**Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні: Хайрулла Жанайдар**

**Баланың жасы: 5 жас.**

**Мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  дамыған. (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| Денсаулық | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Гигиеналық шараларды дербес орындайды. |
| Қатынас | Шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі. Сүйікті ойыншықтары туралы жауап береді. | -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады;  -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;  -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады. |
| Таным | Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;  -орындалған жұмысқа қуана біледі. | Жақсы меңгерген | Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі; |
| Шығармашылық | Ұзын пішіндерге ұқсас затттарды пішіндей алмайды; | - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;  -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді | Жақсы меңгерген | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, |
| Әлеумет | - балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие; -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды; | -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; | Сөздік қоры жақсы дамыған | Үйде қоғамдық орындарда қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2020-2021оқу жылы**

**Баланың аты-жөні: Хибатдолда Азамат.**

**Баланың жасы: 5 ж**

**Мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  дамыған. (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| Денсаулық | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін білді |
| Қатынас | Шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі. Сүйікті ойыншықтары туралы жауап береді. | -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады;  -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;  -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Шағын әңгімелер құрастыра алады |
| Таным | Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;  -орындалған жұмысқа қуана біледі. | Жақсы меңгерген | Тірі және өлі табиғатқа қамқор жасай білді |
| Шығармашылық | Ұзын пішіндерге ұқсас затттарды пішіндей алмайды; | - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;  -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді | Жақсы меңгерген | Қазақтың ою- өрнек элементтерін қолдануды үйренді |
| Әлеумет | - балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие; -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды; | -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; | Сөздік қоры жақсы дамыған | Себеп – салдарлық байланыстарды орнатуды үйренді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2020-2021оқу жылы**

**Баланың аты-жөні: Маулен Тамерлан.**

**Баланың жасы: 5 ж**

**Мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| Денсаулық | - берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі;  - тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады; | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Үйде көшеде қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білді |
| Қатынас | Шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі. Сүйікті ойыншықтары туралы жауап береді. | қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;  -таныс ертегілерді сахналауға қатысады; | Сөздік қоры орташа дамыған | Суреттер бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады |
| Таным | Түстерді шатасып тұрып ажыратады, кейбір геометриялық пішіндерді ажыратады . | -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;  -орындалған жұмысқа қуана біледі. | Орташа меңгерген | Есте сақтау қаблеті орташа |
| Шығармашылық | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);  - орындалған жұмысқа қуана біледі. | - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;  -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді | Жақсы меңгерген | Сурет салуды үйренді |
| Әлеумет | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; | Сөздік қоры орташа дамыған . | Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауды үйренді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2020-2021оқу жылы**

**Баланың аты-жөні: Картенбай Айша**

**Баланың жасы: 5 ж**

**Мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| Денсаулық | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;  - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.  -ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды; | Тапсырманы жақсы орындайды | Барлық жаттығуларды жақсы орындайды |
| Қатынас | Шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі. Әңгімелерді мазмұндап бере алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Көрнекіліктер арқылы шағын шығармаларды құрастыра алады |
| Таным | Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Сандарды кері және тура санай алады. | -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;  -орындалған жұмысқа қуана біледі. | Жақсы меңгерген | Нешетүрлі пішіндерді және сандарды жақсы меңгерген |
| Шығармашылық | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);  - орындалған жұмысқа қуана біледі. | - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;  -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді | Жақсы меңгерген | Қылқаламмен және ермексазбен жақсы жұмыс істей алады |
| Әлеумет | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; | -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; | Сөздік қоры жақсы дамыған | Табиғатты қорғай біледі. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2020-2021оқу жылы**

**Баланың аты-жөні: Беген Ахсунхар.**

**Баланың жасы:5 ж**

**Мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| Денсаулық | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;  - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Дене шынықтыру жаттығулары бойынша барлығын орындайды |
| Қатынас | Шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі. Сүйікті әңгімелер туралы жауап береді. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Ертегі әңгімелердің мазмұндарын еркін жеткізеді |
| Таным | Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Есте сақтау қабілеті жақсы. -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;  -орындалған жұмысқа қуана біледі. | Жақсы меңгерген | Есептерді түсініп шығара алады |
| Шығармашылық | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);  - орындалған жұмысқа қуана біледі. | - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіруәдісімен заттарды мүсіндейді | Жақсы меңгерген | Шығармашылық жағынан бәрін жақсы меңгереді |
| Әлеумет | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; | Сөздік қоры жақсы дамыған | Әлеумент жағынан бәрін жақсы меңгереді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады | | | | |