2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ерык Салтанат

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Шағын орталық ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Дене шынықтыру жаттығуларын әрі қарай жалғастыру | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру | Физикалық қасиеттері жақсы дамыған |   III |
| Коммуникативтікдағдылары | Лексикалық және грамматикалық тақырыптармен әрі қарай танысуды жалғастыру | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып сөйлеуді жалғастыру | Қазақша сөйлеу дағдылары орташа дамыған |  II |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Сын есімдерді бір- бірінен айыра білуге үйрету  | Сөйлеуде сын есімдерді,салыстыруды үйретуді жалғастыру | Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған |  III |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сюжеттік композициялардың элеметтерімен танысуды әрі қарай жалғастыру | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйретуді жалғастыру | Шығармашылық дағдылары жақсы дамыған  |  III |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  Өз өміріне деген қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру | Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын үйретуді жалғастыру | Әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған |  III |

 2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:Жанат Бекзат

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы :

Шағын орталық ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Салауатты өмір салты туралы білімдерін әрі қарай жалғастыру | Салауатты өмір салты дағдыларын,қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыруды үйретуді жалғастыру | Физикалық қасиеттері дамыған |   III |
| Коммуникативтікдағдылары | Сөздер мен сөз тіркестері туралы білімдерін кенейту | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,анық айтуды жалғастыру | Каммуникативтік дағдылары орташа дамыған |  II |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Заттардың атауларын және оларды бір- бірінен ажыратуды үйрету | Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйретуді жалғастыру | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа дамыған |  II |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Заттардың суретін салған кезде үлгі бойынша салуды үйрету | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыру | Шығармашылық дағдылары орташа дамыған |  II |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Қазақтың киіз үйімен және ұлттық киімдермен танысуды жалғастыру | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру | Әлеуметтік дағдылары орташа дамыған |  II |

 2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:Мухит Тамерлан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Шағын орталық ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кенейту | Салауатты өмір салты дағдыларын,қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыруды үйретуді жалғастыру | Физикалық қасиеттері жақсы дамыған  |  III |
| Коммуникативтікдағдылары | Жаңа ертегілермен және әңгімелермен танысу | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру | Коммуникативтік дағдылары орташа дамыған |  II |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Геометриялық фигуралармен танысу | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды жалғастыру | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа дамыған |  II |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Құрылыс бөлшектермен және олардың құрылымдық қасиеттерімен танысу | Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, құрылымдық қасиеттерін үйретуді жалғастыру | Шығармашылық қасиеттері жақсы дамыған |  III |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Туған өлке және оның тарихы туралы білімдерін кеңейту | Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеуді жалғастыру. | Әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған |  III |

 2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Еменәлі Ерқанат

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Шағын орталық ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Спорттың ойын элеметтерімен әрі ғарай үйренуді жалғастыру | Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру | Физикалық қасиеттері жақсы дамыған |  III |
| Коммуникативтікдағдылары | Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді үйрету | Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіруді үйретуді жалғастыру | Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған |  III |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Беске дейін санауды үйрету | 5-ке дейін санауды, және кері санауды үйретуді жалғастыру | Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған |  III |
| Шығармашылық дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жолақтарды дұрыс қиюды үйрету | Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретуді жалғастыру | Шығармашылық дағдылары орташа дамыған |  II |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Табиғатқа қамқорлықпен қарауды үйрету | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру | Әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған |  III |