2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ерык Салтанат

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Шағын орталық ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  тер | Бастапқы  бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың  даму деңгейі  сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»;  II деңгей –  «орташа»;  I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Дене шынықтыру жаттығуларын әрі қарай жалғастыру | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру | Физикалық қасиеттері жақсы дамыған | III |
| Коммуникативтік  дағдылары | Лексикалық және грамматикалық тақырыптармен әрі қарай танысуды жалғастыру | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып сөйлеуді жалғастыру | Қазақша сөйлеу дағдылары орташа дамыған | II |
| Танымдық  және зияткерлік  дағдылары | Сын есімдерді бір- бірінен айыра білуге үйрету | Сөйлеуде сын есімдерді,салыстыруды үйретуді жалғастыру | Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған | III |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сюжеттік композициялардың элеметтерімен танысуды әрі қарай жалғастыру | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйретуді жалғастыру | Шығармашылық дағдылары жақсы дамыған | III |
| Әлеуметтік  эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру | Өз өміріне деген қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру | Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын үйретуді жалғастыру | Әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған | III |

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:Жанат Бекзат

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы :

Шағын орталық ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік  тер | Бастапқы  бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың  даму деңгейі  сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»;  II деңгей –  «орташа»;  I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Салауатты өмір салты туралы білімдерін әрі қарай жалғастыру | Салауатты өмір салты дағдыларын,қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыруды үйретуді жалғастыру | Физикалық қасиеттері дамыған | III |
| Коммуникативтік  дағдылары | Сөздер мен сөз тіркестері туралы білімдерін кенейту | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,анық айтуды жалғастыру | Каммуникативтік дағдылары орташа дамыған | II |
| Танымдық  және зияткерлік  дағдылары | Заттардың атауларын және оларды бір- бірінен ажыратуды үйрету | Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйретуді жалғастыру | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа дамыған | II |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Заттардың суретін салған кезде үлгі бойынша салуды үйрету | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыру | Шығармашылық дағдылары орташа дамыған | II |
| Әлеуметтік  эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру | Қазақтың киіз үйімен және ұлттық киімдермен танысуды жалғастыру | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру | Әлеуметтік дағдылары орташа дамыған | II |

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:Мухит Тамерлан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Шағын орталық ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы  бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың  даму деңгейі  сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»;  II деңгей –  «орташа»;  I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кенейту | Салауатты өмір салты дағдыларын,қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыруды үйретуді жалғастыру | Физикалық қасиеттері жақсы дамыған | III |
| Коммуника  тивтік  дағдылары | Жаңа ертегілермен және әңгімелермен танысу | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру | Коммуникативтік дағдылары орташа дамыған | II |
| Танымдық  және зияткерлік  дағдылары | Геометриялық фигуралармен танысу | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды жалғастыру | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа дамыған | II |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Құрылыс бөлшектермен және олардың құрылымдық қасиеттерімен танысу | Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, құрылымдық қасиеттерін үйретуді жалғастыру | Шығармашылық қасиеттері жақсы дамыған | III |
| Әлеуметтік  эмоционалды  дағдыларды  қалыптасты  ру | Туған өлке және оның тарихы туралы білімдерін кеңейту | Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеуді жалғастыру. | Әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған | III |

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Еменәлі Ерқанат

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Шағын орталық ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы  бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың  даму деңгейі  сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»;  II деңгей –  «орташа»;  I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Спорттың ойын элеметтерімен әрі ғарай үйренуді жалғастыру | Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру | Физикалық қасиеттері жақсы дамыған | III |
| Коммуника  тивтік  дағдылары | Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді үйрету | Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіруді үйретуді жалғастыру | Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған | III |
| Танымдық  және зияткерлік  дағдылары | Беске дейін санауды үйрету | 5-ке дейін санауды, және кері санауды үйретуді жалғастыру | Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған | III |
| Шығармашылық дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жолақтарды дұрыс қиюды үйрету | Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретуді жалғастыру | Шығармашылық дағдылары орташа дамыған | II |
| Әлеуметтік  эмоционалды  дағдыларды  қалыптасты  ру | Табиғатқа қамқорлықпен қарауды үйрету | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру | Әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған | III |