b>	9.00	<b>1.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі. Мақсаты: У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. <b>3. Математика негіздері</b>	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарым <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен, саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. <b>2.Құрастыру-0.5</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. <b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар қайда қыстайды. <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды	<b>1.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі <b>Мақсаты:</b> Кез-келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатының түсіндіру. Кезкелген саннан 1 санды кемітсе, одан бұрынғы сан шығатының түсіну. <b>3.Апликация</b>	<b>1.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2 Қауіпсіз мінез -құлық негіздері -0.5</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн тәртібі дегеніміз не? <b>Мақсаты:</b> Тамақтану ұйқы демалыс күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсін <b>3.Вариативка</b> <b>4.Вариативка</b>

		<p><b>Тақырыбы:</b> Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша. <b>Мақсаты:</b> Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, саның салыстыру. <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұппен дене бітімін жетілдіру. <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру, жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. <b>3.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанаттылар тіршілігі. <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тындаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <b>4.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>атау. <b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарлығаштың ұясы <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. <b>4.Вариативка</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі көбелек. <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. <b>4.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз. <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзара жақсы қарым – қатынас жасай білуге үйрету.</p>	
Серуеге дайындық						
Серуен						
Балалардың үйлеріне қайтуы						

**Қараша айының ІІ апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	8.30	Күнгізбемен жұмыс істеу Дид.ойын: «Жануарлардын төлін атау»	Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Қай мезгіл?»	Күнгізбемен жұмыс істеу Үй және жабайы жануарлардын суреттерін қарау және әңгімелесу	Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Тәулік мезгілі»	Күнгізбемен жұмыс істеу Қим.ойын: «Ақ қоян»
Таңертеңгі жаттығу	8.45	Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	9.00	<p><b>1.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақылды ешкі Ш дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санның және орналасу ретін анықтау. Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екенің түсіндіру.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. <b>Мақсаты:</b> Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатының</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда тұрады? <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнің түсіну. Тындаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын саның және</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшті әрі епті боламыз.. <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>2.Жаратылыстану:</b> <b>Тақырыбы:</b> Қандай жануарларды білесің? <b>Мақсаты:</b> Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Құлдыр-құлдыр құлыншақ <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. <b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.</p> <p><b>3.Апликация.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мал қорасында <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау, заттардың</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру -0.5</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене бітімін күтеміз. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет-0.5</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар. айырмашылы <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, бір-бірінен айырмашылығын табу.</p> <p><b>3.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>4.Қоршаған ортамен</b></p>

		<p>түсіну. Кез келген саннан 1 санды кемітсе одан бұрынғы сан шығатының түсіну.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.</b> <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>	<p>орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>4.Сурет салу. Тақырыбы:</b> Менің отбасымның дәстүрі. <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектері және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатынасын бейнелеу.</p>	<p>орнату техникасын пайдалану техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p><b>4.Вариативка</b></p>	<p>кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын Заттар мен олардың бөлшектерін есепке ала отырып ,оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p><b>4.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүрегімде жақсылық <b>Мақсаты:</b> Жақсылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p>	<p><b>таныстыру-0.5</b> <b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары <b>Мақсаты:</b> Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау</p>
<b>Серуенге дайындық</b>						
<b>Серуен</b>						
<b>Балалардың үйлеріне қайтуы</b>						

Қараша айының ІІІ апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

МАД

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	8.30	Күнтiзбемен жұмыс iстеу Дид.ойын: «Не артық?»	Күнтiзбемен жұмыс iстеу Жабайы жануарлар суреттерiн қарау	Күнтiзбемен жұмыс iстеу Д/о: «Сандарды ата»	Күнтiзбемен жұмыс iстеу Д/о: «Жабайы жануарларды ата!»	Күнтiзбемен жұмыс iстеу Қим.ойын: «Аралар мен аю»
Таңертеңгi жаттығу	8.45	Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	9.00	<p><b>1.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттар жиыны. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру Жиын элементтерін атау.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мәлдір бұлақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>3.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру, жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Шөл даламен керуен келеді (сюжетті)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендейді?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p> <p><b>4.Вариативка</b></p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.</p> <p><b>3.Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын балық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p><b>4.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы сөз жанды жадыратар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру</p>	<p><b>1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қандай шынығу түрлері болады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>3. Вариативка</b></p> <p><b>4.Вариативка</b> (сауат ашу сабағы бойынша)</p>
Серуенге дайындық						
Серуен						
Балалардың үйлеріне қайтуы						

**Қараша айының IV апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	8.30	Күнтізбемен жұмыс істеу Дид.ойын: «Ауа, су, жел, күн»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Денсаулықты қалай күту керек?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Өлі, тірі табиғат туралы әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Тазалықты сүйемін»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қим.ойын: «Аралар мен аю»
Таңертеңгі жаттығу	8.45					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	9.00	<p><b>1.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. <b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b>Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемі</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз достармен ойнаймыз <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? <b>Мақсаты:</b> Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам? <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> <p><b>4.Вариативка</b></p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Достарымен жасаймын. Тізбек және заңдылық. <b>Мақсаты:</b>1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> <p><b>3.Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> Желкенді кеме <b>Мақсаты:</b> Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.</p> <p><b>4.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасындағы сүйіспеншілік <b>Мақсаты:</b> «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз –ортақ отбасы <b>Мақсаты:</b> Түрлі спорттық ойынға қажетті ресурстарды анықтап ,оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық. <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлкемнің табиғаты <b>Мақсаты:</b> Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу.</p>

		түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау	(сәндік) <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.			
<b>Серуен</b>						
<b>Серуенге дайындық</b>						
<b>Балалардың үйлеріне қайтуы</b>						



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	8.30	«1» желтоқсан ҚР тұңғыш президент күніне демалыс	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Кім қайда тұрады?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Ұлт өкілдері туралы әңгіме айтып беру.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Менің отбасым»	Күнтізбемен жұмыс істеу «Мен Қазақпын»
Таңертеңгі жаттығу	8.45					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	9.00	<p><b>1.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты.</b> Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың /фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Біз – ортақ бір Отбасы.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Отан деп соғады жүрегім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Қазақстан мақтанышым! <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p><b>4.Құрастыру-0.5</b> <b>Тақырыбы.</b> Көңілді қуыршақтар <b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен, құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Досыңды сенімді қимылдауға үйрет</p> <p><b>Мақсаты.</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы</b> Жансыз табиғатқа не жатады? <b>Мақсаты.</b> Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы.</b> Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір(ою өнері) <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары Мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф,</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық.. <b>Мақсаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> <p><b>3.Апликация.</b> <b>Тақырыбы.</b> Кел жаңа жыл <b>Мақсаты</b> .Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p><b>4.Өзін -өзі тану</b> <b>Тақырыбы.</b> Дос болайық бәріміз.</p>	<p><b>1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0.5</b> <b>Тақырыбы.</b> <b>Қауіпсіздік мектебі.</b> Табиғатта өзін дұрыс ұстау. <b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>3.Вариативка</b></p> <p><b>4.Вариативка</b></p>

		отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау		илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. <b>4. Вариативка</b>	<b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу.	
<b>Серуенге дайындық</b>						
<b>Серуен</b>						
<b>Балалардың үйлеріне қайтуы</b>						

Желтоқсан айының II апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы  
МАД

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</b></p> <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>8.30</p> <p>8.45</p>	<p>Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Біреуі артық» М/ы: Біреу-көп ұғымын бекіту, ойлау қабілетін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» М/ы: тілдерін жаттықтыру</p>	<p>Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» М/ы: балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Мультфильмнің кейіпкерлерін табу, оларды жұптастырып қою.</p>	<p>Күнгізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: Мен бастаймын, сен аяқта. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Күнгізбемен жұмыс істеу Д/ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктен тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету.</p>
Жаттығулар кешені						
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>8.55</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>Ұ.О.Қ</b></p>	<p>9.00</p>	<p><b>1.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы.</b> «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұдыбысы мен әрпі <b>Мақсаты.</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгі қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау. <b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі <b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың /фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Досыңды сенімді қимылдауға үйрет <b>Мақсаты.</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <b>2.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>3.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты.</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). <b>4.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) <b>Мақсаты:</b> Көркем</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Хайуанаттар бағы <b>Мақсаты.</b> Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. <b>2.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы Жансыз табиғатқа не жатады?</b> <b>Мақсаты.</b> Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. <b>3.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері) <b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. <b>4.Вариативка</b></p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық.. <b>Мақсаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу. <b>3.Апликация.</b> <b>Тақырыбы:</b>Шыршаны безендіреміз <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. <b>4.Өзін- өзі тану</b> <b>Тақырыбы.</b> Менің кішкентай достарымыз . <b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру-0.5</b> <b>Тақырыбы</b> Қимыл-қозғалыс пен кеңіл күйді жақсартамыз <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы.</b> Президенттік шырша(өлең) <b>Мақсаты.</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.). <b>3.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>4.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b> <b>Тақырыбы:</b> Өмірлері енеге болған ұлы адамдар . <b>Мақсаты:</b> Белгілі</p>

		асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	материалдар және құралдар түрлерімен, Қолмен саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын Қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.		тәрбиелеу.	батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.
<b>Серуенге дайындық</b>						
<b>Серуен</b>						
<b>Балалардың үйлеріне қайтуы</b>						

МАД

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
--------------------	---------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	8.30			Күнтізбемен жұмыс істеу Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Күнтізбемен жұмыс істеу Үстел үсті ойындарын ойнату.	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Не артық?»
	8.45	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	9.00			<p><b>1.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелерінің қызметі қандай? <b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі <b>Мақсаты.</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы.</b>Аязата қонаққа келді <b>Мақсаты.</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p>	<p><b>1.Апликация.</b> <b>Тақырыбы:</b>Әнші Суықторғай <b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық. <b>Мақсаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>4.Өзін өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық татулықтан басталады <b>Мақсаты:</b> Дос,достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға,сенімді,берік болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0.5</b> <b>Тақырыбы.</b> <b>Қауіпсіздік мектебі.</b> Табиғатта өзін дұрыс ұстау. <b>2.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>3.Вариативка</b> <b>4. Вариативка</b></p>
Серуенге дайындық						
Серуен						
Балалардың үйлеріне қайтуы						

Қаңтар айының I апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

МАД

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	8.30				Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру. Үстел үсті ойыны «Домино»	Күнтізбемен жұмыс Дид.о «Қандай түс» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктен тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету7 Үст.үсті о «Лото»
	8.45	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	9.00				<p><b>1.Өзін-өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бәрін жақсы көремін <b>Мақсаты:</b> Дос,достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға,сенімді,берік болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Фермада.Заттың салмағын анықтаймын. <b>Мақсаты:</b> Заттарды салмағы бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау.Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындау.</p> <p><b>3.Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b>Жаттығу жасаймыз? <b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі ырғағын сақтап,қоңілді,еркін орындауға тоселдіру.Музыкаға сәйкес қысқы ойын қимыл қозғалыстарын бере білуге талпындыру..симметриялық пішіндерді қию.</p> <p><b>4.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-0.5</b> <b>Тақырыбы:</b>Қауіпсіздік мектебі.Мен үйдемін. <b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмерін атау</p> <p><b>2.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) 3.Вариативка 4.Вариативка.</p>
Серуенге дайындық						

Серуен						
Балалардың үйлеріне қайтуы						

Қаңтар айының II апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

МАД

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	8.30	Күнгізбемен жұмыс істеу Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Күнгізбемен жұмыс істеу Үстел үсті ойындарын ойнату.	Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сандарды ата!»	Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ертегілер желісін дұрыс қой!»	Күнгізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»
	8.45	Жаттығулар кешені				



		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	8.55						
<b>Ұ.О.Қ</b>	9.00	<p><b>1.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. <b>Мақсаты:</b>Геометриялық фигуралар шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштар денелер шар, текше, цилиндр. ажыратып,дұрыс атау.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі <b>Мақсаты:</b>Жүгіру мен жүрудің негізгі түрлерін орындау.Оларды алмастыру ,қарапайым дене қуат қасиеттерін корсету.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау,тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну,оларды сөйлегенде қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерқолданып жеткізу.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Пайдалы тағамдар» елі <b>Мақсаты:</b>Заттарды</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемінің таңғажайыптары. <b>Мақсаты:</b> Допты домалату ,лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басымен асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелерінің қызметі қандай? <b>Мақсаты:</b>Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b>Тон киген Айсұлу <b>Мақсаты:</b> .Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да, материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу2.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p><b>4.Вариативка</b></p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыб</b> <b>ы:</b>Көліктер.Фигуралар мен заттардың пішінін атаймыз <b>Мақсаты:</b>Геометриялық фигуралар.Шеңбер,сопақша,үш бұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш денелер шар,текше ,цилиндр.</p> <p><b>3.Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұлдызды аспан <b>Мақсаты:</b> Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкестүсті,пішінді,з аттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p><b>4.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен әдепті баламын <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуге үйрету</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру-0.5</b> <b>Тақырыбы:</b>Су асты әлемінің таңғажайыптары. <b>Мақсаты:</b>Допты домалату ,лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p><b>2.Коркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы</b> :Денсаулықты қалай күту керек. <b>Мақсаты:</b>Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру.Коркем созді жаттату арқылы сөздік қорын кеңейту.Атақты спортшыларды тану.</p> <p><b>3.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b> <b>Тақырыбы:</b>Мен тұратын қала (ауыл) Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекен-жайын атау.</p>	

			жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.			
<b>Серуенге дайындық</b>						
<b>Серуен</b>						
<b>Балалардың үйлеріне қайтуы</b>						

**Қаңтар айының III апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

**МАД**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)</b>	8.30	Күнгізбемен жұмыс істеу Дид.ойын: «Мен қандай баламын?»	Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Денсаулықты қалай күту керек?»	Күнгізбемен жұмыс істеу Менің достарым әңгіме айтып беру	Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Тазалықты сүйемін»	Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о Менің сүйікті ісім.
	8.45	Жаттығулар кешені				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>8.55</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>Ұ.О.Қ</b></p>	<p>9.00</p>	<p><b>1.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы</b> .Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру .Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу <b>3. Математика негіздері</b> . <b>Тақырыбы.</b>Серуенге атпен шығамыз.фигуралар мен заттардың пішінін білемін <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштар денелер шар, текше, цилиндр ажыратып, дұрыс атау. <b>4.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>Айналамыздағы әлем <b>Мақсаты:</b>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру Кеңістікте, уақыттабағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Денсаулық гүлі <b>Мақсаты:</b>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен.саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттарды бейнелеу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. <b>2.Құрастыру-0.5</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен дейбы ойнауды үйренемін <b>Мақсаты.</b>Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реткеикелтіру. <b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы :</b> Он екі мүшең сау болсын десең <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау мағынасы бойынша жақын, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <b>4. Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.Керуен</b> <b>Мақсаты.</b>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану. <b>2.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы.</b>Сенің денеңнің құрлысы қандай? <b>Мақсаты</b> .Адамның дене мүшелерін атап,олардың қызметін білу. <b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>Бұйра қошақан <b>Мақсаты:</b>Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану <b>4.Вариативка</b></p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b> . <b>Тақырыбы:</b> Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті және бөлікті <b>Мақсаты:</b>Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. <b>3.Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> Конструктор құрастырамыз <b>Мақсаты:</b> Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті,пішінді,заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы,түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар) <b>4.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ұқыпты баламын <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуге үйрету</p>	<p><b>1.Қауіпсіз мінез - құлық негіздері-0.5</b> <b>Тақырыбы:</b> Қалай дұрыс тамақтану керек? Кіріспе сабақ. <b>Мақсаты</b> .Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану <b>2.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>3.Вариативка</b> <b>4.Вариативка</b></p>

		қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту				
Серуенге дайындық						
Серуен						
Балалардың үйлеріне қайтуы						

Қаңтар айының IV апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

МАД

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	8.30	Күнгізбемен жұмыс істеу Апта күндері туралы әңгімелесу.	Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о «Менің сүйікті ісім»	Күнгізбемен жұмыс істеу «Табиғатты аялайық» ойыны.	Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Тазалықты сүйемін	Күнгізбемен жұмыс істеу «Пайдалы және зиянды азық-түліктер» ойыны
	8.45	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	9.00	<b>1.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2.Сауат ашу негіздері</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері-Тақырыбы:</b> Ертегілер еліне саяхат.	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Ұлы жібек жолы <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау,	<b>1.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b>	<b>1.Дене шынықтыру-0.5 Тақырыбы:</b> Қазақстанның Оңтүстігінен солтүстігіне

	<p><b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ұ дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жол бойынан нені көруге болады бүтін және бөліктер</p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Керуен</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Ертегі туралы түсініктерін дамыту.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Спорт – денсаулық кепілі тазалықпен ұқыптылық .</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>4.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мен спортшымын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p>	<p>оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қыдырымпаз мысық... (қазақтың «Адам мысықпен және итпен қалайша достасты» ертегісінің желісімен) (қамырмен жұмыс істеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздіктехникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Бөлме өсімдігі деген не?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-өсуін бақылау.</p> <p><b>4. вариативка</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Астанаға саяхат. Бөліктерден фигура құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.</p> <p><b>3.Апликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Күнтізбе</p> <p><b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы,түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар.</p> <p><b>4.Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мен елгезек баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуге үйрету.</p>	<p>саяхат .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру).</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b>Тиімді тамақтану</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пайдалы, тиімді тамақтану ұғымын қалыптастыру. Тамақтану тиімдігін түсіндіру.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Астана бас қала</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.</p>
Серуенге дайындық					
Серуен					
Балалардың үйлеріне қайтуы					

Ақпан айының II апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.30  8.45	Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	9.00	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау  <b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ұ дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою.  <b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.  <b>4.Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам – көшедегі көмекшім  <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.  <b>2.Орыс тілі</b>  (Маманның жоспары бойынша)  <b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.  <b>4.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аққала бізге қонаққа келді  <b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шетелге саяхат  <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Электр тогы не үшін керек  <b>Мақсаты:</b> Электр тогының табиғи көздерін атау  <b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аққала және оның достары  <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).  <b>4.Вариативка</b></p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  (Маманның жоспары бойынша)  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын.  <b>Мақсаты:</b> Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.  <b>3.Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақшақарға арналған көйлек  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруышаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.  <b>4.Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бірлігіміз жарасқан  <b>Мақсаты:</b> «Бірлік» ұғымы оның құндылық ретіндегі түсіндіру</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шетелге саяхат  <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Автобуста  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көліктермен таныстыру. Көлікпен жүру ережесін білу  <b>3.Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)  <b>4.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көлік түрлері  <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау.</p>
Серуенге дайындық						
Серуен						
Балалардың үйлеріне						

қайтуы		
--------	--	--

Ақпан айының III апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы  
МАД

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.30  8.45	Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				



Ұ.О.Қ	9.00	<p><b>1.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2.Сауат ашу негіздері-0.5</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. ( =, &gt;, &lt;) белгілері <b>Мақсаты:</b> Белгілерді тану ( =, &gt;, &lt;). <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Байқоңыр <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Бізді зымырандар күтуде <b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. <b>2.Мүсіндеу</b> <b>Құрастыру-0.5</b> <b>Тақырыбы:</b>Мен тұратын көше және үй. <b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. <b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Көліктер және оның түрлері <b>Мақсаты: түрлері</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. <b>4.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Ғарышқа саяхат <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру <b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Қозғалыс және күш деген не? <b>Мақсаты:</b>Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату. <b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Зымырандар самғайды <b>Мақсаты:</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру <b>4.Вариативка</b></p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b> . <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын <b>Мақсаты:</b> Танбаларды тану ( =, &gt;, &lt;). <b>3.Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b>Қала көшелерінде <b>Мақсаты:</b>Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. <b>4.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен жақсы баламын <b>Мақсаты:</b> «Жақсылық» ұғымның адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p>	<p><b>1.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0.5</b> <b>Тақырыбы:</b>Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну <b>2.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>3.Вариативка</b> <b>4.Вариативка</b></p>
Серуенге дайындық						
Серуен						
Балалардың үйлеріне қайтуы						

Ақпан айының IV апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы  
МАД

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.30  8.45	Күнтізбемен жұмыс істеу Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Күнтізбемен жұмыс істеу Дид. ойын «Көкөністер мен жемістер».	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сандарды ата!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қим/ы ойын: «Ұшты-ұшты»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Не артық?»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	9.00	<p><b>1. Музыка (Маманның жоспары бойынша)</b>  <b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі.  <b>Мақсаты:</b>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді</p> <p><b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мен мектепке барамын. Қосамын және</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Атамның ауылында  <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)  Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>2.Орыс тілі</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ат жарысы  <b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?  <b>Мақсаты:</b>Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  (Маманның жоспары бойынша)  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің отбасым. Қосамын және азайтамын.  <b>Мақсаты:</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.  <b>3.Апликация</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру-0.5</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ат жарысы  <b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.<b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кім болғым келеді  <b>Мақсаты:</b> Мамандық туралы балалардың түсінгін кеңейтіп сурет бойынша</p>

		<p>азайтамын.  <b>Мақсаты:</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Туған өлке  <b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  <b>4.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс пен көгөніс» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Торсық – қымыз құятын ыдыс  <b>Мақсаты:</b> Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.  4.Вариативка</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>Дүкен сөресінде  <b>Мақсаты:</b>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).  <b>4.Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен еңбекқор баламын  <b>Мақсаты:</b> «Еңбек», «еңбек сүйгіштік» туралы түсінік беру</p>	<p>әңгіме құрау.  <b>3.Музыка</b>  <b>(Маманның жоспары бойынша)</b>  <b>4.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b>  <b>Тақырыбы:</b>Балықты қалай күтуге болады ?  <b>Мақсаты:</b>Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау.</p>
Серуенге дайындық						
Серуен						
Балалардың үйлеріне қайтуы						

Наурыз айының

I апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.30  8.45	Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»		Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	9..00	<b>1.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңшке дауыстылар)	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй жайлы қоныс (сәндік) <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу <b>2.Құрастыру -0.5</b> <b>Тақырыбы.</b> киіз үйді қалай безендіреміз <b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің	<b>1.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы. Анама қызғалдақ</b> <b>Сыйлаймын</b> <b>Мақсаты</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу Техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштер- ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш		<b>1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0.5</b> <b>Тақырыбы.</b> <b>Мен көшедемін</b> <b>Мақсаты :</b> Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну  <b>2..Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>3.Сауат ашу негіздері</b>

		<p>ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p><b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған өлке табиғаты.  Қосуды және азайтуды үйренемін.  <b>Мақсаты</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу - таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Батырлар  <b>Мақсаты.</b>  Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапатаузу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>құрылысымен танысу, безендіру жолдарын және материалды пайдалуна үйрету.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өмірге келдім  <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу  Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу  Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>4. Орыс тілі</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>2. Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы.</b>  «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?  <b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b>  Даңқы асқақ  Тұлғалар  <b>Мақсаты.</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p>		
Серуенге дайындық						
Серуен						
Балалардың үйлеріне қайтуы						

Наурыз айының II аптасы аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) Таңертеңгі жаттығу	8.30 8.45	Күнгізбемен жұмыс істеу Апта күндері туралы әңгімелесу.	Күнгізбемен жұмыс істеу Отбасына байланысты суреттерді әңгімелей білуге үйрету.	Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Қай мезгіл?»	Күнгізбемен жұмыс істеу Сөздік ойын.	Күнгізбемен жұмыс істеу Бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесу, судың қажеттілігі туралы әңгімелесу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	9..00	<p><b>1.Музыка (Маманның жоспары бойынша)</b>  <b>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b>  Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі.  <b>Мақсаты.</b>  Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)  <b>3. Математика негіздері</b> (мерекелік тақырып біріктірілді)  <b>Тақырыбы:</b> Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.  <b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізіндеқарапайым мысалдар</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> Қос ішекті домбыра  <b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.  <b>2.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)  <b>3.Сауат ашу негіздері-0.5 Тақырыбы.</b>Бауырсақ пен құрт.  Б дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты.</b>  Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)  <b>4.Сурет салу. Тақырыбы . Наурыз – көңілді Мереке(ұжымдық)</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b>Аңшылар  <b>Мақсаты.</b>  Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция  Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану  Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажеттіресурстарды анықтау және оларды техни-қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану  <b>2.Жаратылыстану. Тақырыбы.</b>  «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?  <b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу  <b>3.Мүсіндеу. Тақырыбы. Домбыраның күмбірі</b>  <b>Мақсаты.</b>Қарапайым көркем</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)  <b>2. Математика негіздері Тақырыбы:</b>  Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын.Цифрларды бастырып жазамын.  <b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізіндеқарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу  <b>3.Апликация. Тақырыбы.Тақияны безендіреміз</b>  <b>Мақсаты.</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b>Қазақ халқының мәдениеті  <b>Мақсаты:</b> Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.  <b>2.Дене шынықтыру-0.5 Тақырыбы.</b>Аңшылар  <b>Мақсаты.</b>  Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция  Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдануТүрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техни қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану  <b>3.Көркем әдебиет</b></p>

		мен тапсырмаларды шешу. <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.Мерген</b> <b>Мақсаты.</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру	<b>Мақсаты.</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу	образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен	кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. <b>4.Өзін -өзі тану</b> <b>Тақырыбы.</b> Мен осындай баламын <b>Мақсаты:</b> «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.	<b>Тақырыбы.</b> Тұсау кесу <b>Мақсаты..</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айтуЭмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларғажауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. <b>4.Музыка</b> <b>(Маманның жоспары бойынша)</b>
Серуенге дайындық						
Серуен						
Балалардың үйлеріне қайтуы						

Сәуір айының I апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b></p>	<p>8.30  8.45</p>	<p>Күнгізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»</p>	<p>Күнгізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»</p>	<p>Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»</p>	<p>Күнгізбемен жұмыс істеу Дидактикалық ойындар  «Не артық?»</p>
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>8.55</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>Ұ.О.Қ</b></p>	<p>9..00</p>	<p><b>1.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Кәмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. <b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз – жас баскетболшылармыз <b>Мақсатты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Ботқа салуға арналған тәрелке</b> <b>Мақсаты:</b>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын анықтау Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау <b>2.Құрастыру -0,5</b> <b>Тақырыбы: Қары н- даш салуға арналған стақан</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. . Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. <b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Өскенде мен кім болам?</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Баскетбол ойнаймыз <b>Мақсаты:</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция .Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және қауіпсіздік техника талаптарын ескере отырып қолдану. <b>2.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы.</b> Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер бар? <b>Мақсаты.</b> Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау. <b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>Сәукеле <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). . Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбекгигиенасын сақтау.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Заттардың саны бойынша салыстыру,олардың реттік номерін атау. <b>3.Апликация</b> <b>Тақырыбы: Керуен қайдан келеді?</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. . Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. <b>4.Өзін –өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттан үйренейік</p>	<p><b>1.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-0.5</b> <b>Тақырыбы: Дәрумендер.</b> <b>Мақсаты:</b> Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу <b>2.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>3.Вариативка</b> <b>4.Вариативка</b></p>



		жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	<b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу <b>4.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)	<b>4.Вариативка</b>	<b>Мақсаты</b> : Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық						
Серуен						
Балалардың үйлеріне қайтуы						

Сәуір айының аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
-------------	--------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------

<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b></p>	<p>8.30 8.45</p>	<p>Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»</p>	<p>Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»</p>	<p>Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»</p>	<p>Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»</p>
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>8.55</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>Ұ.О.Қ</b></p>	<p>9.00</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру <b>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мен үлгілі баламын</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. <b>2.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>3.Сауат ашу негіздері -0,5 Тақырыбы:</b> Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. <b>4.Сурет салу Тақырыбы:</b> Домбыраның үні (сәндік)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу</b> <b>Мақсаты:</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. <b>2.Ағылшын тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>3.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Жарық қайдан шығады? <b>Мақсаты:</b> Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам. <b>4.Мүсіндеу Тақырыбы:</b>Не деген ғажап кесе! <b>Мақсаты:</b>Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері Тақырыбы:</b> Сүт тағамдары. Мысалдар және есептер шығарамын <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындау. <b>3.Апликация Тақырыбы:</b> Атамның торсығы <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу <b>4.Өзін –өзі тану Тақырыбы: Өнердің ғажайып әлемі</b> <b>Мақсаты:</b> Өнер құндылығы туралы түсіндіру. Өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру -0.5 Тақырыбы:Көңілді жаттығулар</b> <b>Мақсаты:</b>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау. <b>2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Сәруәр (ертегі)</b> <b>Мақсаты:</b>. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 Тақырыбы:</b> Мамандықтар әлемінде <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық</p>

		<p><b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын.  <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Кез-келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіндіру шешу  <b>4.Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазғақөлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.</p>			<p>мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>4.Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>
Серуенге дайындық						
Серуен						
Балалардың үйлеріне қайтуы						

Сәуір айының аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі .04	Сейсенбі .04	Сәрсенбі .04	Бейсенбі .04	Жұма .04
-------------	--------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b></p>	<p>8.30 8.45</p>	<p>Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»</p>	<p>Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»</p>	<p>Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»</p>	<p>Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>8.55</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>Ұ.О.Қ</b></p>	<p>9.00</p>	<p><b>1.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар және есептер шығарамын. <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмалард шешу. <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Денсаулыққа не пайдалы? <b>Мақсаты:</b>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:Ағайынды екеуіміз</b> <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу <b>2.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>3.Құрастыру -0,5</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз алысқа сапар шегеміз. <b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу... Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. <b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Ата-анам арналған тосын сый (сәндік)</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу..</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Шыныққан әрішымыр боламыз <b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. <b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Магниттің ерекшелігі қандай? <b>Мақсаты:</b>Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау. <b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>Ауылым менің жайлауда <b>Мақсаты:</b>Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. <b>3.Вариативка</b></p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жасаймыз. Есеп. <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. <b>3.Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұскиіз жасаймыз <b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. <b>4.Өзін –өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық дәстүрім мақтанышым <b>Мақсаты:</b> Ұлттық дәстүрмен таныстыру. Дәстүрдіқолдана білу дағдыларын қалыптастыру.Ұлттық</p>	<p><b>1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0.5</b> <b>Тақырыбы: Мен көшедемін .Жолда жүру ережесі.</b> <b>Мақсаты:</b> «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну. <b>2.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша) <b>3.Вариативка</b></p>

		орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау		дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	
<b>Серуенге дайындық</b>						
<b>Серуен</b>						
<b>Балалардың үйлеріне қайтуы</b>						

**Сәуір-мамыр айының аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 29.04</b>	<b>Сейсенбі 30.04</b>	<b>Бейсенбі 02.05</b>	<b>Жұма 03.05</b>	<b>Сенбі 04.05</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b>	8.30  8.45	Д/о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «суретті құрастыр»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұ.О.Қ</p>	<p>9.00</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ерекше сайыстар  <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. Мысалдар және есептер шығарамын.  <b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету.  <b>3.Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)  <b>4.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кітап – алтын қазына  <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.  <b>2.Орыс тілі</b>  (Маманның жоспары бойынша)  <b>3.Сауат ашу негіздері -0,5</b>  <b>Тақырыбы:</b>Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.  <b>4.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шеберлер ауылында (сәндік)  <b>Мақсаты:</b> . Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру.. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Тым жоғары белсенділік  <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Дыбыс қайдан шығады?  <b>Мақсаты:</b>Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау.  <b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер  <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.  Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  (Маманның жоспары бойынша)  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын.  <b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету.  <b>3.Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұйра қошақан  <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.  <b>4.Өзін –өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған жерімді сүйемін  <b>Мақсаты :</b> Отан сүйіспеншілік туған жер құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру-0.5</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы және зиянды әдет  <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау  <b>2.Көркем әдебиет-0.5</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айтшы, әжетай! (өлең)  <b>Мақсаты:</b>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды.)  <b>3.Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)  <b>4.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b>  <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандықтар қажет  <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>						

Серуен						
Балалардың үйлеріне қайтуы						

Мамыр айының I апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы  
Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.30  8.45	Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»		Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	9.00	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жас футболшылар</b>  <b>Мақсатты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру . Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді 20 (кешіріңіз,тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу..</p> <p><b>3. Математика негіздері Тақырыбы: Спорт. Есеп шығарамын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><b>4.Музыка (маманның жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>2.Орыс тілі (маманның жоспары бойынша)</b></p> <p><b>3. Құрастыру -0,5 Тақырыбы: .Ертегідегі ғажайып сарай</b>  <b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. .Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.Жұмыс барысында өз орнын және құрал-жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p><b>4. Сурет салу Тақырыбы: Достық ағашы (түпкі ой бойынша)</b>  <b>Мақсаты:</b>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. .Өткір құралдармен</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу</b>  <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>2. Жаратылыстану Тақырыбы: сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау.</p> <p><b>4. Мүсіндеу Тақырыбы:Қалықтап ұшқан бүркіт</b>  <b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p>	<p><b>1.Орыс тілі (маманның жоспары бойынша)</b></p> <p><b>2. Математика негіздері Тақырыбы: Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><b>ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>3.Апликация Тақырыбы: Менің төрт аяқты достарым</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>4.Өзін-өзі тану.</b>  (мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Қауіпсізмінез құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар</b>  <b>Мақсаты:</b>Жәндіктер және жануарлармен қарымқатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану</p> <p><b>3.Музыка (маманның жоспары бойынша)</b></p>
-------	------	---	---	---	--	--



			жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының			
Серуен						
Серуенге дайындық						
Балалардың үйлеріне қайтуы						

Мамыр айының II апта аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

МАД

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.30  8.45	Күнгізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнгізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Күнгізбемен жұмыс істеу Дидактикалық ойындар  «Не артық?»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	9.00	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабандоздар</b>  <b>Мақсаты:</b>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру  Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция  Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жантайбек пен айпад. ь және ъ</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0 Қарапайым жиектерді штрихтап салу.</p> <p><b>3. Математика негіздері Тақырыбы: Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><b>ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>4. Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Анама бәрін арнаймын</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> (маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>4. Сурет салу Тақырыбы: Бір шаңырақ астында.</b>  <b>Мақсаты:</b> Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығааармай салу</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап,денсаулықты нығайтамыз!</b>  <b>Мақсаты:</b>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету . Дербес түрде таныс қимылқозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> <p><b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?</b>  <b>Мақсаты:</b>Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру</p> <p><b>3. Мүсіндеу Тақырыбы:Жәндіктер</b>  <b>Мақсаты:</b>Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> (маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Математика негіздері Тақырыбы: Таза ауадағы қимылды ойындар.</b>  <b>Мысалдар және есептер шығарамын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><b>3. Апликация Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт</b>  <b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. . Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p><b>4.Өзін-өзі тану</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы</b>  <b>Айналамыздағы әлем.</b>  <b>Мақсаты</b> .Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\ бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p><b>2. Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы:Тату доспыз бәріміз (өлең)</b>  <b>Мақсаты:</b>. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p><b>3. Музыка</b>  (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Зергерлік бұйымдар</b>  <b>Мақсаты:</b>. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу</p>
Серуенге дайындық						
Серуен						

Балалардың үйлеріне қайтуы						

Мамыр айының III апта 21-25 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай

МАД

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.30  8.45	Күнгізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнгізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Күнгізбемен жұмыс істеу Дидактикалық ойындар  «Не артық?»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	9.00	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Шабандоздар</b> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:Қонақ жайлылық</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Ойын ойнап,денсаулықты нығайтамыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен	<b>1. Орыс тілі</b> (маманның жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Таза ауадағы қимылды ойындар.</b> <b>Мысалдар және есептер шығарамын.</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік	<b>1. Қауіпсізмінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар</b> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер және жануарлармен қарымқатынастағы

	<p>көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>63. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:Дене шынықтыру сабағы.</b> <b>Мысалдар және есептер шығарамын.</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><b>4. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><b>2.Орыс тілі (маманның жоспары бойынша)</b></p> <p><b>3.Құрастыру -0,5</b> <b>Тақырыбы: Мен санап үйренемін</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өз ойларынан әртүрлі материалдарды пайдаланып құрастыра алу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>4. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Бір шаңырақ астында.</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығаармай салу</p>	<p>реакция Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету . Дербес түрде таныс қимылқозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?</b> <b>Мақсаты:</b>Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:Жәндіктер</b> <b>Мақсаты:</b>Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын</p>	<p>негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><b>3. Апликация</b> <b>Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт</b> <b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. . Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p><b>4.Өзін-өзі тану</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>қауіпсіздік ережесін білу және қолдану</p> <p><b>2. Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p>
Серуенге дайындық					
Серуен					
Балалардың үйлеріне қайтуы					